

ИННОВАЦИОННАЯ  
ШКОЛА

Е.А. ПЕВЦОВА



# ПРАВО

## ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ



10  
1 часть



«РУССКОЕ СЛОВО»

ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА

Е.А. Певцова

# **ПРАВО**

## **ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ**

**Учебник для 10 класса**  
**общеобразовательных организаций**

*Базовый и углублённый уровни*

В двух частях

Часть 1

*5-е издание*

Рекомендовано  
Министерством образования и науки  
Российской Федерации

Учебник соответствует  
Федеральному государственному  
образовательному стандарту

Москва  
«Русское слово»  
2017

УДК 373.167.1:34\*10(075.3)

ББК 60я72

П23

В оформлении обложки использованы иллюстрации:

Хаммурапи и бог Шамаш (древний рельеф); Цицерон (римская скульптура); *Ж.М. Натье*. Пётр I (картина); оратор (римская скульптура); печать великого князя Ивана III; Средний Государственный герб Российской империи; *И.Я. Билибин*. Суд во времена Русской Правды (фрагмент); фотография студентов (фотобанк «Лори»).

**Певцова Е.А.**

П23

Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1 / Е.А. Певцова. — 5-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017. — 200 с. — (Инновационная школа).

ISBN 978-5-533-00165-6 (ч. 1)

ISBN 978-5-533-00164-9

Учебник «Право. Основы правовой культуры» доктора юридических наук, доктора педагогических наук Е.А. Певцовой предназначен для общеобразовательных организаций: школ, гимназий, лицеев и колледжей.

В книге изложены основные сведения о государстве и праве, их признаки, функции, формы, теории происхождения, показана роль права в социальном регулировании общества, представлены современные подходы к системе права, его основным отраслям.

Содержание учебника полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

УДК 373.167.1:34\*10(075.3)

ББК 60я72



ISBN 978-5-533-00165-6 (ч. 1)

ISBN 978-5-533-00164-9

© Е.А. Певцова, 2013, 2017

© ООО «Русское слово — учебник», 2013, 2017

Знатоки юриспруденции — науки, олицетворявшей собой с давних пор представления о справедливом и несправедливом, во все времена занимали особое место в обществе, оказывая немалое влияние на судьбы людей.

Мысль известного римского юриста III в. н.э. Ульпиана о том, что право «создано для пользы человечества», подкрепилась в настоящее время особым интересом к юридическим нормам, регулирующим нашу жизнь.

Другой древнеримский мыслитель — Марк Туллий Цицерон (106—143 гг. до н.э.) считал, что правовед должен быть сведущ в «законах и обычном праве, уметь давать советы, вести дела и охранять интересы клиента».

В эпоху Средневековья стало ясно, что познать право возможно только путём первоначального изучения общих представлений о нём. Одна из первых книг под названием «Энциклопедия права» известного юриста XVI в. Рингельберга представляла собой общий краткий очерк содержания всех юридических наук.

Многие страны понимали важность правового просвещения. Так, например, Шведское государство уже в XVI в. поставило задачу — достичь общей грамотности и хороших знаний в области права.

В России императрица Екатерина II активизировала деятельность по «подготовке умов к осуществлению законов», определив во всех школах необходимость «учить детей грамоте не только по церковным книгам, но и книгам, которые содержат в себе изложение законов».

В разные годы XIX в. законоведение присутствовало в учебных планах образовательных учреждений Российской империи.

Впервые вопрос о правовом воспитании в России актуализировался в конце 60-х гг. XIX в. в связи с принятием нормативных правовых актов о несовершеннолетних. Согласно закону Российской империи от 5 декабря 1866 г., совершившие преступления несовершеннолетние лица, отбывающие наказание



в исправительных заведениях, должны «были отбыть в исправительно-воспитательные дома». Таким образом, работа с детьми, нарушившими закон, явно изменялась от целенаправленной системы карательного воздействия к мерам перевоспитания.

Сегодня стала очевидна необходимость правовой компетентности любого человека, которая открывает широкие возможности для лидерства и успешности в жизни.

Перед вами книга, содержащая важную и необходимую информацию для тех, кто хочет добиться успеха в жизни, найти престижную работу, научиться общению с разными людьми и решению проблем, от которых порой зависит судьба человека. Истории известны случаи, когда знания и умения в определённой области помогали людям осуществить мечту, оказать услугу близким. Сегодня трудно жить в обществе, не зная юридических правил, призванных регулировать поведение людей. Почти каждый наш поступок так или иначе обусловлен правом или связан с ним. Чем цивилизованнее становится общество, тем большую роль в жизни начинает играть право как совокупность общеобязательных правил поведения, способных обеспечить организацию и порядок во взаимоотношениях между людьми. Несмотря на то что право не всегда присутствовало в жизни общества (первобытное общество его не знало), трудно представить, что могло быть, если бы мы лишились этой важной системы регулирования поведения людей. Произвол, хаос и беспорядки способны порой привести к необратимым последствиям.

Итак, начнём знакомиться с секретами юриспруденции.

Курс «Право. Основы правовой культуры» для 10 класса состоит из двух частей. В первой части раскрываются теоретические основы права. Их уяснение облегчит понимание конкретных норм гражданского, семейного, уголовного, административного, трудового и международного права, которые регулируют соответствующие сферы жизни общества. Вторая часть посвящена вопросам государства и права, правосудия и судопроизводства, правам и свободам человека и гражданина.

Каждый параграф посвящён определённой теме, которую нужно усвоить. Обратите внимание на выделенные понятия и термины. Без их знания невозможно научиться понимать юридический язык, разбираться в правовых ситуациях, грамотно «читать» закон, анализировать юридические документы. Следует

иметь в виду, что правовые нормы могут меняться, дополняться и даже отменяться. Поэтому важно быть в курсе текущей политической и правовой жизни страны: следить за сообщениями о новых законах, изменениями в стране, публикуемыми в средствах массовой информации. Необходимо научиться пользоваться правовыми информационными системами посредством компьютерных технологий, что позволит быстро находить необходимые юридические документы и знакомиться с их содержанием.

Все параграфы предваряют вопросы, которые помогут сориентироваться в теме. После каждого параграфа представлены вопросы, которые нужно прочитать дома при подготовке к уроку. Попытайтесь дать ответ на каждый из них, для этого вам потребуется обратиться не только к тексту учебника, но и к другим источникам (законам, словарям, Интернету). Так вы сумеете систематизировать знания, развить память. В рубрике «Задания» содержатся вопросы творческого характера. Прежде чем приступить к работе над ними, следует усвоить теоретический материал темы. Правовед должен быть внимателен при анализе ситуации, решая проблему, обязан аргументировать свою позицию, подтверждать её конкретными фактами. Старайтесь давать грамотные юридические объяснения, акцентируя внимание на употреблении слов, конструкциях предложений.

Помимо основного и дополнительного материала, в учебнике содержатся юридические документы, нормативные правовые акты, схемы, таблицы, словарь терминов и список литературы. Текст, выделенный мелким шрифтом, является дополнительным, предназначен для расширения кругозора, с ним можно познакомиться в информационном порядке.

Обратите внимание, параграфы и пункты, отмеченные звёздочкой (\*), предназначены для изучения только на углублённом уровне.

В учебнике представлены распространённые в науке мнения учёных по тем или иным проблемам юриспруденции. Однако не следует считать их позиции неоспоримыми. По определению сущности многих правовых понятий до сих пор ведутся дискуссии и высказываются разнополярные суждения. Это тоже необходимо иметь в виду при изучении каждой темы.

Наш курс называется «Право. Основы правовой культуры» и призван формировать правовую культуру тех, кто знакомится с

правилами поведения людей в различных сферах общественной жизни.

Тот, кто обладает высоким уровнем правовой культуры, не только хорошо знает право, но и ведёт правообразный образ жизни, то есть сознательно не нарушает правовые нормы. Такой человек понимает, что право обеспечивает порядок в жизни, защищает людей, а потому необходимо следовать его предписаниям.

Нет необходимости заучивать наизусть текст учебника или законы, важно научиться использовать их в правовой жизни.

Курс выстроен на основе деятельностного подхода, выполнение практических упражнений позволит каждому овладеть высоким уровнем правовой компетентности.

При оформлении параграфов использованы портреты и фотографии известных юристов: учёных, практиков, общественных деятелей. Им и многим другим личностям обязана своим становлением наука юриспруденция.

Содержание учебника полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

*Автор*



## ГЛАВА I

# РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Слово «наука» зародилось давно. Им обозначали сферу человеческой деятельности, в процессе которой вырабатывались знания о действительности. Наши предки интересовались жизнью и нравами людей, явлениями природы и стремились объяснить их. Люди пытались разобраться в многообразии окружающего мира, выявить закономерности, описать, а также предсказать явления, которые исследовали. Многие считают, что научные знания как систематизированный опыт и целенаправленное исследование закономерностей природы и общества сложились в Древней Греции. Образовавшаяся система наук условно разделилась на *естественные, гуманитарные и технические*.

Прошли столетия, и современные науки совсем не похожи на те, что существовали раньше, став многообразными и сложными. Но по-прежнему они продолжают играть важную роль в жизни человека.

## § 1. Юриспруденция как важная область человеческих знаний

Что изучает юриспруденция? Какие юридические науки существуют в современном мире? Что мы знаем о юридических профессиях?

### Система юридических наук

Среди современных наук особое место занимает **юриспруденция** — наука о праве, знатоки которой ещё в далёком прошлом были названы юристами или правоведами.

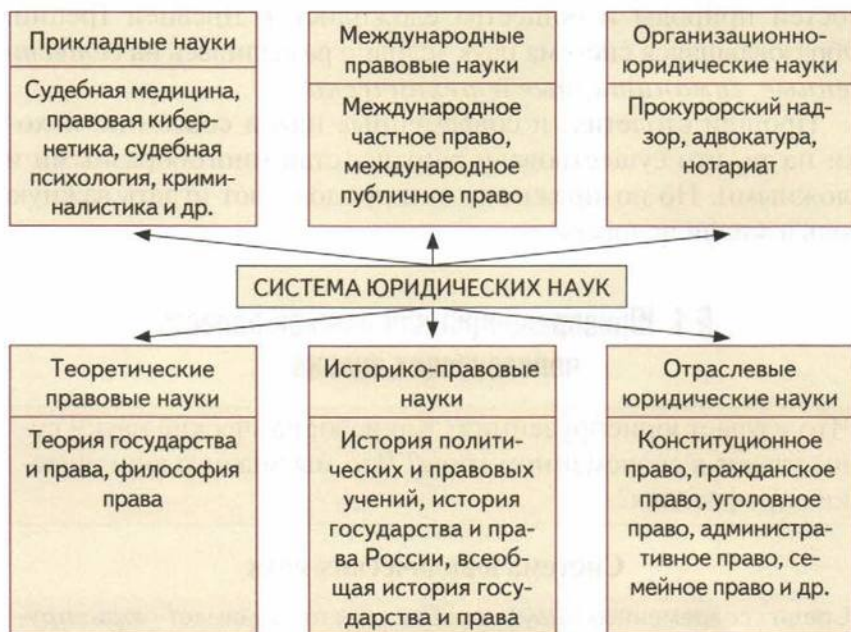
Многие известные общественные, политические деятели, мыслители, учёные прославили эту науку. Знатоками права были римские правоведы прошлого (II—III вв. н.э.) — Цельс, Гай, Юлиан, Модестин, Папиниан, Павел, Ульпиан и известные русские юристы XIX в. — П.А. Александров, Ф.Н. Плевако, А.Ф. Кони и др.



Перу римских юристов принадлежат сочинения по тем или иным вопросам права, а многие их консультации имели обязательную для исполнения силу. Юристы участвовали в управлении государством и занимали высокие государственные посты.

В современном мире появились юридические науки, которые тесно взаимосвязаны, но отличаются тем, что исследуют разные правовые проблемы.

У каждой науки свой *предмет* — то, на что направлено её изучение, и *методы* — совокупность приёмов, средств познания этого предмета. В одних случаях мы можем изучать правовые взаимоотношения работников и работодателей с помощью анкетирования, в других — разбираемся в сложных проблемах возникновения права, анализируя исторические факты.



Каждая юридическая наука по-своему важна для человека даже в том случае, если он не юрист. Например, чтобы научиться понимать то, что написано в юридическом документе, следует обратиться к такой науке, как **теория права и государства**. Именно благодаря ей сформулированы важные юридические термины и разработаны правила толкования норм пра-

ва или структурирования нормативного акта. А чтобы судить о целесообразности института мировых судей в современном обществе или, например, присяжных заседателей, которые известны в России с XIX в., можно обратиться к **истории права**.

### **Буцковский Николай Андреевич (1811—1873)**

Видный деятель судебной реформы 1864 г., сторонник суда присяжных. Автор известных работ по русскому уголовному праву. Всё своё состояние, скопленное во время службы, он завещал Совету присяжных поверенных при Петербургской судебной палате для создания фонда помощи безвинно осуждённым, невиновность которых впоследствии была доказана.



Так сложилось в истории, что многие институты, которые вводятся в нашей стране сегодня, уже функционировали в прошлом. Например, деятельность института присяжных заседателей — не новое явление правовой жизни. **Присяжный заседатель** — это человек, которого призывают участвовать в судебном процессе. В России им может стать тот, кто включён в списки присяжных (лица, достигшие 25 лет, не имеющие судимости). Впервые о присяжных заседателях заговорили в 60-е гг. XIX в., когда в России стали проводить судебную реформу. Присяжные заседатели, участвуя в заседаниях суда, отвечали на вопрос: «Виновен ли подсудимый?» После рассмотрения дела, по существу, председатель суда разъяснял им правила о силе приведённых доказательств, предупреждал против «всякого увлечения в обвинении или оправдании подсудимого». Присяжным вручались письменные вопросы о факте преступления и вине подсудимого, которые разрешались большинством голосов. Присяжных отбирали по особым правилам: в списки включали священников, военных, учителей, прислугу и наёмных рабочих. За три недели до суда председатель по жребию отбирал 30 очередных и шесть запасных заседателей. В заседании участвовало 12 присяжных.

**Отраслевые юридические науки** помогают разобраться в правилах регулирования определённых общественных отношений. Например, в рамках семейного права систематизиру-



ется опыт, нормы регулирования отношений между супругами, родителями и детьми.

Не менее важными являются и **прикладные юридические науки**. Например, криминалистика выработала систему специальных приёмов, методов собирания и исследования доказательств при рассмотрении уголовных или гражданских дел. Человек, знакомый с правилами этой науки, знает, что, оказавшись на месте преступления, не следует трогать вещи или пытаться навести порядок. Оставленные преступником следы могут оказать помощь в расследовании случившегося. Так, учёным удалось разработать методику распознавания запаха различных предметов, к которым прикасался человек на месте преступления. Правила выявления и изучения «запаховой информации», обнаруженной служебно-разыскными собаками, легли в основу криминалистической одорологии (учение о запахах).

#### Колосов Юрий Михайлович

Современный российский юрист, специалист в области международного права, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, автор более 250 научных трудов. Он разработал основные принципы международного космического права, основные положения об ответственности государств, принципы международной массовой информации. Действительный член Международной академии астронавтики, член Международного института космического права, член Постоянной палаты третейского суда в Гааге. В 1996 г. ему присвоен дипломатический ранг Чрезвычайного и Полномочного Посланника второго класса. С 2002 г. — член Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам.



При совершенствовании правил взаимоотношений между народами и странами был разработан комплекс общеобязательных для исполнения норм, образовавших такую юридическую науку, как **международное право**. Благодаря развитию международного права во взаимоотношениях между странами были закреплены следующие принципы: независимость, не-



вмешательство во внутренние дела других государств, соблюдение договоров и пр. В рамках международного права стали развиваться международное морское право, международное космическое и международное налоговое право.

Отношения между государствами в исследовании и использовании космического пространства, небесных тел в настоящее время требуют серьёзного правового регулирования. Между странами согласованы правила спасения космонавтов, возвращения объектов, запущенных в космическое пространство, деятельности государств на Луне и других небесных телах. Космическое пространство открыто для использования всеми государствами мира без дискриминации на основе равенства, оно не подлежит национальному присвоению, а Луна и другие небесные тела должны использоваться исключительно в мирных целях.

У каждой науки существует собственный профессиональный язык, включающий понятия, термины, с помощью которых специалисты описывают изучаемые явления и процессы. Свой особый язык есть и у юристов. Он сложен и насыщен многочисленными конструкциями, многие из которых были придуманы ещё в древности. Данный курс поможет разобраться в некоторых юридических терминах, знать которые должен любой современный человек.

Многие юридические термины кажутся непонятными, а предложения с их использованием — некрасивыми и бессмысленными. На самом деле это не так. За каждой фразой может стоять судьба человека. «Собственник вправе отчуждать имущество», — говорит профессионал, подразумевая под этим, что его клиенту разрешается продать или подарить свой дом. Человек, не написавший полностью своё имя, фамилию и отчество в документе, а лишь поставивший росчерк, рискует оказаться в ситуации «невозникших правовых отношений». В таком случае последствий от сделки с партнёром можно и не ожидать. Почему? Да потому, что под «именем» закон подразумевает «фамилию, собственно имя, а также отчество» (ст. 19 Гражданского кодекса РФ). Такими промахами в поведении и незнанием права могут воспользоваться те, кто пытается обмануть и достичь корыстных целей. Конечно, подобное не случится, если люди будут уважать партнёра по сделке, доверять друг другу и соблюдать культуру в общении. Но даже в этом случае цивилизованное общество не может и не должно обходиться без права, ибо именно право является другом и помощником во многих делах.



Оратор. Римская скульптура.  
I в. до н.э.

## О юридических профессиях

В современном мире существует много юридических профессий (судьи, адвокаты, следователи, нотариусы, юрисконсульты, прокуроры и т.д.)<sup>1</sup>. Люди, выбравшие для себя эту сферу деятельности, постоянно должны обращаться к законам.

Ещё в древности зародилась профессия **адвоката**, призванного оказывать правовую помощь людям.

«Адвокатом является лицо... получившее статус адвоката и право осуществлять адвокатскую деятельность. Адвокат является независимым советником по правовым вопросам. Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, за исключением научной, преподавательской и иной творческой деятельности...» (ст. 2 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).

Адвокатура как общественный институт существовала не везде. Известно, например, что в Древнем Китае и в Древнем Египте адвокатура запрещалась. Власть не была заинтересована в том, чтобы кто-то ей перечил. Но в античном мире — в Древней Греции (в Афинах), а также в Древнем Риме адвокатура активно развивалась.

В Древней Греции существовала и так называемая немая адвокатура — сочинение речей для суда. Известные ораторы (Антифон, Лисий, Исократ, Эсхин) составляли речи, которые стороны произносили при разбирательстве дела в суде. Первоначально работа адвоката как представителя стороны не разрешалась: интересы человека защищали его ближайшие родственники. Вскоре важную роль в защите стали играть ораторы. Они умели красиво говорить, убеждать, но не могли обосновывать с правовой точки зрения правильность поведения сторон в споре, поскольку им не хватало юридических познаний.

Юристы считают, что адвокатура в современном понимании этого слова впервые возникла в Древнем Риме. Когда римское законодательство стало общедоступным, появилась особая группа людей, которая стала профессионально заниматься изучением законов. Они и консультировали, и защищали людей.

<sup>1</sup> Подробнее о мире юридических профессий вы узнаете в 11 классе, завершая курс.



Удостоверение подлинности различных документов, оформление наследственных прав, а также совершение других юридических действий осуществляет **нотариус**. Стать государственным или частным нотариусом может гражданин России, имеющий высшее юридическое образование. Однако прежде необходимо пройти стажировку, сдать квалификационный экзамен, а также получить лицензию. Для нотариусов введены некоторые ограничения. Например, они не вправе заниматься самостоятельной предпринимательской деятельностью и оказывать посреднические услуги при заключении договоров. Нотариус может составлять проекты сделок, заявлений, копии документов, выписки из них, разъяснять людям их права и обязанности, предупреждать о последствиях, к которым могут привести определённые сделки. К нотариусу мы обращаемся в том случае, когда необходимо получить свидетельство о праве собственности, подтвердить верность своей подписи или копий документов, сдать на хранение денежные суммы или ценные бумаги, документы и пр.



Нотариус.  
Художник К. Массейс.  
XVI в.

В переводе с латинского языка *notarius* означает «писец, секретарь». Сначала нотариусами были рабы и вольноотпущенники, выполнявшие функции секретарей у знатных римлян. Первые упоминания о таких людях в России относятся к XVI в. В XVIII в. ими становятся должностные лица суда. В XX в. в губернских и уездных городах России создаётся система нотариальных контор, работники которых удостоверяли деловые бумаги и оформляли сделки.

Разрешение правовых споров от имени государства осуществляет **судья**. Стать судьёй может только гражданин России, достигший 25 лет, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы не менее пяти лет по юридической профессии. Он должен также сдать экзамен и получить рекомендацию квалификационной коллегии судей. Для тех, кто захочет стать судьёй Верховного Суда РФ, требования другие: возраст не моложе 35 лет, а стаж работы по профессии — не менее 10 лет.





Российский адвокат.  
Фотография начала XX в.



Российский судья.  
Современная фотография

Функции судьи в прошлом могли исполнять правители территорий, должностные лица, которые кроме рассмотрения юридических споров были наделены другими полномочиями.

Получив в установленном законом порядке лицензию на частную сыскную деятельность, юрист может работать **частным детективом**. Такому профессионалу разрешается проводить устный опрос людей (но только с их согласия), изучать предметы и документы (только с письменного согласия их владельцев), наблюдать и осматривать необходимые помещения. Однако частный детектив не имеет права выдавать себя за сотрудника правоохранительных органов, собирать сведения, связанные с личной жизнью, политическими убеждениями людей, осуществлять видео- и аудиозапись, фотосъемку в служебных и иных помещениях без письменного согласия на то должностных или частных лиц. Запрещается также совершать действия, которые ставят под угрозу жизнь, здоровье, честь, достоинство и имущество граждан.

Знаний в области права требует и **служба в органах внутренних дел и полиции**. Сотрудник полиции должен знать и соблюдать Конституцию РФ, законодательные и иные нормативные правовые акты в сфере внутренних дел, обеспечивать их исполнение; соблюдать при выполнении служебных обязанностей права и законные интересы граждан; поддер-

живать уровень квалификации, необходимый для надлежащего выполнения служебных обязанностей. Сотруднику полиции выдаются служебное удостоверение, специальный жетон с личным номером, нагрудный знак. Он обеспечивается форменной одеждой, имеет право на ношение и хранение огнестрельного оружия.

Защиту личной безопасности граждан, раскрытие преступлений, охрану общественного порядка, оказание помощи людям осуществляет полиция (подробнее об этом говорится в ч. 2 учебника). Состав и структура полиции определяются Президентом РФ. Людям, избравшим эту профессию, закон гарантирует социальную защиту и соответствующие льготы.

В большинстве современных фирм, организаций или учреждений имеются собственные юридические службы. Их **сотрудники-юристы** участвуют в работе по заключению договоров, представляют интересы организации в суде, разъясняют действующее законодательство в коллективе, разрабатывают юридические документы.

## Информация и право

На протяжении веков люди спорили о том, как передать информацию о праве и как стать знатоком юриспруденции. Механическое заучивание норм и статей действующих законов не даёт возможности росту профессионализма. Такой «знаток» оказывается беспомощным в случае изменения правовых установок. Поэтому важно не только знать, но и научиться работать с правовой информацией.

К ней относится прежде всего информация о правовых актах, материалах подготовки законопроектов, их обсуждении и принятии, учёте и упорядочении, толковании и реализации правовых норм, изучении практики их применения. В правовую информацию включаются также материалы о правовом образовании и разработке научных концепций развития права.

**Правовую информацию** можно определить как совокупность правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно-технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности.



Правовую информацию, в зависимости от того, кто является её «автором», то есть от кого она исходит и на что направлена, можно разделить на три большие группы: официальная правовая информация, информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение, и неофициальная правовая информация.

**Официальная правовая информация** — информация, исходящая от полномочных государственных органов, имеющая юридическое значение. Она содержится в законах, подзаконных актах. Например, в Законе РФ «О защите прав потребителей» содержится информация о том, как можно защитить себя при покупке или продаже товаров.

**Информация индивидуально-правового характера** — информация, исходящая от различных лиц, не имеющих властных полномочий. Такая информация содержится в договорах, жалобах, заявлениях граждан или организаций.

**Неофициальная правовая информация** — материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления (применения), не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм. Эта информация содержится в комментариях к законодательству, материалах статистики по правовым вопросам (например, о состоянии преступности), в телепередачах.

Одним из современных источников правовой информации являются электронные правовые системы (например, «Кодекс», «Гарант», «КонсультантПлюс»). С помощью современных компьютерных технологий любой человек может без труда познакомиться с необходимым документом, прочитать его и использовать в работе. Все документы информационных систем сгруппированы по рубрикам: федеральное законодательство, региональное законодательство или нормативные акты подзаконного характера для специалистов определённой области права. Принципы работы с каждой информационной системой указываются в компьютерной базе. Поиск нужного для пользователя документа осуществляется по тематике, виду документа, дате его принятия, номеру, названию, а в том случае, когда о документе ничего не известно, — по ключевому слову. Информационный банк системы



постоянно пополняется новыми документами. Все вводимые документы проверяются по достоверному печатному источнику и проходят тройную проверку на идентичность электронной копии оригиналу.

Тексты электронных документов периодически обновляются. Для тех, кому нужно прочитать старый закон и сравнить его с новым, предусмотрены архивные разделы базы данных.

## ИТОГИ

Юриспруденция — система юридических наук, которые изучают различные аспекты правовой действительности. К юридическим наукам относят: теорию права и государства, историю права и государства, гражданское, уголовное, административное, семейное, трудовое право, криминалистику и др.

У каждой науки есть свой предмет и методы. Предмет — то, на что направлено изучение науки, а методы — то, каким образом осуществляется изучение предмета науки. Например, предметом изучения теории права и государства является процесс зарождения, эволюции и функционирования права и государства. Такие процессы могут изучаться с помощью методов анализа явлений (разложения их на части), синтеза (создания из разрозненных элементов единого комплекса) и т.д.

В современном мире существует много юридических специальностей, имеющих большое значение в правовой жизни общества. Юристы, выполняя свои профессиональные обязанности, помогают решать правовые проблемы.

В обществе возрастает значимость правовой информации, которая воздействует на сознание людей. Выделяют официальную, индивидуально-правовую и неофициальную правовую информацию.



## ВОПРОСЫ

- 1 Что представляет собой юриспруденция как наука?
- 2 Как юриспруденция связана с другими науками?
- 3 О каких юридических профессиях вам известно? Расскажите подробнее о любой юридической профессии. Подготовьте своё выступление в форме презентации. Найдите в сети Интернет информацию об успехах профессионалов, возможных сложностях трудовых будней. Сделайте вывод

о том, какими качествами необходимо обладать тому человеку, кто решил посвятить себя данной профессии.

- ④ Можно ли согласиться с утверждением, что профессионализм юриста заключается в знании всех норм права?
- ⑤ Почему необходимо изучать право тем, кто не собирается стать юристом в будущем? Приведите три наиболее убедительных аргумента в защиту своей позиции.
- ⑥ Что понимается под правовой информацией? С какой правовой информацией вы сталкивались? Оказала ли она влияние на ваше поведение?



## ЗАДАНИЯ

- ① Обратитесь к словарю терминов в конце книги и выпишите пять терминов, которые вызвали у вас интерес. Попытайтесь объяснить их значение.
- ② Разрешите спор, представив себя в роли медиатора (нейтрального посредника, помогающего разрешить спор).

- К вам обратились две конфликтующие стороны. Молодой человек дал взаймы своему другу большую сумму денег. Друг должен был приобрести квартиру, но по рассеянности потерял деньги. Между бывшими друзьями возник конфликт. Первый требовал возвратить деньги немедленно. Второй считал, что произошёл несчастный случай и необходимо смириться, да и вообще в ближайшее время возможности компенсировать долг у него не предвидится.

Организация процесса медиации может быть проведена с использованием следующих правил:

- Медиатор предлагает добровольно решить спор, при этом заявляет о своей нейтральности, а также о решимости помочь участникам спора разрешить его.

- Медиатор предоставляет слово каждому из участников спора. Внимательно выслушивая их мнения, он может задавать уточняющие вопросы.

- Медиатор выписывает позицию каждой стороны в тетрадь и пытается найти варианты взаимовыгодного решения конфликта, обозначить то, что может стать основой примирения сторон.

- Формулируется проблема (суть конфликта). Предлагаются варианты решения конфликтной ситуации. Выбираются те предложения, которые устраивают каждого.

- Вырабатывается соглашение о выполнении взятых обязательств.

- ③ Согласно статье 51 Уголовно-процессуального кодекса РФ, защитник должен участвовать в судопроизводстве, если обвиняемый является несовершеннолетним; в силу психических или физических недостатков не может сам себя защищать; не владеет языком судопроизводства; совершил такое преступление, за которое может быть назначено суровое наказание в виде лишения свободы свыше 15 лет, пожизненное заключение или смертная казнь.

Сделайте вывод на основании этих правил о роли норм права в жизни людей. Согласны ли вы с такими установками закона?

- ④ Напишите эссе на любую тему из предложенных: а) «Чтобы быть свободным, надо быть рабом закона»; б) «Самое святое, что есть у Бога на земле, — это Право».

При написании эссе руководствуйтесь следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы.
  2. Раскрытие понимания того, о чём говорит автор высказывания по теме эссе, в чём состоит его позиция.
  3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы (суть и умение её сформулировать).
  4. Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе.
  5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений (качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).
  6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
  7. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
  8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.
  9. Чёткость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.
- ⑤ Представьте себе, что вы законодатель и вам разрешено разрабатывать и вводить в действие любые законы. Какие законы вы приняли бы в первую очередь, в чём их суть? Обоснуйте свою точку зрения.



- 6 В XIX в. в научной среде велись дискуссии о необходимости изучать право. Одни утверждали, что знать юридические нормы всем невозможно, да и не нужно, для этого есть профессионалы-юристы. Другие считали, что основы права обязаны знать все, даже дети должны изучать юридические нормы, чтобы строго следовать им и не нарушать закон.

Выскажите мнение по каждой позиции и сформулируйте свою точку зрения по проблеме.

- 7 Подготовьте небольшой доклад о любом знаменитом юристе. Обратите внимание на то, какую роль сыграли юридические знания в его жизни.
- 8 Проанализируйте текст, представленный ниже, на основе рассуждений известного в XX в. теоретика права В.С. Нерсесянца. Попробуйте свои силы в оппонировании позиций учёного, напишите собственную статью в форме критического анализа проблемы, которую поднимает автор, согласно следующим требованиям, которые оценит ваш учитель:

1. Умение обозначить проблему (проблемы), содержащуюся в анализируемом тексте.

2. Уровень критического анализа авторской позиции, содержащейся в тексте.

3. Логичность представленной позиции.

4. Использование аргументации (научность, опора на обществоведческие теории, понятия, примеры) в ходе оппонирования автору текста.

5. Предложение альтернативного решения рассматриваемой проблемы (проблем).

#### ПОНИМАНИЕ ЛИБЕРТАРНО-ЮРИДИЧЕСКОГО ПРАВА КАК ЭТАПА ФОРМИРОВАНИЯ ИСХОДНОГО ИММАНЕНТНОГО ПРАВОВОГО ПРИНЦИПА ФОРМАЛЬНОГО РАВЕНСТВА — ПРИНЦИПА ЕДИНСТВА ТРЁХ СУЩНОСТНЫХ СВОЙСТВ ПРАВА

Понятийная либертарно-юридическая теория права и государства основана на понимании **права как некоторой целостности, состоящей из правовой сущности и из правовых явлений**, и включает в себя определённую **концепцию различения** и вместе с тем **совпадения, соответствия и сочетания** сущности и явления в праве. Внутреннюю основу права, его **сущность** составляют **исходный принцип формального равенства** и производное от этого исходного принципа **исходное единое (общее) понятие права и госу-**

**дарства**, являющее собой форму выражения исходного принципа в общественной жизни людей. Под **правовыми явлениями** имеются в виду официально установленные законы, наличная официальная власть, поведенческие акты субъектов социальной жизни и их взаимоотношения и т.д. Закон, другие правовые явления могут как соответствовать сущности права, т. е. быть **правовыми**, так и не соответствовать, т. е. быть **неправовыми**.

Как сущность и формальное содержание права, как основа правового типа (правовой формы) взаимоотношения людей, мерило правового качества и правовой ценности юридических доктрин (теорий), правоустановления и правореализации (правоприменения) **принцип формального равенства** включает в себя **три находящихся в единстве**, подразумевающих друг друга и несводимых друг к другу сущностных свойства (компонента): 1) **формальную свободу** индивидов в их взаимоотношениях (их формальную независимость друг от друга и вместе с тем подчинение единой равной мере, действие по единой общей форме с учётом их статуса и круга отношений); свободу взаимоотношений в равенстве (в уравнивании, установлении баланса интересов); 2) **формальное равенство** (уравнивание, установление баланса интересов) индивидов в свободе их взаимоотношений в сфере их частных и публичных интересов; равенство (уравнивание, установление баланса интересов) в свободе взаимоотношений; 3) **формальную справедливость** во взаимоотношениях индивидов как выражение достигнутого равенства (уравнённости, баланса интересов) в свободе взаимоотношений.

**Исходное единое (общее) понятие права и государства** как форма выражения исходного принципа формального равенства представляет, таким образом, форму выражения всеобщих и необходимых форм свободы, равенства и справедливости в общественной жизни людей.

Свобода предполагает равенство (всеобщую равную меру) и справедливость, равенство — свободу и справедливость, справедливость — равную меру и свободу.

Право выступает в качестве формальной конкретно-исторически обусловленной меры свободы.

Либертарно-юридическая концепция свободы основывается на положении о том, что определяющей («финальной») причиной возникновения права и государства служит появление **свободных индивидов как носителей свободы** и что свобода как формально-правовое явление мо-

жет существовать лишь в государственно-правовой форме, т. е. в условиях, когда право и государство являются по своей сути формами выражения свободы — принципа формального равенства в общественной жизни людей.

Своим общим масштабом и равной мерой право измеряет, «отмеряет» и оформляет **именно свободу индивидов**, свободу в человеческих взаимоотношениях — в действиях, поступках, словом, во внешнем поведении людей. **Дозволения и запреты** права как раз и представляют собой нормативную **структуру и оформленность свободы**, границы между свободой и несвободой на соответствующей ступени исторического развития. Свобода индивидов и свобода их воли — понятия тождественные. **Право — это форма свободы людей, т. е. свободы их воли.**

## § 2. Особенности и закономерности возникновения права

### Теории происхождения права\*

Как возникло право? В чём особенность социального регулирования жизни людей в эпоху первобытности? Что такое право?

Вопрос о том, как именно зародилось право и что оно собой представляет, остаётся до сих пор дискуссионным в науке. Долгое время на Западе была популярной так называемая **теория примирения**. Её суть заключалась в том, что возникновение права объяснялось необходимостью прекратить конфликты между родами.

Ещё в глубокой древности во взаимоотношениях между людьми появлялись противоречия, которые приводили к столкновениям, войнам. Кто-то хотел отвоевать бóльшую и лучшую территорию, кто-то пытался отомстить за нанесённую ему обиду и т.д. Пытаясь защитить себя от неблагоприятных последствий возникавших конфликтов, не допустить впредь ситуаций, в которых оказывались предшественники, противоборствующие стороны стали искать компромиссы.



С этой целью, по мнению английского учёного Г. Бермана и шведского исследователя Э. Аннерса, люди начали заключать договоры о примирении. Именно на их основе и стало создаваться примирительное право. Однако первоначально не существовало детальных регламентаций поведения людей, не разграничивались и виды проступков человека. Постепенно правила примирения стали дифференцировать, нормы совершенствовать, передавая их из поколения в поколение, закрепляя в письменной форме.

Следует заметить, что эта теория основана на многочисленных исторических фактах. Долгое время универсальным средством, которое использовали люди для разрешения конфликтов, была кровная месть. Она истребляла человечество, и следовало искать более приемлемые способы решения возникших проблем.

С точки зрения ряда учёных, человек использует право не только для решения конфликта. Оно нужно ему и тогда, когда возникает потребность созидать, предотвращать опасные поступки. Значит, по мнению сторонников **регулятивной теории**, право необходимо, чтобы регулировать общественную жизнь. Для поддержания порядка в стране, для решения вопросов, возникающих на протяжении человеческой жизни, требовались правовые нормы. Например, важно было договориться о порядке проживания на определённой территории, пользовании водоёмом, запрете убийств или телесных повреждений. Предотвращать опасные поступки удавалось за счёт санкций, которые устанавливались правовыми предписаниями.

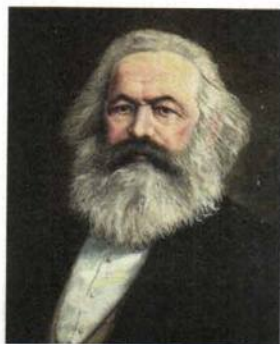
В XIII в. в трудах известного философа Фомы Аквинского получила обоснование **теологическая теория** происхождения права. Согласно этой теории, право создано Богом для того,



Фома Аквинский  
(1225—1274) —  
средневековый  
философ



Конфуций  
(551—479 гг. до н.э.) —  
китайский мудрец



К. Маркс  
(1818—1883) —  
немецкий учёный

чтобы урегулировать взаимоотношения людей. Такое право даруется человеку через правителя, который наделяется особым ореолом святости. Эта теория остаётся популярной в отдельных регионах мира и сейчас.

**Теория естественного права** разработана в трудах Конфуция, Аристотеля, Цицерона и др. Естественное право, согласно данной теории, присуще человеку от рождения, а потому нельзя пренебрегать правами, которые дарованы людям природой. Сторонники этого подхода считали, что все люди были равны и свободны. Например, Дж. Локк утверждал, что сам закон природы предписывает мир, безопасность, а потому именно к нему и нужно стремиться. Такая позиция защищала интересы личности и доказывала важность соблюдения прав человека.

Представители **исторической теории** (немецкие юристы Г. Гуго, К. Савиньи) считали, что действующее в государстве право не является совокупностью законов. Порождаемое народным сознанием, оно возникает не-

ожиданно. «Дух народа» проявляется в обычаях, традициях, которые и являются основой права. Юристы должны всего лишь изучать народный дух и придавать этим правилам определённую форму.

Основателями **классовой теории** считают известных немецких учёных К. Маркса и Ф. Энгельса. Они доказывали, что история человечества — это история классовой борьбы. Господствующий класс, захватив власть, возводит свою волю в закон. Право необходимо ему, чтобы подавить выступления недовольных, угнетённых. Однако следует заметить, что



в праве выражается общая воля всех людей, живущих в обществе, а не только тех, кто стоит у власти. Не только экономические факторы создали основу для зарождения права в обществе. В то же время право связано с экономикой общества и не может существовать вопреки ему.

Современные юристы выдвинули **теорию правовой специализации**, понимая под словом «специализация» приобретение организмом таких черт, которые ему позволили приспособиться к окружающей среде. По мере развития общества коллективное сознание уступало место индивидуальному, на защиту которого и было направлено право. Согласно такой точке зрения, главная цель права заключается в том, чтобы согласовать интересы людей, обеспечить сотрудничество между ними.

### **Регуляторы поведения людей в первобытную эпоху, или О социальном регулировании первобытности\***

В каждом обществе имеются определённые **нормы** — правила поведения людей, живущих в нём. Они выражаются в форме предписаний о том, как следует себя вести. Однако, изучая вопросы регулирования взаимоотношений людей в прошлом, учёные пришли к выводу, что право существовало не всегда. Оно возникло в период перехода от первобытного общества к раннеземледельческому.

Этап первобытного общества считается самым длительным в истории человечества. Человек появился на Земле около 2 млн лет назад, а вид *Homo sapiens* (человек разумный) — около 40 тыс. лет назад. Экономика первобытного общества носила присваивающий характер.

**Присваивающая экономика** — способ хозяйственной деятельности, в условиях которого человек присваивает то, что создано природой: охотится на животных, собирает плоды растений, ловит рыбу.

Многие юристы считают важным рубежом развития первобытного общества «неолитическую революцию». Этим понятием обозначается качественный переворот, который



произошёл во всех сферах человеческой жизни при переходе в неолите (новокаменный век) от присваивающего к производящему хозяйству, то есть от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству. Переход начался в различных регионах земного шара приблизительно 10—12 тыс. лет назад.

**Неолитическая революция** — процесс перехода от присваивающей экономики к производящей в эпоху неолита — новокаменного века.

**Производящая экономика** — способ хозяйственной деятельности, при котором люди сами производили необходимые для жизни продукты питания, предметы первой необходимости и пр.

Долгое время жизнь первобытного общества регламентировалась обычаями, ритуалами, обрядовыми и религиозными нормами.

В процессе **ритуала** люди выполняли определённые действия, которые отличались красочностью и внешним эффектом. Такое оформление специально организованного мероприятия внушало необходимые чувства его участникам. Например, ритуал казни, совершаемый прилюдно, внушал собравшимся страх перед правителем.

**Обряды** представляли собой правила, которые выполняли воспитательную функцию. Их содержание составляли определённые действия. Многим народам был известен обряд инициации — посвящения юношей в полноправные члены рода. Юноши демонстрировали своё физическое совершенство в беге, борьбе, прыжках и т.д.

В **обычаях** закреплялись правила, которые повторялись многократно и стали всеобщими. Например, обычай почитать старшего известен с самых давних времён.

Существовала и система запретов на совершение определённых действий — **табу**. Большую роль в жизни людей играли **моральные нормы**. Их критерием были представления о добре и зле; они исполнялись добровольно, а за их нарушения наказания не были столь строги.



Такие правила были характерны в условиях присваивающей экономики. Они помогали жить в общинах. Нормы первобытного общества были направлены на сохранение рода, племени, не предполагали индивидуальной инициативы, подавляли интересы отдельных членов рода. Следовали им в силу подражания, привычки. За нарушение норм людей наказывали.

Санкциями были общественное порицание, изгнание из общины, нанесение телесных повреждений, казни.

Правила поведения первобытного общества называются также **мононормами**.

**Мононормы** — правила поведения людей первобытного общества, которые были выражены в обычаях, обрядах, религиозных ритуалах.

### Закономерности возникновения права\*

Выделить единые для всех обществ закономерности происхождения права довольно сложно. История каждого общества людей уникальна и неповторима. Однако многие юристы считают, что право порождено важными причинами, характерными для различных регионов мира. Каковы же эти причины?

- Переход к такому способу хозяйствования, который позволял не только обеспечивать себя продуктами питания, но и получать излишки, «кормить других», целенаправленно организуя производство. **Производящая экономика** давала возможность регулярно производить прибавочный продукт. В таких условиях людям оказалось легче жить. Некоторые из них не участвовали в производстве, занимались управленческими делами.

- **Расслоение общества.** Так, среди людей, живущих в одном коллективе, появились те, кто имел больше собственности, был богаче, и те, кто был бедным, подчас ничего не имея.

- **Создание государства** как особой политической организации, которая требовала общеобязательных норм, обеспеченных принуждением. С их помощью можно было решать задачи регулирования отношений, устанавливать запреты,

наказывать провинившихся перед властью, добиваться порядка и организованности.

Именно эти обстоятельства способствовали зарождению права.

### **Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока\***

В X тыс. до н.э. на Земле произошли глобальные экологические изменения. Изменился климат в Европе, Азии, Африке. Исчезли многие виды животных и растений, которые были главными источниками питания людей. Возникли новые условия хозяйствования. Стало развиваться земледелие. Оно позволяло выращивать необходимые растения.

На рубеже IV—III тыс. до н.э. в долинах крупных рек — Нила, Тигра, Евфрата, Инда, Янцзы — возникают раннеземледельческие общества. В них зарождаются государства.

Возникновение государственных структур ещё больше обозначило важность права, закрепившего нормы поведения людей.

На формирование права в древневосточных государствах большое влияние оказали обычаи. Они стали охраняться государством. Находившиеся у власти были заинтересованы прежде всего в том, чтобы отразить в обязательных правилах собственные интересы, закрепить собственные привилегии. Поэтому устанавливались строгие меры наказания за преступления против государства или тех, кто стоял у власти.

Считается, что одной из первых форм выражения права стали агрокалендари, регулировавшие сельскохозяйственное производство.

**Агрокалендарь** — документ, в котором устанавливались правила сельскохозяйственной деятельности.

Нормы права не только защищали интересы правящей элиты, но и регламентировали условия владения и распоряжения собственностью, обмена товарами, устанавливали и поддерживали общественный порядок. Такие правила поведения обеспечивали единство государственной власти, без чего невозможна мирная жизнь.



Значительную роль в создании права сыграли судебные органы. Рассматривая конкретные дела, они выносили решения, которые превращались в общие нормы (*судебные прецеденты*). Такие решения становились обязательными при рассмотрении аналогичных дел в дальнейшем.

С развитием письменности и укреплением государственной власти правовые нормы начинают фиксироваться в законах. Первые законы создавались как своды правовых обычаев и судебных решений. Такими, например, были законы царя Хаммурапи, правившего в XVIII в. до н.э. в Вавилоне.



Хаммурапи  
и бог Шамаш.  
Древний рельеф

### Происхождение права в Древней Греции и Древнем Риме\*

В Древней Греции и Древнем Риме становление права было связано с постепенным разделением труда, развитием земледелия, скотоводства, ремесла и торговли. Увеличение производительности труда вело к возникновению прибавочного продукта и появлению частной собственности. Это ослабляло родовые связи и уменьшало их значимость. Органы родового управления уже не могли с помощью прежних методов решать важные вопросы жизни общества. Постепенно они превращаются в институты государства. В античном государстве в VIII—VII вв. до н.э. право создаётся путём придания обязательной силы отдельным обычаям родового строя. Власть организует правосудие, принимает нормативные правовые акты (законы).



Древний римлянин.  
Современный рисунок

Право Древней Греции и Древнего Рима отразило классовое неравенство. Рабовладельцы получили многочисленные привилегии. Один из первых памятников права Древнего Рима — Законы XII таблиц (такое название законы получили потому, что были начертаны на 12 деревянных досках-таблицах, выставленных для всеобщего обозрения на главной площади Рима — форуме) предусматривали, например, в качестве санкций за кражу для свободных граждан — телесные наказания, а для рабов — смертную казнь.

**Муромцев Сергей Андреевич  
(1850—1910)**

Юрист, публицист, земский деятель, профессор римского права Московского университета, один из лидеров партии кадетов, председатель I Государственной Думы. Автор работ по истории римского и гражданского права, общей теории права.



### **Становление права у древних германцев и славян\***

В Западной и Восточной Европе проживали в основном германские и славянские племена. Здесь становление права происходило одновременно с разложением родового строя и образованием феодального государства. Феодалы закрепили за собой многие привилегии: право собственности на землю, владение крепостными. Они могли судить и принуждать население выполнять повинности.

У древних германцев и славян отсутствовали единые для всей территории государства правовые нормы. Здесь господствовали местные обычаи.

Особую роль в феодальной Европе играло каноническое (церковное) право Римской католической и Православной церквей. Так, на основе церковного права решались дела, связанные с «грехом» (ересь, колдовство, святотатство, нарушение супружеской верности и т.п.).



Основным источником права был обычай. Обычаи фиксировались в так называемых варварских правдах: Салической, Ринуарской, Бургундской и др.

Ранними письменными памятниками русского права являются тексты договоров Руси с Византией (911, 944, 971 гг.). Учёные обнаружили в них ссылки на «закон русский», который мог быть сводом устных норм обычного права. К числу древнейших источников права относятся также церковные уставы князей Владимира Святославича и Ярослава Владимировича (X—XI вв.). Во время правления Ярослава Мудрого в Киевской Руси (XI в.) создаётся первая редакция Русской Правды (Правда Ярослава). Это был сборник судебных решений князя, его суда, а также некоторых обычаев.

### О понимании права

Право — сложное социальное явление. Разобраться в том, что оно собой представляет, не так-то просто. Не случайно в науке появилась юридическая конструкция: правопонимание. Социальная ценность права состоит в том, что оно способно обеспечить стабильную организацию общества, предотвратить хаос, беспорядки.

**Правопонимание** — совокупность теорий, которые объясняют сущность права, его содержание.

На протяжении многих веков право понимали по-разному.

Защитники **естественно-правовой теории** доказывали, что существует **естественное** и **позитивное** право. Такой позиции придерживались мыслители Античности (Сократ, Платон, Аристотель, стоики, Цицерон) и Средневековья (Фома Аквинский). Однако окончательно данная теория оформилась в XVII—XVIII вв. в трудах Г. Гроция, Д. Локка, Ж.Ж. Руссо, Ш. Монтескьё. В России сторонниками естественно-правовой теории были А.Н. Радищев, В.С. Соловьёв, П.И. Новгородцев, И.А. Ильин.



В.С. Соловьёв  
(1853—1900) —  
философ, поэт





П.И. Новгородцев  
(1866—1924) —  
юрист, философ



Л.И. Петражицкий  
(1867—1931) —  
юрист, социолог,  
философ

**Естественное право** — совокупность ценностей и идеалов людей, которые не могут быть отняты у них в силу того, что дарованы им природой.

Позитивное право создаётся государством и выражает его волю.

**Позитивное право** — система юридических норм, санкционированных или установленных государством и выраженных в форме законов и подзаконных актов.

Начиная с периода Нового времени под естественным правом стали понимать прирождённые неотчуждаемые права человека: на свободу, равенство, собственность, жизнь и т.п.

Во многих государствах между естественным и позитивным правом возникали серьёзные противоречия, которые могли привести (и приводили) к нарушению основных прав и свобод личности. Конституция России признаёт права и свободы человека и гражданина «непосредственно действующими», показывая, что все создаваемые юридические правила не должны противоречить естественным правам человека.

Основоположником **психологической теории** являлся известный российский учёный Л.И. Петражицкий. Он доказывал, что право находится не в области разума, а в сфере чувств, эмоций и связано с психикой человека. Такое право он назвал интуитивным. Психические процессы существуют вне ведения государства, и именно они диктуют людям модели поведения. Более того, по мнению Петражицкого, реальным правом оказывается то, что не пользуется официальным признанием, встречает враждебное отношение, подвергается государством преследованию (например, правила поведения преступных сообществ).

В действительности создание права обязательно предполагает учёт особенностей психики людей, поведение которых оно призвано регулировать. Истории известны случаи, когда навязанные законы, не совпадающие с миропониманием, психологией населения, вызвали недовольство и приводили к социальным потрясениям.

Среди теорий, связывающих право с системой норм, необходимо выделить **нормативистскую теорию** Г. Кельзена. Своё учение он назвал «чистым учением о праве», которое существует само по себе и не связано с экономикой, политикой, идеологией и другими социальными явлениями.



Г. Кельзен  
(1881—1973) —  
австрийский юрист

Под правом Кельзен понимал систему иерархических норм, содержащихся в индивидуальных актах, договорах, актах должностных лиц, судебных решениях, подзаконных актах, законах, конституциях. Обязательность права не привносится, с точки зрения Кельзена, извне — государством, моралью, иными социальными условиями, а содержится в самом праве. Она выводится из так называемой основной нормы.

**Основная норма** — главное правило поведения, находящееся на вершине пирамиды юридических норм.

В праве содержатся предписания о необходимости соблюдать установленный порядок вне зависимости от желания людей. Г. Кельзен подчёркивал неразрывную связь нормы права и обязательности.

Государство, по Кельзену, производно от права. Поскольку право — совокупность норм, обеспечиваемых принудительной силой, то государство появилось благодаря этому свойству права как его продолжение.

Представители **социологической школы права** (австрийский правовед Е. Эрлих, американский учёный Р. Паунд и др.) доказывали, что право формируется в обществе и должно представлять собой совокупность правил, которые удобны



для людей, ибо не навязываются извне. Государство придаёт им общеобязательный характер, санкционирует, и за их нарушение следует юридическая ответственность.

### Что такое право

**Право** — система общеобязательных правил поведения, которые выражены в источниках, установлены или санкционированы государством, охраняются им, их нарушение порождает юридическую ответственность.

В науке различают **объективное право** (позитивное), установленное государством, и **субъективное право**, понимаемое как возможность вести себя определённым образом, имея на это конкретное правомочие (если у гражданина есть право на образование, то он его реализует, поступив в вуз или другое учебное заведение).

Право существует в обществе, состоящем из различных групп, слоёв, интересы которых неодинаковы, а порой и противоречивы. Правовые нормы поддерживают общественные интересы. В них обозначены ценности, к достижению которых стремятся люди. Право обеспечивает порядок в общественных отношениях, следуя идеям справедливости, равенства, свободы. В последние десятилетия важными становятся такие факторы, как достоинство человека, общественная солидарность, безопасность общества, государства и личности. Право выполняет в обществе определённые **функции**: регулятивную, охранительную, оценочную.



Право необходимо человеку не только в том случае, когда возникает юридический конфликт — спор, противоречие.



Право важно для созидательной, творческой деятельности (например, организация своего дела). При этом оно должно быть **эффективным**, то есть фактически достигнутый результат должен соответствовать тем целям, для достижения которых оно использовалось.

Прежде чем принять норму права, выясняют потребности, интересы общества. Выявив проблемы, принимают юридические правила. Право влияет на поведение людей, заставляет их совершать поступки, на которые и рассчитывал орган правотворчества. В этом смысле право эффективно, так как позволяет достичь необходимых целей.

Правовая норма обращена к обществу, зависит от его экономики, политики, культуры. В свою очередь, эффективность права зависит от стабильности законодательства и единообразия его применения; от того, насколько законодательство соответствует нравственности; от информированности населения о содержании правовых норм и санкциях за их нарушение. Нормы права, которые не соответствуют потребностям развития общества, его интересам, могут вызывать у людей протест и потому не будут эффективны.

Эффективность права проявляется и в том случае, когда люди решают проблему в судебном порядке. Именно право позволяет им защитить свои права и законные интересы.

По этой причине эффективность права зависит от уровня правовой культуры.

## ИТОГИ

Право существовало не всегда. В древности поведение людей регулировалось обрядами, обычаями, ритуалами и т.д. Зарождению права способствовали усложнение экономических отношений, разделение общества на классы, создание государства.

В процессе изучения сущности права и условий его зарождения возникли различные концепции правопонимания (нормативистская, психологическая и пр.). История показала, что в каждом регионе мира существовали свои особенности зарождения права.

Право может рассматриваться и как возможность поступать определённым образом, и как система общеобязательных правил для регулирования общественных отношений, установленных или санкционированных государством.



## ВОПРОСЫ

- 1 Объясните, каким образом осуществлялось регулирование взаимоотношений между людьми в первобытном обществе. Что, на ваш взгляд, способствовало зарождению права?
- 2 Объясните взгляды учёных на проблему происхождения права. Какие аргументы сторонников каждой точки зрения кажутся вам наиболее убедительными?
- 3 В чём заключается социальная ценность права?
- 4 Возможно ли с помощью права решить все противоречия в обществе?
- 5 Расскажите о том, как происходило зарождение права у разных народов. Можно ли констатировать общие закономерности данного процесса?
- 6 Какие функции права вам известны?



## ЗАДАНИЯ

- 1 Прочитайте любую часть параграфа. Сформулируйте к ней вопросы. Обменяйтесь вопросами с одноклассником. Дайте собственные пояснения по каждому из них.
- 2 Попытайтесь сформулировать свой подход к вопросу о зарождении права. Изложите его письменно по следующим правилам:  
Я считаю, что право появилось в результате...  
Я могу обосновать эту позицию тем, что...  
Это также подтверждается примерами...  
Таким образом, мой вывод в том, что...
- 3 Придумайте любой правовой конфликт. Кратко изложите его суть. Предложите варианты его решения в виде таблицы.

| Подходы к решению | Положительный аспект | Отрицательный аспект |
|-------------------|----------------------|----------------------|
| С позиции силы    |                      |                      |
| С позиции морали  |                      |                      |
| С позиции права   |                      |                      |

- 4 В чём, на ваш взгляд, заключаются причины многообразия теорий происхождения права?
- 5 Попытайтесь проанализировать различные концепции правопонимания и составить таблицу.

| Правопонимание       | Положительный аспект | Отрицательный аспект |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| Нормативистское      |                      |                      |
| Психологическое      |                      |                      |
| Естественно-правовое |                      |                      |

- 6 Прочитайте изложенную ниже позицию Л.И. Петражицкого о сущности права. Как вы её понимаете?

• Когда подаётся милостыня, имеет место односторонняя императивная эмоция, возникающая в виде чувства обязанности дающего подать милостыню. Нищий не переживает при этом чувства притязания, права потребовать выполнить эту обязанность, поэтому не возникает атрибутивной эмоции. Другое дело, когда кредитор требует у должника выполнить долг. Здесь имеет место переживание обязанности, с одной стороны (у должника), и переживание притязания, права выполнить обязанность — с другой (у кредитора). Интуитивное право индивидуально. То, что переживает в виде права один субъект, может другим субъектом правом не признаваться.

- 7 Подумайте, могут ли существовать в одном обществе нормы, которые противоречат друг другу. Как соотносятся между собой мораль и право? Всегда ли они совпадают?
- 8 Приведите в качестве примера ситуации, которые регулируются нормами морали, права, религии, политики, традициями. Объясните, чем они похожи. В чём их различие?
- 9 Познакомьтесь с приведённым ниже текстом. Выпишите кратко его идеи и заполните таблицу.

• Многие мыслители прошлого считали, что право — это совокупность общественных отношений. На основе таких представлений появилась **социологическая теория**. Её представителями были Р. фон Иеринг, Л. Дюги, С.А. Муромцев, Р. Паунд, Е. Эрлих. Популярность такие взгляды приобретают во второй половине XIX в., когда в странах Западной Европы произошли



социально-экономические изменения, а существовавшие законы оказались неспособными регулировать возникавшие конфликты, в силу чего решили не пользоваться законом, полагая, что «он является пустым звуком». Право создаётся в самом обществе людьми. Оно не навязывается государством, удобно для людей, а потому будет ими соблюдаться всегда.

| Я согласен | Я не согласен | Неясные для меня вопросы | Представители теории |
|------------|---------------|--------------------------|----------------------|
|            |               |                          |                      |
|            |               |                          |                      |

### § 3\*. Принципы, аксиомы и презумпции права

Какие принципы лежат в основе права? Что мы знаем о презумпциях права? Каковы главные аксиомы права?

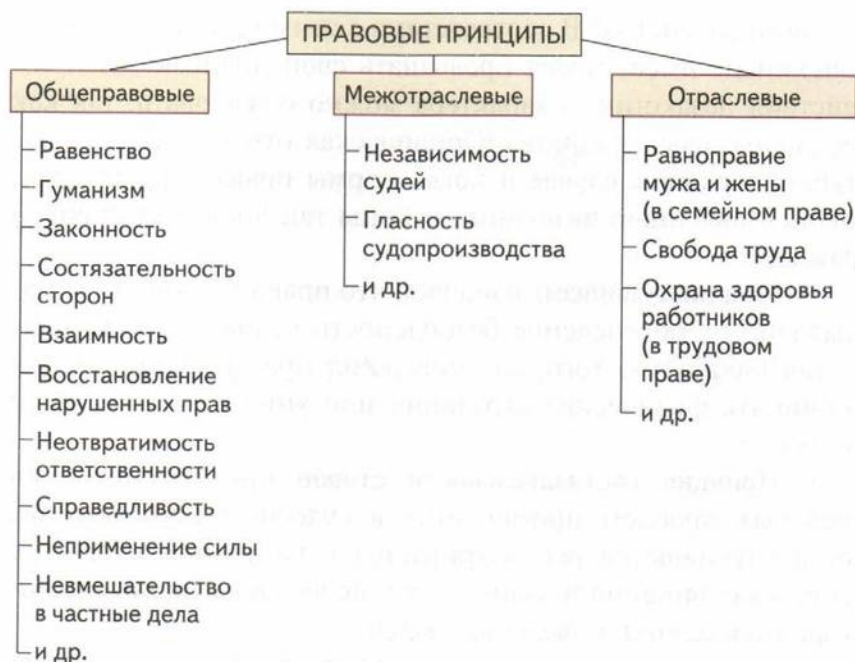
#### Основные принципы права

Выяснив, что право может выступать в роли важного регулятора поведения людей, мы должны обратить внимание на то, что является его основополагающей базой. В этой связи воспользуемся понятием «принципы». Принципы права могут выступать источником права, то есть формой его выражения. Например, если судья, рассматривая гражданский спор, столкнулся с *пробелом в праве* (так называется отсутствие правовой нормы, которая могла бы регулировать ситуацию), он может опираться в своём решении на принципы разумности, справедливости, добросовестности.

Принципы права имеют прямое регулирующее значение. Так, они определяют поведение людей.

**Принципы права** — это те основополагающие начала, на основе которых реализуется право в обществе.

Все принципы права условно можно разделить на общеправовые, межотраслевые, отраслевые.



Рассмотрим некоторые наиболее важные принципы права. Их следует знать тому, кто оказывается в сфере действия юридических норм.

• **Принцип равенства** означает, что все люди, их объединения, оказавшись в сфере правового регулирования, равны между собой и перед законом. Это юридическое равенство обеспечено основополагающими законами страны, в том числе и Конституцией РФ. Никто не имеет права умалять, уничтожать права и свободы людей, демонстрировать неравенство в зависимости от имущественного положения, расы, пола, вероисповедания и пр. Однако если более глубоко изучать науку, то можно понять, что юридического равенства быть не может. Так, сотрудник полиции, остановивший водителя, нарушившего правила дорожного движения, вправе его оштрафовать. Автомобилист же обязан подчиниться требованию закона, в котором закреплены неравные отношения участников правовой ситуации (один обладает властными полномочиями, а другой — нет). Как же действует здесь

принцип равенства? В соответствии с этим принципом полицейский не имеет права превышать свои полномочия и его действия незаконного характера можно обжаловать, так как все равны перед законом. Юридическая ответственность наступает в равном случае и когда нормы права нарушает высокопоставленный чиновник, и когда так поступает рядовой гражданин.

- **Принцип гуманизма** означает, что право должно быть направлено на обеспечение безопасности человека. Даже подвергая наказанию того, кто совершил преступление, нельзя причинять физические страдания или унижать достоинство личности.

- **Принцип состязательности сторон** при рассмотрении правовых проблем применяется в судебном производстве, когда случившееся рассматривается с различных сторон: с позиции обвинения и защиты. Это позволяет избежать односторонней оценки поведения людей.

- **Принцип взаимности** используется в области международного, торгового права. Он позволяет предоставлять иностранным гражданам льготы в государстве при условии, что его граждане, организации пользуются аналогичными правами, льготами.



Фемида. Скульптура  
перед зданием  
Верховного Суда РФ

- **Принцип восстановления нарушенных прав** предполагает, что лицо, виновное в нарушении права, обязано восстановить положение, существовавшее до этого, а при невозможности — компенсировать причинённый вред.

- **Принцип неотвратимости ответственности** означает, что любое лицо, преступившее закон, обязано отвечать за содеянное.

- **Принцип вины** помогает установить справедливые взаимоотношения людей: например, человек может быть подвергнут уголовной ответственности



лишь тогда, когда установлена его вина в порядке, определённом законом.

- **Принцип справедливости** используется в различных областях права. В соответствии с ним, например, субъекты, находящиеся в неравных условиях, должны трактоваться налоговыми законами неодинаково. Так, для отдельных категорий лиц устанавливаются льготы в уплате налогов.

#### **Ковалевский Михаил Евграфович (1829—1884)**

Юрист и государственный деятель. Образование получил в Императорском училище правоведения, по окончании которого поступил на службу в Сенат. Проводил ревизии Казанской, а затем Уфимской губернии, в ходе которых были обнаружены крупные злоупотребления. В 1881 г. назначен членом Государственного Совета.



- **Принцип законности** известен как основа права, позволяет осуществлять правовые поступки только на основе закона, а не вопреки ему, не допускать произвол отдельных лиц. Нельзя, например, подвергнуть уголовному наказанию человека за деяние, которое не предусмотрено Уголовным кодексом РФ.

- **Принцип неприменения силы** используется в международном праве, позволяя предотвращать агрессию, военные действия при решении конфликтных ситуаций.

- **Принцип невмешательства в частные дела** гарантирует личные права человека. Благодаря ему защищаются неприкосновенность частной жизни, личная, семейная тайна, честь и имя.

### **Презумпции и аксиомы права**

В правовом регулировании действуют многочисленные **презумпции**, установленные и защищаемые правом.

**Презумпции** — предположения, которые признаются достоверными, пока не будет доказано обратное.

В области уголовного права действует **презумпция невиновности**, согласно которой обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его вина не будет доказана в порядке, установленном законом. Кроме того, обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность, а все сомнения в виновности лица толкуются в его пользу. Это важная презумпция уголовного процесса, так как именно с её помощью обеспечивается охрана прав личности, исключаются необоснованные обвинения и осуждения. Разумеется, эта презумпция может быть опровергнута, но только путём доказательства установленными средствами того, что человек действительно совершил опасное деяние и должен за это отвечать, при этом бремя доказывания возлагается на органы обвинения. Значит, назвать человека преступником может только суд.

**Презумпция виновности** действует в области частного права, например в гражданских правоотношениях.

Порой случается, что соседи заливают водой квартиры нижних этажей. Возникший спор бывает нелегко разрешить. Соседи утверждают, что они не виноваты, ссылаясь на то, что произошла авария. Но те, у кого пострадало имущество, требуют возместить ущерб именно с жильцов, заливших их квартиру.

При возникновении гражданских споров лицо, на которое падает обвинение, считается виновным, пока не докажет обратное. Причём активно доказывать свою невиновность необходимо тому, к кому предъявлены иски и требования.

**Презумпция знания закона** позволяет считать, что лицо, оказавшееся в правовой ситуации, очевидно, знакомо с теми правилами, которые необходимо соблюдать в правоотношении. При этом незнание закона не освобождает от ответственности. Гражданин, нарушивший закон, не может ссылаться в своё оправдание на то, что не знал об этом законе.

Безусловно, ни один человек не может знать все законы. Однако такой подход в абсолюте был бы опасен для людей. В то же время нормы права должны быть доступными и ясными каждому, хотя бы для того, чтобы человек мог с ними познакомиться и знать правила поведения.

**Презумпция долевой формы собственности** означает, что при возникновении общей собственности, принадлежащей нескольким собственникам, предполагается существование у каждого права только на определённую долю в ней. Однако при детальном рассмотрении дела может быть обнаружено иное.

**Презумпция титульного владения** означает, что собственник, обладающий имуществом, очевидно, имеет все законные основания иметь его у себя. Это его имущество по закону.

**Правовые аксиомы** — утверждения, которые не требуют доказательств.

**Правовые аксиомы** закрепляют то, что было установлено давно и уже является достоверным. Наука опирается на эти утверждения.

- Кто живёт по закону, тот никому не вредит.
- Несправедливо наказывать дважды за одно и то же.
- Один свидетель — не свидетель.
- Если обвинение не доказано, обвиняемый оправдан.
- Кто щадит виновного, наказывает невиновного.
- Показания взвешивают, а не считают.

**Юридические фикции** — это положения, которые изначально лишены истины, но признаются законодательством в качестве существующих, а значит, и общеобязательных.

Например, гражданина могут признать в судебном порядке умершим, а днём его смерти считается день вступления в силу решения суда. Между тем это вовсе не означает, что человек действительно умер. Место его пребывания может быть неизвестно в силу тех или иных обстоятельств, он мог, например, куда-нибудь уехать и через несколько лет вновь вернуться живым и здоровым. Однако признание его умершим



было необходимо для того, чтобы внести ясность в правоотношения, например, для определения порядка управления имуществом, вступления в наследство тех, кто имеет право на это.

## ИТОГИ

В основе права лежат важные принципы, которые имеют прямое регулирующее значение и определяют порядок взаимоотношений людей в обществе. Общие принципы права применяются в международном праве. Они закрепляют равноправие людей, справедливость и гуманизм. Презумпции права выступают в роли предположений, которые могут закрепляться в законах. Одной из важнейших среди них является презумпция невиновности, которая защищает человека от произвола власти и позволяет считать его виновным в деянии только после вынесения обвинительного приговора суда.



## ВОПРОСЫ

- 1 Какие принципы права вы знаете? В чём их смысл?
- 2 Раскройте взаимосвязь принципов права и установок морали. Сделайте вывод.
- 3 Что означает принцип равенства?
- 4 Что такое презумпции права? Разъясните смысл презумпции невиновности.
- 5 Какие аксиомы права вы знаете?
- 6 Как вы понимаете принцип: «Незнание закона не освобождает от ответственности»? Выскажите своё отношение к нему.



## ЗАДАНИЯ

- 1 Найдите закреплённые в Конституции РФ принципы права. Поясните их суть. Придумайте ситуации, в которых эти принципы нарушены. Разрешите проблемы и обоснуйте свои выводы с помощью принципов права.
- 2 В газете была опубликована информация о гражданине Иванове, который был назван преступником. Его обвиняли в убийстве. Однако следствие по делу не закончилось.

Нарушила ли газета презумпции права? Поясните своё отношение к подобного рода проблемам.

- ③ Если есть возможность, снимите на видеокамеру сценки разных моделей поведения людей. Затем на уроке просмотрите материал и поясните, какими принципами руководствовались люди в своём правовом поведении.

- ④ Согласно действующему закону совершение преступления повторно признаётся **рецидивом**. Закон может ужесточить наказание тому, кто уже когда-то был признан правонарушителем.

Как, по-вашему, такая норма соотносится с аксиомой права: нельзя наказывать за одно и то же дважды? Не противоречит ли это правило базовым принципам права?

- ⑤ Прочитайте латинские выражения. Попытайтесь подобрать правильный их перевод. Объясните, как вы понимаете их смысл.

- Pacta sunt servanda.
- In dubio pro reo.
- Summum jus saepe summa injuria.
- Non bis in idem.

Перевод:

- Нельзя наказывать дважды за одно преступление.
- Наивысшее право нередко является наивысшей несправедливостью.
- Договоры должны соблюдаться.
- В случае сомнения — в пользу обвиняемого.

- ⑥ Напишите эссе на любую из предложенных тем. Критерии оценки эссе смотрите в задании № 4 к § 1.

«Лучшие законы рождаются из обычаев».

«Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов».

«В каждом преступлении есть вина потерпевшего».

«Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы они одинаково были подчинены закону» (Д'Аламбер).

«На суде исследуется не только то, что добыто при предварительном исследовании, но и как оно добыто» (А.Ф. Кони).

«Щадя преступников, вредят честным людям» (Сенека).

«Утаивание правды есть ложь».

«Тот закон наилучший, который меньше всего оставляет на усмотрение судьи».

«Не быть подчинённым никакому закону — значит быть лишённым самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от самих себя» (Г. Гейне).

«Наибольшее бесправие там, где царит только буква закона» (Цицерон).

## § 4. Система регулирования общественных отношений

Какие нормы регулируют жизнь человека в обществе? Как осуществляется правовое регулирование?

### Социальные нормы

Формирование базовых основ права происходило под влиянием многочисленных регуляторов поведения людей в обществе, создание которых было связано с общепринятыми ценностями.

С помощью норм, законов, юридических учреждений право воздействует на общество и определяет нашу жизнь. Общество влияет на человека, формируя личность. Человек тоже оказывает влияние на общество. Но само общество не является простой совокупностью индивидов, оно состоит из социальных групп (семьи, классы, сословия, нации и др.), которые не изолированы друг от друга.

Понятие «общество» следует отличать от понятий «страна» и «государство». **Страной** называется часть света или территория, на которую распространяется суверенитет государства. **Государство** представляет собой политическую организацию страны, состоящую из органов власти (президент, правительство, парламент и т.п.).

**Общество** — это социальная организация страны. В этом смысле можно говорить о российском или американском, японском или китайском обществе. В любом обществе существуют социальные регуляторы.

**Социальные нормы** — общественные правила поведения.

Социальные нормы можно разделить на обычаи, религиозные, моральные, групповые и правовые нормы.

**Моральные нормы** регулируют большинство общественных отношений.

**Моральные нормы** — правила поведения, в основе которых лежат представления людей о добре и зле, чести и бесчестии, справедливости и несправедливости.



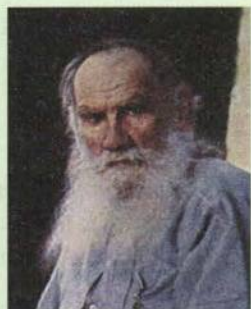
Нормы морали не фиксируются в письменной форме. Люди узнают об их содержании в процессе воспитания, обучения. Они передаются из поколения в поколение.

Моральные нормы не обеспечиваются государственным принуждением. Их нарушение может вызвать лишь общественное осуждение. Однако представление о морали может быть не одинаковым в разных обществах. То, что кажется моральным для одних, может быть аморальным для других. Моральные нормы вводятся в нашу жизнь и уходят из неё постепенно, а правовые — в конкретный срок.

### Толстой Лев Николаевич (1828—1910)

Великий русский писатель, учился на юридическом факультете Казанского университета. В 1908 г. в статье «Не могу молчать» выступил против смертной казни.

Автор известного изречения: «Знание без нравственной основы ничего не значит».



**Обычаи** передаются из поколения в поколение и закрепляются в поведении людей.

Под **обычаями** понимаются правила поведения, установившиеся в обществе в результате многократного и длительного применения.

Обычаи появились в древности как выражение удобных для людей образцов поведения. Многие обычаи были жестокими, а потому с их проявлениями впоследствии право стало бороться. Например, обычай похищения невесты до свадьбы зачастую наносил вред психологическому состоянию женщины и её родственников.

Долгое время обычаи регулировали важные стороны жизни народов, пока на смену им не пришло право. Первоначальное значение обычаи не утратили во многих частях мира, например в Африке и Азии. В России они продолжают оставаться важными образцами поведения у народов Севера, Кавказа и других регионов.



Патриарх  
Московский  
и всея Руси  
Кирилл

Например, у многих народов существует обычай почитания старших женщин. В соответствии с ним младшие должны уступать дорогу старшим женщинам, вставать при их появлении в помещении. Младшие не должны переходить дорогу женщинам старшего возраста, не должны сидеть со старшими женщинами за одним столом.

Сегодня обычаи — не только правила поведения, но и способы сохранения самобытности и культуры народов.

**Религиозные нормы** устанавливаются различными религиозными объединениями и имеют обязательное значение для тех, кто исповедует ту или иную веру.

**Религиозные нормы** — правила, согласно которым устанавливаются модели поведения исповедующих ту или иную веру с точки зрения представлений о божественном и греховном.

В отличие от обычаев, которые существуют в устной форме, религиозные нормы записаны в священных книгах — Библии, Коране, Ведах, Торе и др. За их нарушение предусмотрены особые санкции, например отлучение от Церкви.



Председатель  
Совета муфтиев РФ  
Равиль Гайнутдин

**Групповые нормы** регулируют поведение представителей социальной группы.

Выделяют большие и малые социальные группы.

**Большие социальные группы** складываются в ходе исторического развития общества: классы, этносы (нации и народности), профессиональные и половозрастные группы.

Под **малой группой** понимается немногочисленная по составу социальная общность, представители которой объединены совместной деятельностью, общими целями, интересами и находятся в непосредственном личном общении. Малыми группами являются семья,



община, трудовой коллектив, школьный класс, спортивная команда и т.п.

**Групповые нормы** — правила поведения, которые вырабатываются определённой группой и являются для её представителей обязательными.

В отличие от иных социальных норм, групповые нормы распространяют своё действие не на всё общество, а только на его части — социальные группы. Разновидностью групповых норм являются **корпоративные нормы**.

**Корпоративные нормы** — правила поведения, регулирующие трудовые, служебные и иные отношения, складывающиеся внутри различных организаций и объединений (предприятия, партии, профсоюзы, добровольные общества и т.п.) и имеющие обязательный характер только для членов этих организаций (объединений).

Они закрепляются в уставах, положениях, инструкциях. С усложнением общественных отношений и увеличением числа объединений роль корпоративных норм заметно возрастает.

Социальные нормы имеют *общие черты*. Они регулируют отношения между людьми, носят многократный характер, то есть рассчитаны не на один случай. Такие нормы преследуют важную цель — обеспечить организованность в обществе.

Социальные нормы складывались по-разному и имеют различные формы закрепления. Например, правовые нормы могут быть зафиксированы в нормативном акте, моральные — содержатся в памяти людей. Различается и характер ответственности за нарушение социальных норм.

Отношения между людьми и природой регулируют **технические нормы**. Их соблюдение очень важно для обеспечения жизнедеятельности людей.

К техническим нормам относятся, например, санитарно-гигиенические нормы. Они создаются людьми, а потому их нельзя отождествлять с законами природы. Законы природы существуют объективно, то есть не зависят от воли людей.



Многие технические нормы закрепляются в нормах права. За их нарушение устанавливается юридическая ответственность. К таким правилам относятся правила противопожарной безопасности или ведения различных строительных работ. Они являются важными для человека, а их несоблюдение может привести к катастрофам.

Среди социальных норм ведущее место занимают **правовые нормы**. В сравнении с другими социальными регуляторами право отличается особой нормативностью, то есть чётко определяет права и обязанности субъектов, а также ответственность за нарушение.

Право отражает принципы справедливости, свободы, равенства людей. Оно связано с государством, что делает его общеобязательным. Важный признак права заключается в том, что для его реализации предусмотрены определённые процедуры. Например, существует особый порядок разрешения гражданских споров или избирательная процедура.

### **Механизм правового регулирования**

Для того чтобы существовало стабильное общество, необходимо хорошо отлаженный механизм социального регулирования, то есть целенаправленного воздействия на поведение людей, складывающиеся отношения между ними. Важным регулятором поведения человека выступает право, поэтому в науке появилось такое понятие, как **правовое регулирование**.

**Правовое регулирование** — это целенаправленное воздействие на поведение людей и общественные отношения с помощью юридических средств. Представляет собой деятельность определённых людей и их коллективов, совершаемую при помощи специальных средств в чётко установленной процедуре.

Так, например, чтобы упорядочить образовательные отношения, издаются законы об образовании. В этом случае с помощью такого средства, как закон, воздействуют на конкретные общественные отношения в сфере образования.

Нельзя назвать правовым регулированием воздействие, которое осуществляется неюридическими средствами. Например, путём телепередач о воздействии законов на поведение людей.

Для характеристики правового регулирования используется термин **механизм правового регулирования**.

Под **механизмом правового регулирования** понимается совокупность способов и средств правового регулирования.

Средствами правового регулирования выступают предметы и явления правовой жизни общества, участвующие в правовом регулировании. К ним относятся: правосознание, нормы права, нормативные правовые акты, правоспособность, правовой статус, правосубъектность, юридические факты, правоотношения, акты реализации права.

Выделяют несколько **стадий правового регулирования**:

- 1) осознание потребностей правового регулирования;
- 2) правотворчество;
- 3) реализация права.

Правовое регулирование начинается с момента осознания необходимости и возможности регламентации поведения людей с помощью права. На этой стадии ключевую роль играет правовое сознание граждан, увязывающее их потребности, интересы и ценности с правовым регулированием. Правовое сознание оказывает активное влияние на весь процесс правового регулирования. От уровня правосознания зависит эффективность работы всех элементов механизма правового регулирования.

На *стадии правотворчества* издаются нормативные правовые акты, содержащие нормы права. Нормы права выступают в качестве моделей поведения в отношениях, регулируемых правом. Они служат основой механизма правового регулирования, указывая, что разрешено, запрещено, рекомендовано; каковы последствия нарушения зафиксированного в них предписания. Принятые нормы устанавливают **правовой статус** (права и обязанности) и, таким образом, направляют поведение участников общественной жизни. Для субъекта права

(индивида или коллектива) очерчивается круг возможного и должного поведения. Так, правовой статус гражданина определяется прежде всего конституционным законодательством, юридических лиц — гражданским законодательством, а также другими нормативными правовыми актами. Основой правового статуса является **правоспособность** — возможность иметь права и обязанности.

На *стадии реализации права* происходит воплощение в жизнь прав и обязанностей субъектов права. В основном права и обязанности реализуются в правоотношениях. Важной предпосылкой их возникновения, помимо норм права, являются юридические факты и **правосубъектность**. Не каждый субъект права может реализовать принадлежащие ему права и выполнить возложенные на него обязанности, а только лишь тот, кто достиг соответствующего возраста, имеет здоровую психику, то есть наделяется правосубъектностью.

Действия участников правовых отношений, направленные на установление, изменение или прекращение правовых отношений (покупка товара, устройство на работу и т.п.), называются **актами реализации права**. Акты реализации права часто связаны с созданием юридических документов — договоров, заявлений и т.п.

Действия субъектов права, наделённых властными полномочиями, называются **актами применения права**. Акты применения права представляют собой индивидуальные властные предписания, направленные на регламентацию общественных отношений. Наиболее ярким примером акта применения права является решение суда по конкретному юридическому делу.

В теории права выделяют специальные **способы правового регулирования**.

1. Участнику правоотношений предоставляют права. Например, человеку, достигшему 18 лет, по общим правилам разрешается вступать в брак. Такой способ регулирования называют *управомочивание*.

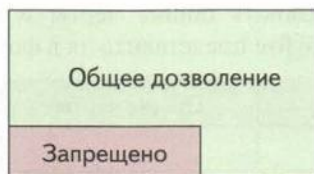


2. Человека обязывают что-либо совершить. Например, должник, не возвращающий долг, принуждается судом исполнить взятое на себя обязательство. Это *обязывание*.

3. Человеку запрещают совершать определённые поступки. Например, недопустимы убийства или причинение вреда здоровью в отношении других людей. Это *запрет*.

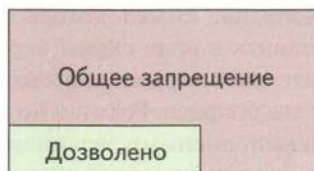
В юриспруденции существует несколько **типов правового регулирования**.

1. *Общедозволительное регулирование*. Дозволено всё, что не запрещено.



В таких случаях устанавливаются чёткие запреты, а объём дозволений не определяется. В этих условиях развивается инициативность и активность людей. В области гражданских правоотношений, например, разрешается заключать любые договоры, даже те, которые не определены в законе.

2. *Разрешительное регулирование*. Запрещено всё, кроме прямо разрешённого.



В подобных ситуациях в законе указывается чёткий объём правомочий, за пределы которых в поведении нельзя выходить. Например, сотрудник полиции не вправе самовольно осуществлять действия, которые не разрешены ему: предположим, применять пытки и пр.

## ИТОГИ

Поведение людей и их объединений в обществе определяется многочисленными социальными регуляторами, среди которых важную роль играют мораль, религия, право. Все социальные нормы регулируют общественные отношения и связаны с волей, сознанием людей. За их нарушения предусмотрены санкции. Важным регулятором поведения человека является право.



### ВОПРОСЫ

- 1 Поясните смысл словосочетания «социальные нормы». О каких социальных нормах вам известно?
- 2 Можно ли выявить общие черты и различия социальных норм? Попробуйте представить их в форме таблицы.

| Виды норм | Общие черты | Различия |
|-----------|-------------|----------|
|           |             |          |

- 3 Каковы основные признаки обычаев? Приведите примеры известных вам обычаев.
- 4 Какие отношения регулируют групповые нормы? Каковы характерные черты корпоративных норм? Проанализируйте нормы, которыми вы руководствуетесь в последнее время в своей жизни, поясните их характер.
- 5 Что представляет собой механизм правового регулирования?



### ЗАДАНИЯ

- 1 Прочитайте понятия, смысл которых разъясняется. Попытайтесь представить в виде схемы вариант взаимосвязи всех слов. Объясните свою терминологическую модель и сформулируйте к ней два вопроса. Работая по группам в классе, можно обменяться выполненным заданием и попросить своих одноклассников, изучив предложенную схему, ответить на два ваших вопроса.

**Социальные нормы** — установленные в обществе правила поведения, регулирующие различные сферы жизни общества.

**Санкции** — неблагоприятные последствия правового характера, которые претерпевает лицо, нарушившее норму права.

**Обычаи** — правила поведения, установившиеся в обществе в результате многократного и длительного применения.

**Религиозные нормы** — правила поведения, регулирующие поведение людей, исповедующих ту или иную веру с точки зрения представлений о божественном и греховном.

**Моральные нормы** — правила поведения, в основе которых лежат представления людей о добре и зле, чести и бесчестии, справедливости и несправедливости.

**Групповые нормы** — правила поведения, выработанные группой и принятые ею в качестве обязательных.

**Корпоративные нормы** — правила поведения, регулирующие трудовые, служебные и иные отношения, складывающиеся внутри различных организаций и объединений (предприятия, партии, профсоюзы, добровольные общества и т.п.) и имеющие обязательное значение только для представителей этих организаций (объединений).

- ② Приведите примеры жизненных ситуаций, урегулированных конкретными социальными нормами. Выскажите своё отношение к сформировавшимся правилам поведения.
- ③ Прочитайте приведённый ниже текст и поясните смысл прописанных социальных регуляторов поведения людей. Сопоставьте эти правила с известными вам нормами, регулирующими поведение людей в схожих ситуациях. Выскажите своё отношение к таким правилам, объясните их общественную функцию.

• У многих народов предсвадебные ритуальные действия порой длились до нескольких месяцев и включали помимо сватовства смотрины невесты, рукобитье, обручение... совместное пиршество, организованное для родственников жениха и невесты. На каждом из этих этапов девушка или её родители могли отказаться от брака. Это не одобрялось и не осуждалось общественным мнением, так как на каждом из этапов шли напряжённые переговоры об имущественных условиях свадьбы и будущей семейной жизни молодых. После совместного пиршества отказ у русских крестьян нередко воспринимался обществом как проявление неприличия и даже правонарушения. Отказавшийся должен был возместить свадебные издержки, заплатить сумму за бесчестье. В случае отказа волостные суды на основании обычного права могли взыскать убытки. Накануне свадьбы правила хорошего тона предписывали просватанной девушке



кручиниться. В Калужской губернии она не выходила на улицу, не пела песен, не надевала нарядных платьев. Невеста голосила, сидя у входа в избу.

(Аносов И.П., Никишенков А.А.

Антропология и традиционные формы общения. М., 2001)

- 4 Проведите исследование на тему «Какие правила школьной жизни для нас важны». Для этого необходимо разработать анкеты для опроса одноклассников. Прочитав их, можно выявить общие ответы. Сделайте выводы из исследования.
- 5 Нарушаются ли моральные нормы в школе? Почему это происходит? Приходилось ли вам самим сталкиваться с несправедливостью? Должны ли в одном государстве совпадать моральные и правовые установки? Как вы думаете, могут ли быть аморальными поступки людей, которые не нарушают закон?
- 6 Проанализируйте Устав школы и разработайте правила поведения школьников старших классов. На что в первую очередь вы бы обратили внимание? Почему? Возникали ли у вас разногласия при выполнении задания? Почему?

# ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ

Право обладает системностью, так как все элементы, которые его образуют, взаимосвязаны. В противном случае право было бы не способно выполнять столь важную функцию регулирования разнородных общественных отношений. Попробуем рассмотреть право как систему. Хотя оно и нематериально, но, используя научные методы его познания, обратим внимание на то, что право логически включает в себя отдельные части.

## § 5. Система права

Почему право называют системой? Что такое норма права? Какие виды правовых норм регулируют нашу жизнь? Что мы знаем об отраслях права?

### Понятие системы права

Право выполняет важную роль — оно обеспечивает организованность и порядок в обществе. При этом его внутренняя структура также упорядочена.

**Система права** — внутренняя структура права, которая представляет собой совокупность норм, субинститутов, институтов, подотраслей и отраслей права, объединяемых в две большие правовые области — частное и публичное право.

### Как создаётся система права

Юристы считают, что данный процесс носит объективный характер и связан с формированием определённых общественных отношений. Они складываются между людьми, их объединениями и становятся похожими друг на друга. На-

пример, правила, устанавливающие порядок вступления в брак, будут схожи с нормами, предусматривающими его расторжение. Правила, регламентирующие поведение работника при увольнении, будут однородны с нормами, устанавливающими порядок заключения контракта между работником и работодателем — все они находятся в сфере трудовых правоотношений.



### Правовая норма и её характеристика

Традиционно первичным звеном всего права называют норму права.

**Норма права** — установленное или санкционированное государством общеобязательное правило поведения, за нарушение которого наступает юридическая ответственность.

В результате правотворческой деятельности на свет появляется большое количество норм права. Поэтому возникает потребность их систематизировать. Попытки сгруппировать нормы права делались давно, и в настоящее время существует много подходов к вопросу классификации юридических правил. В зависимости от того, кто создаёт нормы, можно говорить о нормах, исходящих от государства, и нормах, которые «рождены» самим обществом и принимаются на референдуме, например нормы Конституции РФ.



В зависимости *от* тех *задач*, которые выполняют нормы права, различают:

- **учредительные нормы** — закрепляют основы правовых отношений или положения человека в обществе. К ним относят нормы, которые содержатся в Конституции РФ;

- **декларативные нормы** — содержат объявления юридического характера. Так, норма Конституции РФ, объявляющая о юридической равнозначности названий «Российская Федерация» и «Россия», может быть отнесена к такому виду норм;

- **дефинитивные нормы** — содержат определения важных юридических понятий. Например, в статье 14 Уголовного кодекса РФ дано определение понятию «преступление»;

- **коллизийные нормы** — устраняют противоречие в практике применения правил поведения субъектов права. Например, во многих законах содержится правило о том, как следует поступать субъекту в том случае, когда возникли противоречия между нормами права. В статье 3 Гражданского кодекса РФ указано, что при противоречии указа Президента РФ или постановления Правительства РФ Гражданскому кодексу РФ следует применять нормы, которые содержатся в Кодексе;

- **охранительные нормы** — прописывают систему юридической ответственности для тех, кто нарушает правовые установки. К таким относится норма, содержащаяся в статье 90 Уголовного кодекса РФ, согласно которой «несовершеннолетний, совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобождён от уголовной ответственности, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путём применения принудительных мер воспитательного воздействия». Это правило как бы защищает («охраняет») субъектов права от неблагоприятных последствий, которые могут складываться в реальной жизни.

*По времени действия* принято выделять **постоянные и временные нормы** права. Первые содержатся в законах или других стабильно действующих нормативных актах, а вторые —

в нормативных актах, принятых только на определённый срок.

*По методу правового регулирования* различают императивные и диспозитивные нормы. **Императивные нормы** содержат властные безальтернативные варианты поведения субъектов права, от которых нельзя отклоняться. Например, согласно правилам дорожного движения, автомобилист не может проезжать на красный свет светофора или превышать скорость движения, установленную на определённом участке дороги. При этом не важно, совпадает ли это правило с мнением или эмоциями тех, кто оказывается в сфере действия указанных норм.

**Диспозитивные нормы** права содержат некую свободу усмотрения в поведении субъектов права. При этом им разрешается поступать либо так, как прописано в законе (или ином источнике права), либо по-другому. Например, вступившие в брак молодые люди могут заключать, а могут и не заключать брачный контракт. Некоторые юристы называют такие нормы «восполнительными». Это значит, что они как бы восполняют пробел в неурегулированных между сторонами правоотношениях. В таком случае действует норма закона. Например, статья 780 Гражданского кодекса РФ гласит: «Если иное не предусмотрено договором возмездного оказания услуг, исполнитель обязан оказать услуги лично». Это означает, что стороны могут договориться по-другому, что и будет являться основой их правовых взаимоотношений.

В соответствии с этим же основанием обращают внимание на **поощрительные нормы** и **нормы наказательного характера**.

*По предмету правового регулирования* выделяют **нормы конституционного, гражданского, административного, финансового, трудового, семейного и т.д. права**. Нормы некоторых отраслей делят на **материальные** (это определённые правила поведения субъектов права) и **процессуальные** (нормы, которые устанавливают порядок применения юридических норм).



### Структура правовой нормы

Правовая норма представляет собой мини-систему, в состав которой входят взаимосвязанные между собой элементы. Традиционно многие юристы делили норму права на три составляющих элемента — гипотезу, диспозицию и санкцию, прописывая это в определённой модели: «Если... то... иначе...» Однако анализ действующего законодательства убеждает нас в условности такого деления, а также в отсутствии отдельных элементов в правовых нормах. Кроме того, элементы правовой нормы могут пересекаться, превращаясь друг в друга в зависимости от того адресата, на который они оказались рассчитанными.

**Гипотеза** — элемент нормы права, содержащий указания на конкретные обстоятельства, при наличии которых действует правовая норма.

**Диспозиция** — модель правомерного поведения субъекта права, зафиксированная в норме права.

**Санкция** — составная часть правовой нормы, которая рассматривается как последствие для субъекта, соблюдающего либо не соблюдающего норму права.

В юридической литературе говорится о том, что в правовой норме может быть разное число элементов. Например, в правовой норме может быть указано одно или несколько обстоятельств, совокупность которых даёт возможность использовать прописанное



правило поведения. В первом случае констатируют *простую гипотезу* (одно обстоятельство — А), а во втором — *сложную* (необходима сумма обстоятельств — А+В). В случае *альтернативной* гипотезы наступление одного из обстоятельств, о котором говорится в норме права, вполне достаточно для действия этой правовой нормы. Например, если в законе говорится, что гражданин, достигший 18 лет, может участвовать в выборах, то очевидна сложная гипотеза, где выделяются два обязательных обстоятельства — лицо должно достичь определённого возраста и быть гражданином данного государства. Выпадение хотя бы одного обстоятельства приведёт к недейственности нормы права.

**Диспозиции** правовых норм также не одинаковы. В одних случаях они могут быть *прямыми* (чётко указывают модель поведения субъектов), в других — *альтернативными* (предлагают субъекту конкретные модели правового поведения, которые он выбирает самостоятельно), а также *бланкетными* (содержат правило поведения общего характера, отсылая за более подробной информацией к договору сторон, законодательству и пр.). В том случае, когда закон разрешает собственнику либо продать, либо подарить своё имущество, речь идёт об альтернативной диспозиции.

**Санкции** могут быть *абсолютно определёнными* (в них чётко зафиксированы последствия соблюдения или несоблюдения нормы права), *относительно определёнными* (позволяют правоприменителю выбирать то или иное наказание субъектам права в пределах рекомендованного варианта), *альтернативными* (содержат варианты правовых последствий). Предположим, если человеку, совершившему преступление, может быть назначено наказание лишением свободы на срок от трёх до семи лет, то перед нами относительно определённая санкция, которая устанавливает границы ответственности.

### Рассолов Михаил Михайлович (1948—2013)

Доктор юридических наук, профессор, возглавлял кафедру теории и истории государства и права Российской правовой академии Министерства юстиции РФ, был членом Союза писателей России. Основные труды: «Теория государства и права», «Проблемы теории государства и права», «История политических и правовых учений», «Франциск Скорина», «Симеон Полоцкий».



## Способы изложения норм права в нормативных актах\*

Каждый юрист знает о том, что нормы права выражаются в определённой форме. В России наиболее распространённая форма права — нормативный правовой акт, структурным элементом которого является статья.

Иногда норма права фактически полностью излагается в статье закона. Это *прямой способ* изложения.

В иных случаях элементы правовой нормы излагаются в нескольких статьях одного нормативного акта. При этом статья нормативного правового акта отсылает к другой статье закона, поясняя, что для понимания сущности проблемы необходимо познакомиться с другой статьёй. Такой способ изложения называется *отсылочным*.

Статья закона может отсылать к законодательству вообще, договору или иным объектам правового регулирования. Это *бланкетный способ* изложения нормы права.

Чтобы разобраться, как поступить в конкретной ситуации, нужно заглянуть в закон. А если в нём не сказано, что делать в возникшей правовой ситуации? Ведь закон не может предусмотреть все жизненные проблемы. В некоторых случаях в нём содержится отсылка к другим нормам права. Тогда придётся и с ними знакомиться. Бывают случаи, когда закон разрешает устанавливать субъектам «иные способы регулирования» взаимоотношений. Тогда нужно договариваться самим, оформлять правовое соглашение и предусматривать проблемы, которые волнуют участников правовой ситуации. Например, кто будет проводить ремонт, если собственник сдаёт в аренду помещение? Правила закона, которые не устанавливают жёстких норм поведения и отсылают к соглашению сторон, и есть бланкетные нормы. Они заработают лишь тогда, когда стороны не смогли договориться или не стали договариваться по спорным вопросам.

## Институты права

Нормы права объединены между собой и образуют институты права, которые регулируют определённые общественные отношения.

Существуют внутриотраслевые институты, например институт брака в области семейного права или институт избирательного

права в области конституционного права. Могут быть и межотраслевые институты, которые объединяют нормы различных отраслей права, например институт права собственности. Сюда включены нормы уголовного, семейного, конституционного, гражданского и других отраслей права.

**Институт права** — совокупность норм права, регулирующих определённый вид однородных общественных отношений.

В каждой отрасли права существует много правовых институтов. Они обладают относительной самостоятельностью и являются важным объединением норм права. Обычно правовой институт не содержит никаких подразделений и состоит только из правовых норм. В то же время встречаются сложные правовые институты, состоящие из общностей правовых норм, — **субинституты**.

**Субинститут** — общность правовых норм внутри правового института.

Например, институт уголовного права — преступления против жизни и здоровья личности — делится на субинституты: преступления против жизни (убийства) и преступления против здоровья личности (различные виды телесных повреждений и т.д.).

## Отрасли права

Исторически сложилось так, что в системе права имеются главные, базовые отрасли права, восходящие к древности, и специальные отрасли права, выделившиеся из базовых. К основным отраслям права относятся: конституционное (государственное), гражданское, уголовное и административное право.

Рассмотрим некоторые отрасли права:

- **конституционное право** — устанавливает основы государственного строя, определяет правовой статус личности;
- **гражданское право** — регулирует имущественные и личные неимущественные отношения;



- **административное право** — связано с управленческими отношениями, возникающими в процессе исполнительно-распорядительной деятельности органов государства;

- **уголовное право** — устанавливает, какие поступки людей являются наиболее опасными для общества, человека или государства и какие наказания применяются за их совершение.

**■ Баршев Сергей Иванович  
(1808—1882)**

Юрист, профессор кафедры уголовного права, известный русский криминалист. Изучал законоведение в Петербургском и Берлинском университетах. В течение 17 лет избирался деканом юридического факультета Московского университета, неоднократно был ректором. В истории юридической литературы известен как автор первого русского курса уголовного права.



В настоящее время появились новые отрасли права. К ним относят налоговое, компьютерное, муниципальное право и т.д.

**Отрасль права** — группа правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения.

В крупных отраслях права выделяются **подотрасли**. Например, в гражданском праве — авторское, жилищное, наследственное право.

В юридической литературе существуют такие понятия, как предмет и метод правового регулирования. Они служат критериями разделения права на отрасли.

Под **предметом правового регулирования** понимается совокупность общественных отношений, которые регулируются правом.

Предмет правового регулирования — основной (объективный) критерий разграничения права на отрасли. Именно он обуславливает необходимость выделения той или иной отрасли права.

**Метод правового регулирования** позволяет увидеть, как воздействует право на общественные отношения.

К основным методам правового регулирования относятся императивный и диспозитивный, а к вспомогательным — поощрительный и рекомендательный.

**Императивный метод** — метод властных предписаний, содержащий нормы-обязывания и нормы-запреты. Он используется главным образом в уголовном, административном и некоторых других отраслях права.

**Диспозитивный метод** основан на равенстве, независимости и имущественной самостоятельности субъектов права. Он даёт участникам правоотношений некоторую альтернативу, возможность выбора вариантов поведения в рамках закона. Этот метод в большей степени присущ гражданскому праву.

В праве выделяют группы норм, которые образуют **частное** и **публичное право**. В первом случае затрагиваются частные интересы лиц, стороны равны между собой в правовом отношении, никто из них, как правило, не наделяется властными полномочиями по отношению к другому.

В публичном праве затрагиваются интересы государства, один из участвующих субъектов может быть наделён властными полномочиями.

**Частное право** — совокупность отраслей и институтов права, регулирующих отношения, в которых выражаются частные интересы.

В частном праве субъекты более свободны. Здесь людям или их объединениям предоставляется возможность самостоятельно решать многие вопросы, которые могут быть оформлены в договорах.

**Публичное право** — совокупность отраслей и институтов права, которые обеспечивают общий интерес.

В публичном праве используются, как правило, запреты и обязывания. К отраслям публичного права относятся: конституционное, уголовное, административное, финансовое и др.

К частному праву относят гражданское право. Традиция разделения права на частное и публичное идёт от древнеримского юриста Ульпиана, который писал о том, что всё относящееся к положению государства является публичным правом, а всё, что служит пользе отдельных лиц, — частным. Это разделение во многом определило характер законодательства, юридической науки и практики. В настоящее время регулирование общественных отношений заключается в сочетании публично-правовых и частноправовых методов.

Различают также материальное и процессуальное право.

**Материальное право** — совокупность юридических норм, в которых прописаны варианты правового поведения и установлены общеобязательные правила. Например, нормы Гражданского кодекса РФ относят к материальному праву.

**Процессуальное право** регулирует процедуру применения норм материального права. Например, как обратиться в суд и защитить свои права, определяется в нормах Гражданского процессуального кодекса РФ.

## ИТОГИ

Право как важный институт общества обладает системностью. Всё находящееся в его сфере так или иначе взаимосвязано. Его структурными компонентами являются нормы, институты, отрасли.

Система права не является результатом произвольного усмотрения государства — она формируется под воздействием реально складывающихся общественных отношений.



## ВОПРОСЫ

- 1 Какими признаками обладает правовая норма?
- 2 Охарактеризуйте прямой, отсылочный и бланкетный способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов. Подумайте, зачем нужно знать об этом людям, оказавшимся в конкретной правовой ситуации.
- 3 Какова структура нормы права?
- 4 О каких видах правовых норм вам известно?
- 5 Что представляет собой понятие «отрасль права»? Приведите примеры конкретных отраслей права. Что они регулируют?
- 6 Объясните разницу между институтом и отраслью права.
- 7 Что такое материальное и процессуальное право?



## ЗАДАНИЯ

- 1 Установите понятия, соответствующие определениям:
  - установленное или санкционированное государством и обеспеченное его принудительной силой общеобязательное правило поведения, регулирующее общественные отношения, —



- часть нормы, указывающая на жизненные обстоятельства, при которых действует норма права, и круг лиц, кому она адресована, —

---

- неблагоприятные последствия, наступающие в результате нарушения запрета или неисполнения обязанности, указанных в диспозиции, —

---

- включение в статью нормативного правового акта всех элементов правовой нормы —

---

- включение в статью лишь некоторых структурных элементов правовой нормы с отсылкой к другим статьям того же или другого нормативного правового акта —

---

- включение в статью неконкретной ссылки на законодательство вообще —

- 2) Некоторые юристы считают, что существует лишь четыре отрасли права, а остальные являются их производными и не имеют важного значения.

Как вы думаете, о каких отраслях идёт речь? Почему возникла эта позиция? Согласны ли вы с ней?

- 3) Проведите лабораторную работу с нормами права. Для этого проанализируйте по группам представленные нормы и выполните задания.

- ♦ Определите структурные части нормы права.

«Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование» (ст. 31 Конституции РФ).

«Хулиганство, то есть грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершённое:

- а) с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия;

- б) по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы,

наказывается штрафом в размере от трёхсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от двух до трёх лет, либо

обязательными работами на срок до четырёхсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до пяти лет, либо лишением свободы на тот же срок» (ч. 1 ст. 213 Уголовного кодекса РФ).

«Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребления доверием,

наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до одного года, либо обязательными работами на срок до трёхсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырёх месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет» (ч. 1 ст. 159 Уголовного кодекса РФ).

♦ Определите способ изложения нормы права в статье закона.

«При назначении наказания несовершеннолетнему... учитываются условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц» (ч. 1 ст. 89 Уголовного кодекса РФ).

## § 6. Правотворчество и процесс формирования права

Как создаются нормы права? Что такое юридическая техника?

### Понятие и виды правотворчества

Деятельность по созданию, изменению или отмене правовых норм названа в юриспруденции **правотворчеством**.

Это творческая деятельность людей, осуществляемая по особым правилам. Правотворческий процесс должен основываться на определённых **принципах**.



**Субъектами правотворчества**, то есть теми, кто творит право, могут быть государственные органы, должностные лица, органы местного самоуправления или народ (например, на референдуме, когда всенародным голосованием решаются вопросы государственной и общественной жизни страны). Таким образом, можно говорить о правотворчестве, исходящем от государства, от общества и представленном в виде санкционирования обычаев.



Выделяют правотворчество высших представительных органов и подзаконное «творчество». В первом случае создаются законы, и юристы называют такой процесс законотворческим. **Законотворчеством** занимаются представительные органы государства. В состав таких органов входят лица, избираемые населением страны. Они обладают правом от имени народа (потому и называются «представительные») принимать акты высшей юридической силы — законы. Во втором случае нормы права принимаются Президентом РФ, Правительством РФ или другими органами государства. С помощью **подзаконного правотворчества** детализируются и конкретизируются законы. Каждый исполнительный орган может принимать только те акты, которые установлены для него соответствующим нормативным актом, в пределах своей компетенции.

**Делегированное правотворчество** — относительно новый для нашей страны вид правотворчества. За рубежом распространена практика передачи парламентом права издавать закон по определённому кругу вопросов правительству на конкретный срок. Юристы считают, что такой вид право-



творчества характерен для деятельности органов местного самоуправления. Они вправе принимать акты по вопросам местного значения. Это право делегировано им государством.

**Договорное правотворчество** имеет место при разработке договоров нормативного содержания. Они заключаются между различными государственными органами и служат базой для принятия других нормативных актов.

**Чрезвычайное правотворчество** осуществляется в условиях кризисных, экстремальных ситуаций, например при вооружённых конфликтах, массовых беспорядках внутри страны, террористических актах, стихийных бедствиях, авариях. Принимаемые в таких условиях нормативные акты направлены на обеспечение безопасности людей. Они содержат определённые ограничения и имеют строго определённое действие во времени.

**Локальное правотворчество** связано с изданием нормативных правовых актов отдельными учреждениями, организациями. Обычно такие акты издаются в форме уставов, положений, правил, приказов, распоряжений.

### **Законодательный процесс**

Законодательный процесс в России регламентируется Конституцией РФ.

Рассмотрим основные стадии законотворческого процесса.

- **Выявление потребностей в создании правовых норм.** Для этого в обще-



Ярослав Мудрый  
(978—1054) —  
создатель закона  
Правда Ярослава —  
части свода законов  
Русская Правда



При Иване III (1440—  
1505) был составлен  
Судебник 1497 г.

стве анализируются практика реализации законов, действие тех или иных норм, проводятся социологические исследования, выявляются недостатки, пробелы в законодательстве. Человеческая жизнь сложна, и во взаимоотношениях людей происходят изменения, которые требуют своего правового регулирования. Например, обратив внимание, что старые автомобили перегоняют из-за границы, продают на отечественном рынке по низкой в сравнении с отечественными машинами цене, законодатели констатировали, что такая практика приводит к наживе продавцов. Люди покупают дешёвые старые машины, в результате чего растёт число аварий. Убытки несут и отечественные производители. Помочь решить проблемы может право. С помощью пошлин на ввозимые автомобили можно повысить цену, что приводит к их удорожанию и падению спроса на рынке.

• **Внесение предложений об издании закона в законодательный орган страны.** Вносить закон на рассмотрение в парламент страны может не каждый.

Право законодательной инициативы в нашем государстве принадлежит следующим субъектам: Президенту РФ, Совету Федерации Федерального Собрания РФ (СФ ФС РФ), членам Совета Федерации Федерального Собрания РФ, депутатам Государственной Думы Федерального Собрания РФ (ГД ФС РФ), Правительству РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ по вопросам их ведения. Это право есть у субъектов Федерации в лице их представительных органов.

Внесённые проекты законов обязательно регистрируются. Это осуществляется Комитетом по организации работы Государственной Думы ФС РФ. К проекту закона предъявляются специальные требования (соблюдение формы, представление необходимых документов и т.д.). В том случае, когда эти требования нарушены, проект может быть возвращён. Если субъект законодательной инициативы внёс на рассмотрение соответствующий правилам проект закона, то законодательный орган обязан его рассмотреть.

Под **законодательной инициативой** принято понимать право на внесение в органы представительной власти законопроектов.



Законопроект, который подлежит рассмотрению в Государственной Думе ФС РФ, направляется в соответствующий комитет палаты — по законодательству, государственному строительству, обороне, бюджету и т.п., где решается вопрос о его дальнейшей судьбе: одобрить (с соответствующей доработкой) и направить для принятия в Государственную Думу либо признать нецелесообразным или непроработанным и вернуть обратно. Комитет становится ответственным по законопроекту.

Для работы с проектом закона в комитетах создаются рабочие группы. В их составе могут быть депутаты, эксперты, специалисты. В комитете заслушиваются мнения разработчиков законопроекта и всех заинтересованных в принятии закона лиц. Законопроекты, требующие значительных денежных расходов, должны иметь предварительное заключение Правительства РФ.

Широкое (представительное) обсуждение законопроекта в комитете законодательного органа власти называется **парламентскими слушаниями**.

- **Рассмотрение и обсуждение законопроекта.** На данном этапе высказываются предложения относительно проекта закона, вносятся поправки.

В соответствии с указом Президента РФ на общественное обсуждение могут выноситься законопроекты, затрагивающие основные направления государственной политики в области социально-экономического развития РФ.

В этой связи федеральным государственным органам, разработавшим законопроект, вынесенный на общественное обсуждение, необходимо:

- размещать в сети Интернет на своих официальных сайтах (или на отдельно созданном сайте) тексты законопроекта, пояснительной записки и финансово-экономического обоснования к нему, а также информацию о порядке направления гражданами замечаний и предложений по законопроекту с указанием времени, в течение которого будет проводиться его общественное обсуждение;

- обеспечивать гражданам возможность ознакомиться с поступившими на сайт замечаниями и предложениями по законопроекту.



По истечении 90 дней со дня завершения общественного обсуждения законопроекта Президенту РФ должен быть представлен доклад о его результатах.

Первым из законопроектов, обсуждаемых гражданами по данным правилам, был проект Закона «О полиции»<sup>1</sup>.

В настоящее время существует Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения ([www.regulation.gov.ru](http://www.regulation.gov.ru)). Любой посетитель портала может принять участие в обсуждении проектов документов, размещаемых ведомствами, и направить предложения по их улучшению.

Обсуждение законопроекта в Государственной Думе ФС РФ осуществляется на открытом заседании палаты в трёх чтениях. Оно начинается с доклада инициатора законопроекта и содоклада профильного комитета. Если Государственная Дума относится к концепции законопроекта положительно и отдаёт за неё большинство голосов, то считается, что данный законопроект прошёл *первое чтение*. Во *втором чтении* депутаты вносят конкретные поправки и дополнения в текст законопроекта. Сделанные ими замечания направляются в профильный комитет Государственной Думы, и к третьему чтению законопроект поступает из комитета с соответствующими изменениями. В *третьем чтении* происходит принятие или отклонение проекта закона без внесения в него изменений. Отдельные законопроекты могут быть вынесены на всенародное обсуждение.

• **Принятие и утверждение закона.** Федеральные законы принимаются Государственной Думой ФС РФ большинством голосов от общего числа её депутатов. Для принятия федерального конституционного закона требуется не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы. Федеральный закон не может быть принят числом депутатов меньше, чем 226 человек. Голосование происходит обычно с помощью электронных устройств. Иногда, в особых случаях, голосование осуществляется бюллетенями в избирательных кабинках.

В некоторых случаях закон не подлежит обязательному рассмотрению Советом Федерации ФС РФ. Однако, по общим

---

<sup>1</sup> Общественное обсуждение законопроекта проводилось на сайте <http://zakonoproekt2012.ru>.

правилам, принятый Государственной Думой ФС РФ закон в течение пяти дней направляется на рассмотрение и одобрение в Совет Федерации. В течение 14 дней верхняя палата парламента должна одобрить или отклонить закон. Если в 14-дневный срок закон не будет рассмотрен, то он считается автоматически одобренным. В случае отклонения закона Советом Федерации Государственная Дума может проголосовать за закон повторно и квалифицированным большинством в 2/3 преодолеть решение верхней палаты или же создать с Советом Федерации согласительную комиссию для преодоления возникших разногласий.

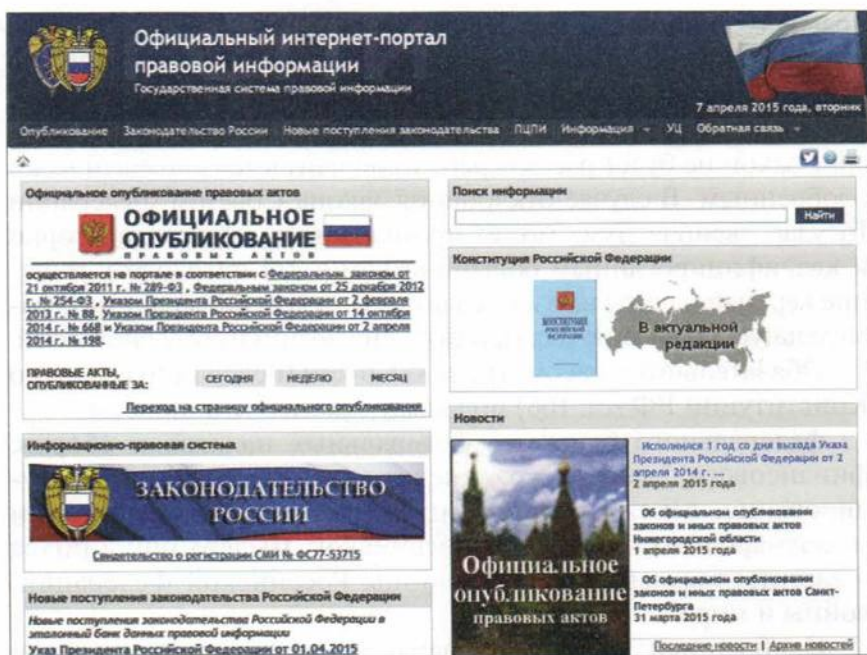
Обязательному рассмотрению Совета Федерации согласно Конституции РФ (ст. 106) подлежат законы по вопросам:

федерального бюджета; федеральных налогов и сборов; финансового, валютного, кредитного, таможенного регулирования, денежной эмиссии; ратификации и денонсации международных договоров Российской Федерации; статуса и защиты государственной границы Российской Федерации; войны и мира.

Одобренный Советом Федерации закон в течение пяти дней направляется Президенту РФ, который в течение 14 дней должен его подписать (утвердить) и обнародовать. Однако глава государства может не согласиться с содержанием закона и вернуть его обратно в Государственную Думу, то есть наложить на закон *вето*. Если Государственная Дума и Совет Федерации не принимают возражения Президента РФ, то для преодоления вето им необходимо набрать квалифицированное большинство в 2/3 голосов. После подписания Президентом РФ закон доводится до сведения граждан путём опубликования. Только после этого он приобретает свою окончательную официальную форму.

• **Официальное опубликование закона.** Текст закона публикуется в официальных изданиях. К ним относятся: «Российская газета», «Парламентская газета» и «Собрание законодательства Российской Федерации» (СЗ РФ). Законы могут быть опубликованы и в иных печатных изданиях, а также доведены до всеобщего сведения по телевидению, радио, разосланы государственным органам, должностным лицам, предприятиям. При публикации законов указывается его наименование, дата принятия (одобрения) Государственной Думой и Советом Фе-





## Официальный интернет-портал правовой информации

дерации, а также должностное лицо, его подписавшее, место, дата его подписания, регистрационный номер. В нашей стране существует «Официальный интернет-портал правовой информации» ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)). Он является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации. На нём размещаются (опубликовываются) федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания, указы и распоряжения Президента РФ, постановления Правительства РФ и другие нормативные акты.

**Вступление закона в силу** определяется рядом обстоятельств. Если в самом тексте закона указан срок начала его действия, то именно с этой даты он и вступает в силу. Если срок действия не указан, то закон вступает в силу по истечении 10 дней после своего официального опубликования. Срок вступления закона в силу может быть также указан в специальном документе о порядке введения в действие закона.



## Юридическая техника\*

Совокупность правил и приёмов разработки новых законов и подзаконных актов привела к рождению такого понятия, как юридическая техника.

**Юридическая техника** — совокупность правил, приёмов, средств подготовки, оформления, публикации и систематизации нормативных правовых актов, документов.

Обратим внимание на некоторые её принципы:

- написание новых юридических правил должно отличаться краткостью и чёткостью;
- недопустимы дублирование информации, противоречия в смысловых единицах излагаемого материала;
- употребляемые слова должны быть понятными без эмоциональной окраски, недопустимо употребление устаревших слов.

### ■ Баранов Владимир Михайлович

Современный российский юрист, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ. Учёный-правовед, исследующий актуальные проблемы логики права, теории правотворчества, систематизации законодательства, правовых форм поощрения, рекламного законодательства и др. Автор более 200 научно-методических работ, под его редакцией опубликована серия книг по юридической технике.



За многие годы юридической практики по созданию новых законов выработались также и особые правила оформления нормативных актов. Так, общеобязательными стали важные реквизиты документа (дата, место издания и принятия, наименование, подписи должностных лиц).

**Реквизиты документов** — совокупность обязательных данных, предусмотренных для документов, без которых они не могут иметь юридическую силу.

Кодексы содержат общую и особенную части, которые состоят из статей. Нумерация статей всегда сплошная. Это значит, что включение новых норм не приводит к изменению нумерации (новой статье просто присваивается дополнительный значок).

## ИТОГИ

Правотворчество представляет собой волевою деятельность людей, осуществляемую в особом порядке по созданию норм права. При этом особую роль играет законотворческий процесс, обеспечивающий появление на свет важных юридических норм.

Правотворческий процесс — сложная деятельность субъектов права, которая опирается на важные принципы: демократизма (создание правовых норм должно учитывать интересы народа); непосредственной связи с реальной жизнью, практикой; научности (при создании правовых норм важно учитывать закономерности эволюции права).

Неопубликованные законы не имеют юридической силы. Официальной считается публикация закона в «Российской газете», «Парламентской газете», «Собрании законодательства Российской Федерации» или на «Официальном интернет-портале правовой информации».



## ВОПРОСЫ

- 1 Что такое правотворчество? Поясните, как вы понимаете этот процесс. Подумайте, почему в этом юридическом слове есть такая составляющая, как «творчество».
- 2 Что представляет собой официальное опубликование закона? Объясните смысл данной процедуры.
- 3 Можно ли считать правотворчеством разработку договора Ивановым и Петровым, которые хотят определить объём работ по ремонту дачи и порядок их оплаты? Ответ обоснуйте.



## ЗАДАНИЯ

- 1 Расскажите о законотворческой деятельности.
- 2 В советских конституциях за общественными организациями закреплялось право законодательной инициативы. В настоящее время такое правило не существует.

Выскажите свою позицию по данной проблеме. Не является ли это ограничение нарушением демократических отношений в обществе? Ответ обоснуйте.

- 3 Посмотрите на сайте «Собрания законодательства Российской Федерации» (<http://www.szrf.ru>) или в электронной версии «Российской газеты» (<http://www.rg.ru>), какие законы были недавно опубликованы. Подготовьте информацию о новых законах, принятых в нашей стране. Попытайтесь объяснить необходимость создания этих документов, их важность для развития страны.
- 4 За последние годы в России принято много законов, но в сравнении с подзаконными актами их количество меньше. Это обусловлено и тем, что процедура принятия законов более сложная.

В чём заключаются позитивные, а в чём — негативные черты процесса подзаконного правотворчества? Обратите внимание на порядок принятия решения, контроль общества за процессом, длительность процедур и пр.

- 5 Первый парламент в нашей стране появился в XX в. Император Николай II подписал Манифест 17 октября 1905 г., которым было обещано учреждение Государственной Думы.

Воспользовавшись учебным материалом по истории, подготовьте рассказ о событиях, связанных с деятельностью Государственной Думы в начале XX в. Чем объяснялись конфликты Государственной Думы с императором, правительством? Сформулируйте свою позицию о роли такого государственного органа в стране.

- 6 Организуйте дискуссию на тему «Можно ли создать идеальный закон?». Перед дискуссией ознакомьтесь с правилами её проведения.

### ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДИСКУССИИ

Один из способов предотвращения «хаоса» во время дискуссии — это предварительное установление правил. Участники заранее договариваются о том, как вести себя во время обсуждения:

- слушать того, кто говорит;
- говорит только один человек;
- желающий сказать должен поднять руку;
- нельзя прерывать выступающего;
- критикуйте идею, а не человека;
- надо вовлекать в обсуждение всех.



Чтобы дискуссия прошла успешно, необходимо эмоционально и интеллектуально настроиться на проблему.

Лучше всего написать название темы и важнейшие подтемы на доске или фломастером на листах. В моменты, когда дискуссия отклоняется от темы, можно указать на формулировку, возвратиться к проблематике.

Когда дискуссия проводится в свободной форме, то есть говорят все участники один за другим, может помочь следующее:

*«Голоса».* Каждому участнику дискуссии выдаётся несколько карточек-«голосов». Одна карточка — одно высказывание. Высказался — отдал карточку ведущему.

*Карточки-«сигналы».* Для каждого участника дискуссии готовится целый набор карточек-«сигналов»: зелёная карточка покажет согласие с говорящим, красная — несогласие, карточка со знаком вопроса — желание задать вопрос, с восклицательным знаком — высказаться самому. А можно придумать карточку — призыв к тишине, если участники дискуссии говорят все сразу и не слушают друг друга.

*«Жезл оратора».* Каждому дайте небольшой предмет, который символизирует микрофон. Им может быть специальный жезл, красивая ручка, теннисный мяч, настоящий микрофон и т.д. Говорить может только тот, у кого он в руке. Высказался — и передал «жезл» следующему.

*«Речевой этикет».* Часто, пытаясь высказать свою точку зрения, люди не слушают друг друга и повторяют то, что уже было сказано несколько раз. Каждый, кто хочет что-то сказать, должен начать со слов: «Как сказал мой уважаемый коллега...» — и дальше кратко изложить суть точки зрения предыдущего оратора. «Я же считаю, что...» — продолжает говорящий и излагает своё мнение. Обращения «мой уважаемый коллега» или «уважаемый предыдущий оратор» делают атмосферу дискуссии более уважительной.

Распределите роли.

К организационным ролям можно отнести роль «протоколита», кратко записывающего идеи на доске или бумаге; «хронометриста», следящего за продолжительностью выступления; «ответственного за материалы», в нужный момент раздающего участникам дискуссии листы с текстами или по мере надобности приводящего факты из этих материалов.

Смысловые роли определяют то, как будут вести себя участники дискуссии: «во всём сомневающийся», «всем торгоающийся», «постоянно задающий вопросы», «ничего не понимающий» и т.д.

- 7 В том случае, если в вашей школе нет каких-либо локальных правовых актов, попытайтесь принять участие в их создании. Для этого выделите группу исследователей (три человека) для выявления проблем школьной жизни. Ребятам можно заранее сформулировать некоторые вопросы (например, какие правонарушения чаще всего возникают в школе в последнее время и почему, в результате каких проблем возникают конфликты между учителями и школьниками и пр.). Группа должна доложить результаты исследования и объяснить, какие «законы» необходимо принять, чтобы решить проблемы. Предположим, потребовалось принять законы «О символике школы», «О проведении праздников и внеклассных мероприятий», «Об участии старшеклассников во внешкольных мероприятиях», «О школьной дисциплине». Разработайте правила ведения законодательного процесса (в них должны быть отражены вопросы о внесении проектов для рассмотрения, порядок их обсуждения и принятия, порядок одобрения администрацией и подписания директором. Кроме того, следует предусмотреть правила опубликования документа).
- 8 Проанализируйте статью 106 Конституции РФ и расскажите, какие законы подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации.
- 9 В системе законодательства Римской республики и ранней империи законом называли решение, принятое народным собранием — комициями. Его называли по имени автора проекта. В настоящее время принятый закон не носит имя его авторов.

Считаете ли вы подобное правило более целесообразным для современного общества?

## § 7—8. Формы права

Что такое источник права? В чём особенности закона как ведущей формы права в России? Почему Конституцию РФ называют Основным законом государства?

### Понятие «источник права»\*

Являясь продуктом духовной жизни, право тем не менее имеет форму, в которой оно выражается, приобретая определённый смысл и требуя определённые модели поведения

людей. В юридической науке можно допустить, что форма и источник права — это одно и то же.

Словосочетание **источник права** не одинаково понималось людьми различных эпох. Многие были уверены, что этим понятием следует обозначать то, откуда мы узнаём о нормах права.

Римский историк Тит Ливий (59 г. до н.э.—17 г. н.э.) назвал Законы XII таблиц (древнейшая письменная фиксация римского права, осуществлённая в 451—450 гг. до н.э.) «источником всего публичного и частного права», имея в виду, что это «корень, из которого и выросло могучее дерево римского права».

Однако именно с помощью источников можно было познавать право, так как именно в них содержались правовые предписания определённой эпохи. К **источникам права** относят произведения римских юристов, историков. Ценным источником римского права считают папирусы. Например, произведения римских ораторов рассматривают именно в значении источников права. И Русская Правда, и Свод законов Российской империи, и Конституция СССР 1977 г. — тоже источники права. Изучая их, мы можем узнать о состоянии правовой жизни конкретного периода в истории человечества. Однако, употребляя словосочетание «источник права», юристы часто имеют в виду именно форму, в которую и облекается право.

### **■ Сперанский Михаил Михайлович (1772—1839)**

Знаменитый государственный деятель, по инициативе которого в России был учреждён Государственный Совет. Под его руководством были составлены Полное собрание законов Российской империи в 45 томах, Свод законов Российской империи в 15 томах. Преподавал юридические науки наследнику престола — будущему императору Александру II.



В юридической науке выделяют различные источники права. Рассмотрим некоторые из них.





### Обычай\*

Это самая древняя форма права. Она формировалась на протяжении многих веков, закреплялась государственной властью, которая придавала ей общеобязательный характер. Многие юристы объясняли обычай как неписаный источник права, который формировался только в древности и постепенно стал привычным в поведении людей. Это не совсем так. Современные этнографы, историки доказали, что многие обычаи создаются и в настоящее время, часто применяются в правовых ситуациях.

Закон не может предусмотреть все нюансы человеческих взаимоотношений. Практика намного богаче юридических правил, которые её регулируют. Да и нет смысла закреплять в нормативных правовых актах все подробности поведения людей. Сложившиеся на протяжении длительного периода правила, которые успешно применяются субъектами права, способны оказать помощь в регулировании самых нестандартных правоотношений.

В средневековых государствах во многих случаях судьи выносили решения, руководствуясь обычаями. Обычай приобретал юридическую силу. Представители исторической школы права поддерживали идею о необходимости применения обычая в практике, обращая внимание на то, что право представляет собой продукт народной воли и обычай всегда является удобным средством регулирования любой ситуации. Напротив, представители юридического позитивизма считали обычай устаревшим источником права, при-

<sup>1</sup> Отечественная наука не признаёт юридическую доктрину официальным источником права. Это значит, что судья, разрешая спор, не может в обосновании своего решения ссылаться на труды учёных или их комментарии закона. Работы учёных служат лишь справочным материалом, который помогает разобраться в правовом вопросе.

давая важное значение только закону. Сторонники такой точки зрения доказывали, что даже в Англии, где обычаям всегда отводилась важная роль, в настоящее время обычаи действуют лишь в ограниченной сфере общественных отношений, распространяясь на торговое право, некоторые институты уголовно-процессуального права (например, участие присяжных заседателей по некоторым делам).

Ещё римские юристы утверждали: «В тех делах, в которых мы не пользуемся писаными законами, нужно соблюдать то, то указано нравами и обычаями». Наиболее распространено обычное право в странах Азии, Африки, в рядах арабских стран. Некоторые учёные утверждают: «Обычные нормы в жизни простого бедуина имеют большее значение, чем статьи официальной Конституции».

В современной России **обычаем** (статья 5 Гражданского кодекса РФ) признаётся сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.

Примером обычая, который носит правовой характер, является дипломатический этикет. Встреча высокопоставленных делегаций сопровождается особыми правилами церемониального характера (поднятие флага, исполнение гимна, произнесение речей и т.д.).

### Юридический прецедент\*

**Прецедент** — это решение суда (судебный прецедент) или должностного лица (административный прецедент) по конкретному делу, которым руководствуются в дальнейшем при разрешении схожих проблем. Такое решение становится нормативным, то есть приобретает общеобязательный характер.

Родиной прецедента считают Англию. Английские суды с давних пор разрабатывали и применяли различные правовые нормы.

В Великобритании сложились такие правила: решения, которые вынесены палатой лордов, составляли обязательные прецеденты для всех судов и для самой палаты лордов; решения, принятые Апелляционным судом, обязательны для всех судов, кроме палаты



лордов; решения, принятые Высшим судом правосудия, обязательны для низших судов.

В США сложилось более упрощённое отношение к прецеденту как источнику права. Вот пример из судебной практики окружного суда США Южного округа Нью-Йорка. В 1997 г. российский эмигрант решил выпускать в США газету «Курьер». Её материалы состояли из информационных сообщений российских агентств, статей авторов из России, которые были опубликованы в разных изданиях. Разрешения на использование чужой информации предприимчивый издатель не получал, то есть его действия подпадали под статью об интеллектуальном пиратстве. Редакции российских газет, которым стало об этом известно, обратились в американский суд с иском к издателю газеты «Курьер» с требованием возместить убытки и компенсировать нанесённый моральный ущерб. Окружной судья Д. Келтл показал в процессе рассмотрения дела блестящие знания прецедентов: в его решении упоминается свыше 35 дел, на которые он ссылается в обосновании. Однако не только решения других судов по аналогичным вопросам стали основой решения. Суд ссылался также на Свод законов США, Бернскую конвенцию, решения Российской судебной палаты по информационным спорам при Президенте РФ, экспертное заключение американского профессора М. Ньюсити, Федеральные правила гражданского судопроизводства, правила, касающиеся копирования информации. В результате суд удовлетворил иск и взыскал с ответчика 500 тысяч долларов как компенсацию за причинённый ущерб и удовлетворил другие требования истца.

В дореволюционной России многие юристы признавали, что закон дополняется нормами, которые создаются в судебной практике. Известный юрист Е.Н. Трубецкой писал: «В жизни всегда встречаются случаи, которые не предусмотрены законом, а потому суд должен играть творческую роль в разрешении правовых проблем. Разрешая всякие казусы, судья волей-неволей создаёт новые нормы».

Однако большинство юристов убедительно доказывали, что суд не может и не должен творить право, а судебная



Е.Н. Трубецкой  
(1863—1920) —  
религиозный  
философ и правовед





С.С. Алексеев  
(1924—2013) —  
русский  
теоретик права

практика, по мнению современного российского правоведа С.С. Алексеева, «не должна устанавливать первоначальные нормы. Её роль — восполнительная — конкретизировать правовые нормы в процессе толкования».

В последние годы роль судебной практики в России возросла.

### Договор\*

Важную значимость в современной жизни имеет договор как форма, в которой участники возникших правоотношений выражают свою волю.

**Договор** — соглашение двух или более лиц, которое приводит к возникновению, изменению или прекращению правоотношений.

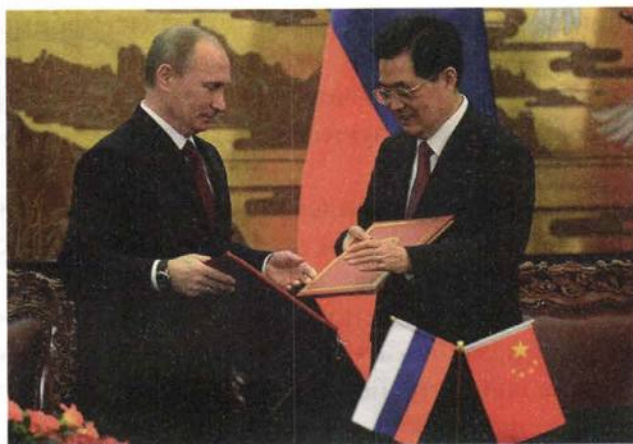
В соответствии с действующим законодательством можно заключать любые договоры, даже те, которые непосредственно не предусмотрены законом. Главное — они не должны противоречить праву. Обратим внимание и на то, что статья 422 Гражданского кодекса РФ устанавливает приоритет договора над тем законом, который принимается позже. В пункте 2 указанной статьи говорится: «Если после заключения договора принят закон, устанавливающий обязательные для сторон правила иные, чем те, которые действовали при заключении договора, условия заключённого договора сохраняют силу...»

Все договоры по функционально-содержательной природе могут быть разделены на *индивидуальные* и *нормативные*. К **индивидуальным договорам** относят, например, договор подряда между Ивановым и Петровым, согласно которому Иванов обязуется отремонтировать дачу Петрова за три месяца.

Индивидуальный договор персонифицирует те правила, которые в общем виде сформулированы в законодательстве. Например, в нашем случае Гражданский кодекс РФ содержит подробное описание правил договора подряда и порядок его заключения. Поэтому, как считает часть юристов, индивидуальные договоры не могут являться источником права.

Согласно **конвенциональной теории**, право представляет собой результат многочисленных соглашений между коллективными и индивидуальными субъектами, а потому все договоры, которые они заключают, содержат правовые нормы (различного характера, но многие их называют микронормы). Действительно, даже в том же договоре между Ивановым и Петровым возможны новые, не предусмотренные законом условия соглашения, которые являются обязательными для исполнения в отношении лиц, заключивших соглашение. Значит, в процессе заключения любого договора создаются нормы индивидуального характера, которые адресованы участникам правовой ситуации. Многие американские юристы считают, что правотворчеством в этом смысле занимаются все сегменты общества, а потому соглашения между людьми следует рассматривать в качестве источников права. Такая позиция оспаривается российскими юристами.

**Нормативные договоры** рассматриваются как соглашение между правотворческими субъектами, которые устанавливают правовые нормы для многочисленного круга лиц и рассчитаны на неоднократное применение. Таковым является договор между Россией и Францией о торгово-экономическом сотрудничестве. В литературе высказываются полярные (разные) позиции в отношении признания источником права договора. Большинство юристов полагают, что только нормативный договор может считаться формой права, ибо он создаёт новые юридические правила поведения.



Между Россией и Китаем подписан договор о сотрудничестве



Нормативные договоры обладают некоторыми отличительными признаками:

- одной из сторон договора выступает государство или его представитель в виде уполномоченного государственного органа, должностного лица;
- такие договоры всегда заключаются в публичных интересах и направлены на решение всеобщих задач;
- как правило, они рассчитаны на длительное действие, и отказ от таких договоров в одностороннем порядке обычно не допускается;
- в нормативном договоре регулируется поведение не только его участников, но и всех, кто оказался в поле его действия;
- на базе нормативного договора могут создаваться дополнительные нормативные правовые акты, которые будут конкретизировать и условия договорённости сторон по основному документу;
- любой нормативный договор должен быть опубликован и доступен каждому, кто интересуется определённой проблемой. Он не может содержать конфиденциальной информации в отличие от индивидуальных договоров, содержание которых может составлять коммерческую тайну.

Нормативные договоры могут стать основой для совершения юридических действий, при этом являясь формой права для различных его отраслей. Некоторые юристы отмечают комплексный характер нормативных договоров. В трудовых правоотношениях используются коллективные договоры и соглашения.

В законодательстве закреплены правила заключения договоров, обозначена их форма (устная, письменная простая или нотариально удостоверенная).

Заключение договора основывается на принципах равенства сторон, их независимости, свободного волеизъявления, а также добровольности. Во многих случаях субъекты права самостоятельно выбирают себе партнёра по договору, вид заключаемого договора и формулируют его условия, уважая интересы и права каждого участника.



**Шебанов Александр Филиппович  
(1922—1977)**

Доктор юридических наук, профессор. Опубликовал свыше 200 научных работ по общей теории государства и права, по вопросам развития Советского государства и демократии, правотворчества. Среди его работ монографии «Форма советского права», «Юридические высшие учебные заведения», «Возникновение и сущность государства и права стран, освободившихся от колониальной зависимости».



### **Нормативный правовой акт**

Наиболее распространённым источником права в нашей стране является нормативный правовой акт.

**Нормативный правовой акт** — это юридический документ, который принимается в особом порядке уполномоченным на то должностным лицом или государственным органом. Он содержит общеобязательные для исполнения нормы и имеет, по мнению многих юристов, преимущества в сравнении с другими источниками права. Например, в нормативных правовых актах правила поведения регламентируются чётко и конкретно.

Нормы, которые заключены в нормативные правовые акты, не равны по юридической силе. Они похожи на патриархальную семью прошлого, в которой главой был отец, подчиняющий своей воле других членов семьи.

Среди нормативных правовых актов большую роль играют **законы и подзаконные акты**.

**Закон** — нормативный правовой акт, который принимается высшим представительным (законодательным) органом государственной власти в особом порядке, обладает высшей юридической силой и регулирует важные общественные отношения.

Слово «закон» происходит от древнерусского «кон» — предел, граница. Таким понятием обозначали важный юридический документ, который регулировал типичные устойчивые отношения. Юристы выделяют *конституционные* (орга-

нические) законы, *текущие* (например, о бюджете, которые действуют в течение года), *кодифицированные* (кодексы).



**Подзаконный акт** — нормативный правовой акт, принятый на основе и во исполнение закона.

В России к **подзаконным актам** относятся: указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, акты федеральных органов исполнительной власти, акты органов исполнительной власти субъектов Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, локальные нормативные акты.

**Указы Президента РФ** издаются Президентом РФ по вопросам, которые отнесены Конституцией РФ к его ведению. При этом не допускается, чтобы указы противоречили Конституции РФ и федеральным законам. В отличие от законов указы Президента РФ могут быть как нормативными, так и ненормативными. К числу последних относятся, например, указы о награждении граждан орденами и медалями, о назначении и смещении высших должностных лиц, о присвоении воинских званий, о приёме в гражданство России. Указы обязательны для исполнения на всей территории Российской Федерации. Кроме указов Президент РФ издаёт распоряжения, которые по общему правилу не относятся к нормативным правовым актам.

**Правительство РФ** издаёт *постановления* (акты, имеющие нормативный характер) и *распоряжения* (акты по текущим вопросам, не имеющие нормативного характера), обеспечивая их исполнение.

Постановления Правительства РФ издаются на основании и во исполнение Конституции РФ, федеральных законов,





На заседаниях Правительства РФ принимаются постановления и распоряжения

нормативных указов Президента РФ. Они обязательны для исполнения на всей территории Российской Федерации.

**Акты федеральных органов исполнительной власти** издаются министерствами, федеральными службами, агентствами. Все федеральные органы исполнительной власти издают нормативные правовые акты, действующие в пределах внутриведомственных отношений (так называемые ведомственные акты). Но в ряде случаев федеральные органы исполнительной власти могут издавать нормативные правовые акты, обязательные для граждан и организаций, не подчинённых данному ведомству. Примером могут служить акты Министерства внутренних дел РФ, Министерства финансов РФ, Министерства транспорта РФ и др. Все акты федеральных органов исполнительной власти, затрагивающие права и законные интересы граждан или носящие межведомственный характер, подлежат государственной регистрации в Министерстве юстиции РФ и должны быть в установленном порядке опубликованы для всеобщего сведения. Эти акты публикуются в газете «Российские вести», «Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти».

**К актам органов исполнительной власти субъектов Федерации** относятся указы, постановления, приказы, инструкции и другие акты, принимаемые главами субъектов Федерации и



иными органами исполнительной власти субъектов Федерации. Эти акты издаются в соответствии с законами субъектов Федерации и федеральными законами. Издание нормативных правовых актов в виде писем и телеграмм не допускается.

Местное самоуправление, согласно Конституции РФ, не входит в систему государственных органов, а осуществляется в городских, сельских поселениях и на других территориях с целью обеспечить самостоятельное решение населением вопросов местного значения.

Органы **местного самоуправления** (законодательные собрания, советы, главы администраций и др.) принимают нормативные правовые акты, обязательные для населения самоуправляемых территорий, учреждений и организаций, осуществляющих деятельность в пределах этих территорий.

Каждое учреждение, предприятие, организация, объединение имеют **локальные нормативные акты**: устав, положение или иной учредительный документ, правила внутреннего распорядка, приказы, инструкции.

Локальные нормативные акты издаются общественными объединениями (организациями) и распространяют своё действие на членов, участников и работников соответствующих коллективов.

**Локальный нормативный акт** — официальный документ, издаваемый общественными объединениями и организациями, распространяющий своё действие на членов, участников и работников данных коллективов.

Юристы так представляют **систему иерархии нормативных правовых актов**.

#### СОПОДЧИНЁННОСТЬ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

Международные нормативные правовые акты

Конституция РФ

Федеральные конституционные законы (ФКЗ)

Федеральные законы (ФЗ)

Указы Президента РФ

Постановления Правительства РФ

Акты министерств, федеральных служб, агентств

Законы субъекта Федерации (за исключением вопросов о полномочиях субъекта)

Акты исполнительных органов власти субъекта Федерации

Акты органов местного самоуправления

Локальные нормативные акты

Высшей юридической силой в стране обладает **Конституция** — Основной закон государства.



Ныне действующая Конституция РФ принята **12 декабря 1993 г.** Согласно Конституции, человек, его права провозглашены высшей ценностью, а носителем суверенитета, источником власти объявлен народ Российской Федерации. В ней признаётся частная собственность и разделение властей, идеологическое и политическое многообразие.

## ИТОГИ

Источник права — форма, в которой оно находит своё выражение. В государствах в качестве источников права используют: обычай, правовой прецедент, правовую доктрину, нормативные договоры, религиозные нормы, принципы права, нормативные правовые акты. Самыми распространёнными источниками права в России являются нормативные правовые акты. Среди них высшей юридической силой обладает закон. Он действует непосредственно, прямо, без дополнительных актов. Государство устанавливает надзор прокуратуры за соблюдением законности.

Выделяют виды законов: Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, закон о поправке к Конституции РФ, федеральные законы, кодексы, законы о ратификации и денонсации международных договоров, законы субъектов Федерации, референдумные законы.

К подзаконным актам относятся указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, ведомственные акты и т.д.



## ВОПРОСЫ

- 1 Каков смысл понятия «форма права»?
- 2 Какие формы права вам известны? Назовите их общие черты.

- ③ В чём значение обычая? Выскажите свою точку зрения на роль этого источника права в жизни людей.
- ④ Что такое прецедент? Что вы думаете по вопросу о распространении такой формы права в России?
- ⑤ Что представляет собой договор как источник права?
- ⑥ Какие нормативные правовые акты вам известны? Попробуйте воспроизвести схему иерархии нормативных правовых актов. Какой документ обладает наивысшей силой?
- ⑦ Разъясните основные черты Конституции как Основного закона страны.



## ЗАДАНИЯ

- ① Выпишите в тетрадь основные понятия, которые встречаются в тексте параграфа. Начертите схему, показывающую их взаимосвязь.
- ② В некоторых государствах в качестве источников права признаются религиозные тексты (например, в Израиле, Индии, Таиланде, Бирме). Чем можно объяснить, с вашей точки зрения, данные особенности правовой жизни в этих странах?
- ③ Проанализируйте представленный ниже документ и ответьте на вопросы:
  - К какому виду источников права он относится?
  - Какие реквизиты содержит подобный документ?

УКАЗ  
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
О ШТАНДАРТЕ (ФЛАГЕ)  
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(в ред. указов Президента РФ от 5 августа 1996 г. № 1138, от 6 мая 2000 г. № 832)

1. Установить, что штандарт (флаг) Президента Российской Федерации является символом президентской власти в Российской Федерации...

3. Установить, что местонахождением оригинала штандарта (флага) Президента Российской Федерации является служебный кабинет в резиденции Президента Российской Федерации в столице Российской Федерации — городе Москве. При вступлении в должность вновь избранного Президента Российской Федерации оригинал штандарта (флага) Президента Российской Федерации располагается рядом с главой государства.

Дубликат штандарта (флага) Президента Российской Федерации поднимается над резиденцией Президента Российской Федерации.



ской Федерации в столице Российской Федерации — городе Москве, над другими резиденциями во время пребывания Президента Российской Федерации в них, устанавливается и поднимается на транспортных средствах Президента Российской Федерации.

4. Настоящий Указ вступает в силу со дня его опубликования.

Москва, Кремль  
15 февраля 1994 г.

Президент РФ  
Б.Н. Ельцин

- 4 Организуйте дискуссию на тему «Роль прецедента в регулировании общественных отношений». При подготовке к дискуссии выпишите в тетрадь аргументы в защиту этой формы права, его положительные аспекты и аргументы против, показав негативные черты указанной формы права, если они имеются.
- 5 Напишите небольшое эссе на тему «Роль договора в нашей жизни». Сформулируйте собственное отношение к такой форме правовых взаимоотношений людей.
- 6 Подумайте, почему в обществе родилась такая пословица: «Договор дороже денег». В каком смысле может быть употреблена эта пословица?
- 7 Подготовьте рассказ, воспользовавшись материалами учебника по истории, о событиях в нашей стране в период принятия Конституции РФ 1993 г. С какими трудностями было связано создание этого документа?
- 8 Проанализировав по содержанию текст любого закона, обратите внимание на его структуру. Поясните, из каких частей состоит документ. Сформулируйте своё понимание статьи как части закона. Выпишите фразы, слова, которые вам непонятны. Попытайтесь разобраться, почему такое происходит (отсутствие знаний, нечёткость формулировок законодателя и пр.). Сформулируйте вопросы к документу и задайте их учителю, обратитесь к юридическому словарю.

## **§ 9. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц**

Как действует закон во времени? В чём заключаются особенности действия закона в пространстве и по кругу лиц? Как систематизируют нормативные правовые акты?

## О вступлении в силу норм права

Любой закон важен для человека в том случае, если он может быть использован для решения какой-либо проблемы, спора или для организации нового проекта.

Все нормативные правовые акты имеют **пределы действия**. Таким словосочетанием юристы называют порядок, согласно которому правовые документы приобретают или прекращают силу, распространяются на определённых людей, территорию, ситуации.

В юриспруденции выработаны правила пределов действия нормативных правовых актов.

**Нормативные правовые акты вступают в силу в следующих случаях:**

- когда указана конкретная дата вступления нормативного акта в силу. Например, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» вступил в силу 1 сентября 2013 г., что было заранее оговорено в законе;
- когда указаны обстоятельства, при которых документ приобретает юридическую силу.

Например, в законе может содержаться положение о том, что он вступает в силу «с момента подписания», «с момента опубликования» или при вступлении в силу другого нормативного правового акта. Значит, узнать о том, действует ли такой закон, можно, лишь удостоверившись в существовании обстоятельств, которые связаны с его юридической силой.

Бывают ситуации, когда принятый закон не содержит информации о том, с какого момента он становится действующим. В таких случаях следует руководствоваться следующими правилами: **законы вступают в силу по истечении 10 дней после их официального опубликования**, акты Президента РФ или Правительства РФ — по истечении семи дней, акты министерств и ведомств — через 10 дней после их официального опубликования. Порядок вступления в силу нормативных правовых актов субъектов Федерации, муниципальных органов может определяться ими самостоятельно.

В Федеральном законе «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, феде-

ральных законов, актов палат Федерального Собрания» прописаны правила, в соответствии с которыми на территории Российской Федерации применяются только те федеральные конституционные законы, федеральные законы, акты палат Федерального Собрания, которые официально опубликованы.

Датой принятия федерального закона считается день принятия его Государственной Думой ФС РФ в окончательной редакции.

Федеральные конституционные законы, федеральные законы подлежат официальному опубликованию в течение семи дней после дня их подписания Президентом РФ.

### **О прекращении юридической силы норм права**

**Нормативные правовые акты прекращают своё действие:**

- когда истёк срок, на который они были приняты. Предположим, указ Президента РФ о деноминации денежных знаков установил правила обмена денег на территории страны в течение строго определённого времени, по завершении которого его нормы теряют свою силу;

- при их отмене специальным актом. Во многих случаях устаревший нормативный акт просто отменяется, ибо теряет свою значимость;

- при принятии другого нормативного правового акта, который регулирует подобную ситуацию. Данное правило позволяет создавать новые нормативные акты, не отменяя при этом те, что существовали по данной проблеме прежде;

- при исчезновении обстоятельств, которые регулировались нормативным правовым актом. В настоящее время сохранилось много документов прошлой эпохи. Например, в некоторых из них говорится о Советах народных депутатов, которые уже не существуют, и др. С уходом в прошлое тех или иных явлений, институтов, отношений исчезает и юридическая сила документов, их регламентировавших.

### **Закон не имеет обратной силы**

Ещё в период существования римского права была сформулирована аксиома, согласно которой **закон не имеет обратной силы**. Это выражение закрепилось и в современной юриспруденции. Закон регулирует только те отношения, ко-



которые имеют место на момент его принятия и будут существовать в будущем. Закон «не шагает назад» и не распространяется на те отношения, которые существовали в прошлом.

Однако сложно найти в области юриспруденции правила без исключений, и здесь они также есть. Закон может регулировать отношения, которые существовали до момента его появления, в том случае, если он смягчает или устраняет наказуемость. Таковы правила **действия закона во времени**.



### **Действие норм права в пространстве и по кругу лиц**

Существуют определённые правила действия закона в пространстве. Этим словом обозначают территорию, на которую распространяется действие закона. Например, федеральные законы действуют в пределах границ Российской Федерации. К территории государства в данном контексте относятся и недра, и континентальный шельф, и территориальные воды, и воздушное пространство. Даже суда, находящиеся в водах другого государства под флагом нашей страны, признаются российской территорией.

Законы субъектов Российской Федерации будут иметь юридическую силу только в пределах территории субъекта Федерации.

**Законы действуют и по кругу лиц**, то есть они имеют определённого адресата или же распространяются на всех граждан страны, лиц без гражданства, юридических лиц, лиц, которые имеют двойное гражданство либо вообще являются иностранными гражданами.

### Курицын Всеволод Михайлович (1925—2010)

Доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ. Участник Великой Отечественной войны. Автор 200 научных работ, в том числе монографий, учебных пособий, сборников документов, среди них «История государства и права России. 1929—1940», «Концепции истории государства и права» и др.



## Систематизация нормативных правовых актов

В любом государстве за многие годы его существования образовалось большое количество законов. Одни из них отменены новыми законами, а другие даже спустя годы продолжают оставаться на страже порядка, диктуя ту модель правового поведения, которая необходима для стабильного организованного общества.

Стремление упорядочить нормативные акты привело к их систематизации. Это позволило быстро и оперативно находить в нужный момент норму права, применять её, выявлять пробелы и инициировать создание новых, более совершенных правовых норм. В современной науке существуют различные **виды систематизации**.



В результате **кодификации** происходит качественная переработка действующих правил, регулирующих определённую сферу общественных отношений. Создаётся единый закон, который способен заменить большое количество ненужных нормативных актов. Его называли *кодекс*.

Слово «кодекс» происходит от латинского *codex* — книга. В древности так называли деревянные таблички, которые были скреплены друг с другом и покрыты воском. Затем каждые две таб-



Юстиниан I —  
византийский  
император

лички заменили листом папируса. У таких книжек появились обложки с украшениями. Существование кодексов засвидетельствовано уже в I в. н.э. Древнейшие кодексы относятся ко времени римского императора Диоклетиана (243—316). Благодаря своей практичности и дешевизне изготовления кодексы постепенно вытеснили свиток. Форму кодекса сохраняют и современные книги.

Планы кодификации законов обсуждались ещё Цезарем и Помпеем. В 528 г. византийский император Юстиниан I (527—565) учредил комиссию юристов для составления сборника римских конституций с целью замены устаревших законов. Необходимо было

также устранить противоречия в законодательстве. Когда был создан Кодекс Юстиниана (529), все не вошедшие в него конституции, сборники законов потеряли свою силу.

В других случаях все нормативные правовые акты, которые были приняты за определённый период, объединяются без изменения их содержания. В результате такой работы появляются собрания или сборники законов. Такая систематизация называется **инкорпорация**. При этом каждый нормативный правовой акт самостоятелен и независим от другого.

При **консолидации** нормативные акты сводятся в один акт. Акты объединяются без изменения. При этом может осуществляться их редактирование для снятия повторов или противоречий.

#### ■ Самощенко Иван Сергеевич (1925—1992)

Доктор юридических наук, академик Международной академии сравнительного права. Занимался проблемами философии права, общей теории государства и права, вопросами компьютеризации и систематизации законодательства, под его руководством был подготовлен Свод законов СССР.





Учёт состоит в сборе, хранении актов, которые необходимы данной организации. Это позволяет быстро находить нужную информацию.

## ИТОГИ

Любой нормативный правовой акт имеет пределы действия. Законы действуют во времени, в пространстве и по кругу лиц. По общему правилу закон не имеет обратной силы. Приведение нормативных правовых актов в единую систему позволяет быстро отыскивать нужный акт, выявить пробелы и противоречия. В современной юридической практике используется четыре вида систематизации: кодификация, инкорпорация, консолидация, учёт.



## ВОПРОСЫ

- 1 Объясните правила, согласно которым законы вступают в силу.
- 2 В каких случаях нормативные правовые акты утрачивают юридическую силу?
- 3 Что означает выражение «закон не имеет обратной силы»? Сформулируйте собственное отношение к этой аксиоме.



## ЗАДАНИЯ

- 1 Какими нормами следует руководствоваться в следующих ситуациях?

• Петя совершил 5 октября правонарушение, за которое, согласно нормам закона, полагалось наказание в виде лишения свободы. Однако в связи с либерализацией политико-правового режима 18 октября был принят новый закон. Его нормы предписывают не считать поступок Пети нарушением права.

Как поступить правоприменителю, если он будет рассматривать случившееся 29 октября?

• Ваня нарушил закон 7 мая. Согласно действующим правилам, он несёт ответственность и ему полагалось заплатить небольшой штраф. Между тем 12 мая принимается новый закон. Его правила ужесточают наказания, и теперь за правонарушения, подобные тем, что совершил Ваня, предусмотрено наказание в виде лишения свободы.

Что делать правоприменителю в этой ситуации, если вопрос о наказании решается 16 мая?

- ② Прочитайте извлечение из Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».

• «Статья 8. «Собрание законодательства Российской Федерации» состоит из пяти разделов:

в первом разделе публикуются федеральные конституционные законы, федеральные законы;

во втором разделе публикуются акты палат Федерального собрания;

в третьем разделе публикуются указы и распоряжения Президента Российской Федерации;

в четвёртом разделе публикуются постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;

в пятом разделе публикуются решения Конституционного Суда Российской Федерации о толковании Конституции Российской Федерации и о соответствии Конституции Российской Федерации законов, нормативных актов Президента Российской Федерации, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства Российской Федерации или отдельных положений перечисленных актов».

Что представляет собой Собрание законодательства РФ как издание для официального опубликования законов? Из каких разделов оно состоит? Какие виды нормативных актов указаны в законе?

- ③ В нидерландском законе «Об опубликовании законов» 1988 г. закреплено, что законы вступают в силу через месяц после их опубликования в официальном бюллетене «Государственные ведомости».

Сравните это правило с практикой вступления в силу законов в России.

- ④ Проведите исследование на тему «Как действует закон». Для этого проанализируйте действие любого нормативного акта. Предположим, речь идёт об уставе школы. Необходимо его прочитать; опросить тех, в отношении кого он действует, обратить внимание на роль закона в их жизни. Выявите, знают ли люди нормативный акт, хотят ли они его соблюдать, всё ли понятно в нём для тех, кто не имеет специального юридического образования.

Задание можно выполнять по группам. О результатах совместной работы составляется отчёт, который представляется на уроке.

- 5 Попробуйте воспользоваться компьютером и базой информационных данных системы «Гарант» или «Консультант Плюс». Найдите юридические нормы об образовании. Самостоятельно сформулируйте вопрос к тексту и дайте на него ответ. Запишите вопрос и ответ письменно. Задайте вопрос своему однокласснику. Если его ответ будет неверным, исправьте его. Сделайте вывод о роли правовых знаний для человека.
- 6 Древние юристы считали, что незнание закона не освобождает от ответственности, но в том случае, когда он надлежащим образом обнаружен.

Следует ли из этого, что правило, которое не доведено до сведения людей, можно не исполнять?

- 7 Проведите исследование на тему «Как я узнаю о нормах права?». Выясните, из каких источников люди, которые окружают вас, узнают об общеобязательных правилах поведения. Сделайте вывод.

## § 10\*. Реализация права

В каких формах реализуется право? В чём особенности применения права? Что такое коллизии права?

### Понятие реализации права и её формы

Слово «реализация» часто употребляется в обыденной речи и означает воплощение определённых планов, идей в жизнь. У каждого человека есть желания, устремления, которые он непременно хочет реализовать. Но гарантировать, что это удастся сделать каждому, невозможно, и на то существует много причин.

В юридической науке сложилось своё понимание **реализации**, которое непосредственно связано с осуществлением предписаний правовых норм в поведении людей, деятельности объединений. Однако некоторые наши планы, оставаясь мечтами, могут и не сбыться, гарантом же реализации права выступает государство, в сфере контроля которого и находится эта деятельность. Без реализации право превращается в ненужный институт общества, который перестаёт действовать и быть полезным.



Юристы считают, что реализация права может осуществляться в определённых **формах**.



*Соблюдение* права основывается на необходимости следовать предписаниям норм, зафиксированных в источниках. Например, органы записи актов гражданского состояния не могут зарегистрировать брак между людьми, которые уже состоят в зарегистрированном браке. Такой запрет должен соблюдаться, и никто не вправе его нарушать.

В случае *исполнения* права работник, имеющий трудовые правоотношения с работодателем, обязан выполнять взятые на себя обязательства. И наконец, *использование* права позволяет собственнику жилья продавать собственное имущество или распоряжаться им по своему усмотрению.

Во многих случаях реализовать право оказывается возможным без прямого участия государства или уполномоченных на то органов. Однако не всегда удаётся реализовать предписания права, минуя государственные органы. Например, как можно защитить свои права, если попытки решить



Судебные приставы призваны исполнять решения суда

мирным путём проблему не увенчались успехом? Суд как орган государства способен принудить нарушителя правовой нормы исполнить обязательство. Так суд *применяет* право, восстанавливая справедливость.

В литературе **применение права** рассматривается в качестве властной деятельности компетентных органов или должностных лиц по разрешению определённого юридического дела, в результате которого выносится соответствующий индивидуальный акт.

### Этапы и особенности применения права

Применение права представляет собой сложный процесс, который распадается на несколько стадий.

| Признаки применения права                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Осуществляется только на основе юридических правил, в процессуальной форме |
| 2. Носит властный характер, исходит только от компетентных органов            |
| 3. Завершается вынесением индивидуального решения                             |

| Основные стадии применения права                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Установление фактических обстоятельств дела                                                   |
| 2. Установление юридической основы дела, выбор, анализ правовой нормы, которая будет применяться |
| 3. Решение дела                                                                                  |

В процессе применения права первоначально необходимо разобраться с тем, что же в действительности произошло. При совершении преступления исследуется место, устанавливается время, выявляется способ совершения деяния, лицо, которое могло это сделать. На этом этапе собираются доказательства, опрашиваются свидетели и пр.

Разобравшись в конкретных фактах, юристы выбирают те юридические нормы, которые регулируют рассматриваемую ситуацию. На данном этапе анализируется и сама юридическая норма. И наконец, правоприменитель принимает конкретное решение, в результате которого появляется **акт применения права**.

**Акт применения права** — официальный юридический документ, который содержит индивидуальное властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения конкретного юридического дела.

Он всегда исходит только от уполномоченного государственного органа или должностного лица и базируется на существующих юридических правилах. Юристы обращают внимание на то, что акты применения права всегда строго индивидуальны и адресованы конкретным людям, а не всем, кто оказался в типичной правовой ситуации. Именно этим они и отличаются от нормативных правовых актов, в которых содержатся абстрактные юридические нормы для всех, кто оказывается в поле их регулирования.

Как и любой важный документ, акт применения права имеет определённую структуру. Так, выделяют:

- **вводную часть** акта (здесь, как правило, указываются наименование акта, место и дата его принятия, наименование того должностного лица, которое принимает решение, и пр.);
- **описательную часть** (здесь фиксируются факты, которые рассматриваются в данном документе);
- **мотивировочную часть** (здесь анализируются те или иные доказательства по делу, которые подтверждают определённые факты, обосновывается юридическая основа произошедшего и пр.);
- **резолютивную часть** (здесь формулируется решение по делу, поясняются права и обязанности сторон, говорится об избранной мере юридической ответственности, об установлении юридических фактов и пр.).

Попытки разобраться в многообразии актов применения права привели к необходимости их классифицировать (сгруппировать).

| Основание классификации актов применения права | Примеры                    |
|------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. По форме                                    | Решения, приговоры судов   |
| 2. По способу принятия                         | Коллегиальные, единоличные |
| 3. По значению                                 | Основные, вспомогательные  |



В основной массе нормы права реализуются через правоотношения.

Исключение составляют запрещающие и некоторые обязывающие нормы. При их реализации субъекты права не вступают в правоотношения, поскольку последние могут иметь для них нежелательные правовые последствия в виде наказания, принуждения или иных неблагоприятных воздействий. Например, правовой запрет совершать убийства людей реализуется в пассивной форме, то есть гражданин воздерживается от преступного поведения и не нарушает закон.

Любое общество нуждается в упорядочении важнейших сфер жизни, а потому необходим правопорядок. Он связан с нормами права и возникает в процессе их реализации. Правопорядок выступает важнейшей целью правового регулирования.

### Коллизии права

В практике нередко встречаются ситуации, когда правила различных нормативных актов по-разному прописывают модели поведения субъектов права в одних и тех же обстоятельствах. Такое положение в юриспруденции называют **коллизией**, то есть противоречием. Оно может возникать между юридическими нормами, нормативными правовыми актами, а также между тем, что записано в источнике права, и юридической практикой. Для того чтобы не запутаться, какое правило необходимо использовать для решения конкретной правовой ситуации, юристы выработали специальные правила разрешения юридических коллизий. Вот некоторые из этих правил — важные для применения:

*Правило 1.* В случае возникновения противоречия между одинаковыми по юридической силе нормативными правовыми актами, по-разному регулирующими одинаковую правовую ситуацию, необходимо руководствоваться тем актом, который издан позже. Такое противоречие называется коллизией по горизонтали.

*Правило 2.* В случае возникновения противоречия между нормативными правовыми актами, разными по юридической силе, необходимо руководствоваться тем актом, который

имеет бóльшую юридическую силу. Такое противоречие юридических правил называется коллизией по вертикали.

**Правило 3.** Если противоречат друг другу при коллизии по горизонтали специальный акт и общий нормативный правовой акт, то необходимо руководствоваться специальным актом.

**Правило 4.** Если противоречат между собой при коллизии по вертикали общий акт и специальный нормативный правовой акт, то необходимо руководствоваться общим актом.

## ИТОГИ

Реализация права — фактическое осуществление предписаний правовых норм в поведении субъектов. При этом важную роль играет применение права как властная деятельность компетентных органов и лиц по разрешению конкретного юридического дела, в результате чего выносится важный индивидуальный акт — акт применения права.



## ВОПРОСЫ

- 1 В чём суть понятия «реализация права»? Приведите конкретные примеры реализации права.
- 2 Назовите формы реализации права. Сформулируйте определения этих понятий.
- 3 Охарактеризуйте основные стадии процесса применения права.
- 4 Что такое акт применения права? Каковы его признаки?
- 5 Назовите структурные части акта применения права. Каково их содержание?
- 6 Какие основания классификации актов применения права вы знаете?



## ЗАДАНИЯ

- 1 Рассмотрите приведённые ниже ситуации и найдите пути их решения.

### *Ситуация 1*

На проходящие выборы в органы государственной власти гражданин Б. не пошёл и участие в голосовании не принял по политическим мотивам. Правомерны ли действия гражданина Б.?

### *Логика решения*

- Определить, является ли поведение гражданина Б. объектом правового регулирования и что это означает.
- Определить форму реализации права в поведении гражданина Б.
- Установить, имел ли право гражданин Б. не участвовать в выборах.

### *Ситуация 2*

Кодификационным бюро при составлении сборника законодательства в его состав были внесены и акты применения права. Может ли акт применения права быть внесён в сборник законодательства и почему?

### *Логика решения*

- Выяснить, что такое акт применения права и каково его отличие от нормативного правового акта.
- Установить, может ли акт применения права быть внесён в сборник законодательства и почему.

- 2 Проанализируйте определения понятий и приведите примеры для каждого из них.

**Реализация права** — претворение правовых норм в поведении субъектов права.

**Использование права** — осуществление субъектами права предоставленных им прав и свобод.

**Исполнение права** — выполнение субъектами права возложенных на них обязанностей.

**Соблюдение права** — воздержание от запрещённых правом действий.

**Применение права** — использование компетентными субъектами своих властных полномочий для реализации права.

**Эффективность реализации** — отношение цели, с которой принята юридическая норма, к результату её действия.

- 3 В каких случаях требуется применять право? Охарактеризуйте признаки правоприменения.
- 4 Определите, являются ли указанные акты актами применения права:

- договор страхования имущества, заключённый Ивановым со страховой компанией «Р»;
- заявление гражданина о принятии на работу;
- приказ руководителя юридического лица о приёме на работу;



- льготный проездной билет, выданный Сидорову на законных основаниях;
- решение суда о взыскании алиментов с Петрова;
- свидетельство о праве собственности на дом.

5 Прочитайте акт применения права и выполните задания.

а) Проанализируйте акт применения права и поясните:

- его вид по различным основаниям;
- структуру.

б) Объясните этапы данного правоприменительного процесса.

## РЕШЕНИЕ ИМЕНЕМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

26 апреля 2000 г. мировой судья 159 судебного участка Люберецкого судебного района Московской области Петрова Г.В. при секретаре Алексеевой Е.В., рассмотрев в открытом судебном заседании гражданское дело № 2 — 311/02 по иску Максимовой Анастасии Ивановны к Максиму Анатолию Сергеевичу о взыскании алиментов на содержание детей,

### УСТАНОВИЛ:

Стороны состоят в зарегистрированном браке с 5 декабря 1995 г., от которого имеют дочь Лолиту 7 апреля 1996 года рождения. Согласно свидетельству о рождении ответчик записан её отцом.

Истица обратилась в суд с иском о взыскании алиментов в твердой денежной сумме в размере 6000 рублей и в обосновании своих исковых требований указала на то, что ответчик добровольной материальной помощи не оказывает.

В судебном заседании изменила исковые требования и просила взыскать с ответчика по 1/3 части всех видов заработка ежемесячно, ссылаясь на то, что у неё нет доказательств, подтверждающих доход ответчика, занимающегося предпринимательской деятельностью.

Ответчик исковое требование не признал, пояснил суду, что не работает с 1995 г., живёт за счёт средств своих родителей и сестры, кроме того, у него есть сомнение в том, что он является отцом ребёнка, ответчик намерен обратиться в федеральный суд с иском об оспаривании отцовства.

Исследовав материалы дела, суд считает исковое требование подлежащим исполнению на основании следующего.

В соответствии со ст. 80 Семейного кодекса РФ родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей, и

на основании ст. 81 Семейного кодекса РФ алименты на содержание несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного — 1/4, на двух детей — 1/3, на трёх и более детей — половину заработка и (или) иного дохода родителей.

Обоснованность исковых требований подтверждается имеющимися в деле копией свидетельства о заключении брака, копией свидетельства о рождении.

Доводы ответчика относительно сомнений по факту отцовства не исключают возможности рассмотрения спора по существу.

Учитывая изложенное, с ответчика подлежат взысканию алименты в размере 1/4 части заработка, а также судебные расходы.

На основании изложенного, руководствуясь ст. 80, 81 Семейного кодекса РФ, ст. 194—199 Гражданского процессуального кодекса РФ, суд

**РЕШИЛ:**

Взыскивать ежемесячно с Максимова Анатолия Сергеевича 15 декабря 1969 года рождения, уроженца г. Москвы в пользу Максимовой Анастасии Ивановны алименты на содержание дочери Лолиты 7 апреля 1996 года рождения в размере 1/4 части всех видов зарплаты ежемесячно, начиная с 26 апреля 2000 г. до её совершеннолетия.

Взыскать с Максимова Анатолия Сергеевича госпошлину в доход государства.

Решение может быть обжаловано в течение 10 дней в Люберецком суде.

Мировой судья *Петрова.*

## **§ 11\*. Толкование права: задачи и особенности**

Для чего толкуют право? Как можно толковать закон? Что такое акт толкования права? Как устранить пробел в праве?

### **Сущность и назначение толкования права**

К настоящему времени написано немало книг и статей о толковании права. Споря между собой о сущности **толкования**, юристы, однако, согласны с тем, что это деятельность,



Древние правители  
сами толковали  
законы.  
Диоклетиан —  
римский император

связанная с попыткой разобраться в сути правовых предписаний для себя и объяснить их для других.

Первые попытки толковать право были сделаны в глубокой древности. Интерпретировали нормы права по-разному, но большинство специалистов в области юриспруденции были уверены в том, что любой адресат права должен понимать его предписания, а затем уже реализовывать в жизни. Не случайно в эпоху расцвета римского права закрепились важные презумпции знания закона, означающая, что любой субъект права, оказавшись в сфере его действия, очевидно, знаком с тем, как следует реализовывать его предписания.

Попытки объяснить и растолковать право предпринимались не только профессиональными юристами. Например, когда в XIX — начале XX в. шли интенсивные работы по изучению Древнего Вавилона, археологи, историки, лингвисты расшифровывали клинописные глиняные таблички, на которых были зафиксированы различные правила. Учитывая, что вавилонская письменность насчитывала более 300 знаков, имеющих несколько значений, разобраться в сущности норм одним юристам оказалось не под силу. Для работы были привлечены лингвисты, психологи.

Почему же необходимо толковать право сегодня? Чтобы ответить на этот вопрос, достаточно вспомнить, что во многих правовых нормах используются сложные конструкции, юридические термины, которые трудно понять человеку, незнакомому с тонкостями юриспруденции. В этой связи и возникает потребность пояснить отдельные положения нового закона или указа. Любая норма права носит абстрактный характер, однако применяют ее к конкретным ситуациям. Поэтому возникает необходимость растолковать возможность её реализации персональным адресатом. Порой законодатель не очень точно и понятно прописывает определённые модели поведения субъектов, бывает также, что смысл, заложенный в норме, и её текстуальное выражение различны. Это побуждает толковать нормы права.



Проблема толкования выходит за рамки реализации права. Она имеет самостоятельное значение в процессе познания государственно-правовой действительности. В жизни мы часто сталкиваемся с необходимостью разобраться в сути действующих правовых норм. В ходе правотворческой и правоприменительной деятельности государства также необходимо иметь чёткое представление о действительном содержании норм права. Всё это говорит о важности толкования права.

**Субъектом** толкования является тот, кто его осуществляет.

**Объект толкования** — это нормативные правовые акты, юридическая практика, отдельные нормы права и пр.

**Предметом толкования** является историческая воля законодателя, выраженная в нормативном правовом акте.

**Задача** толкования состоит в выяснении смысла того, что сформулировал законодатель.

**Цель** толкования связана с достижением правильного, точного и единообразного понимания и применения закона, выявлением его сути, которую законодатель вложил в словесную формулировку. Целью толкования должно быть укрепление законности.

Толкование права представляет собой сложное явление. Выделяют два **аспекта толкования** — **уяснение (для себя)** и **разъяснение (для других)**. Уяснение смысла нормы права необходимо для правильного понимания и реализации её требований. Разъяснение осуществляется тогда, когда в процессе уяснения содержание правовой нормы осталось неясным. Уясняются все нормы права, а разъясняются только те, которые требуют дополнительной конкретизации в связи с неточностью словесного выражения нормы или неправильного её применения на практике.

Чтобы установить содержание норм права и сущность актов применения права, в юриспруденции выработаны специальные приёмы, средства толкования, которые образуют способы толкования. Рассмотрим некоторые из них.

### **Способы и виды толкования права**

- **Грамматический способ.** С его помощью обращают внимание на лингвистические особенности выстраивания пред-

ложений в тексте закона, на пунктуацию, связи и согласования между словами. Выявляется и значение отдельных понятий. Искусство толкования юридических терминов юристы называли герменевтикой. Во многих случаях грамматические особенности предложения играют важную роль в выяснении смысла юридических норм. Для объяснения такого способа приводится пример из детского мультфильма о двоечнике, который попадает в сказочную страну и оказывается перед решением сложной задачи: где нужно поставить запятую в предложении «Казнить нельзя помиловать».

Таким образом, всего лишь один знак препинания может решить судьбу человека. Поставленный после первого слова, он погубит его, а после второго слова — дарует ему жизнь. Нечто подобное происходит и в реальной жизни, а потому необходимо быть внимательными при анализе нормативного правового акта. В зависимости от того, где поставлен знак препинания, зависит и смысл предложения, а значит, и поведение людей, которые следуют закону.

- **Специально-юридический способ** толкования требует знаний механизма правового регулирования общественных отношений, особенностей применения права и пр. Так, рассматривая правила гражданского законодательства, необходимо помнить о том, как они действуют в реальной жизни, где субъекты равны, самостоятельны и не зависят друг от друга. Здесь доминирует разрешительный тип правового регулирования, а потому правила могут действовать по-особому.

- Интересными с научной точки зрения являются **историческое и политическое толкования права**, учитывающие историко-политическую ситуацию в государстве, в котором действуют защищаемые им правила. Например, долгое время в СССР существовали нормы, согласно которым человек, не участвующий в общественном производстве, признавался нарушителем и должен был нести юридическую ответственность. В народе таких людей прозвали «тунеядцами». Прошли годы. Изменилась страна. И теперь совершенно ясно, что каждый человек свободен в выборе правил своего поведения: он может не работать и существовать как иждивенец на деньги



родителей, родственников и пр. Это право каждого. Принуждать трудиться запрещает закон (за исключением ситуаций, когда речь идёт о принудительных трудовых работах).

- Важно уметь пользоваться основными правилами **систематического толкования права**, которое основано на знаниях связей норм права друг с другом, а также взаимосогласованности элементов системы права. Например, рассматривая норму семейного права об обязанности каждого родителя содержать ребёнка, юрист подскажет, что санкция этой нормы предусмотрена в уголовном законе, в соответствии с которым злостное уклонение от уплаты алиментов расценивается как преступление. Данная норма, как и многие другие, рассматривается в единстве с иными взаимосогласованными элементами.

- **Логическое толкование** предусматривает использование законов и правил логики при объяснении содержания права.

- При **функциональном толковании** обращается внимание на условия, при которых должна реализоваться норма права. В тексте нормативных правовых актов часто встречаются фразы: «и иные заслуживающие внимания обстоятельства», «при причинении значительного ущерба», «уважительные причины» и пр. Такие фразы требуют дополнительного разъяснения. Но пояснить суть прописанного в законе возможно только при анализе конкретной ситуации и соотнесении с ней правил нормативного акта. Значит, и здесь без толкования не обойтись.

#### **Пиголкин Альберт Семёнович (1931—2004)**

Доктор юридических наук, известный специалист в области теории права и государства, применения и толкования права. Автор и редактор многих учебников и научных трудов («Толкование нормативных актов», «Язык закона» и др.). Участвовал в разработке проекта Конституции РФ 1993 г.





Толкование правовой нормы не может создавать новые правила поведения. Оно лишь способствует разъяснению тех, которые уже существуют.

В этой связи в литературе выделяют три вида толкования *по объёму*:

- **буквальное (адекватное) толкование.** Здесь текст юридического правила полностью совпадает со смыслом нормы. Например, в статье 37 Федерального закона «О банках и банковской деятельности» указано, что «вкладчиками банка могут быть граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства». Словесное выражение нормы и действительное её содержание по объёму в данном случае совпадают. Прочитав это правило, мы выяснили, кто может отдавать свои деньги в банк;

- **распространительное толкование.** Оно позволяет более объёмно разъяснять смысл правовой нормы, нежели её формальное выражение в словах. Иными словами, написано одно, но смысл предложения гораздо шире. Например, согласно статье 28 Гражданского кодекса РФ несовершеннолетний может самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки. Прочитав это правило, у нас возникнет масса дополнительных вопросов. Что значит несовершеннолетний? Что он может делать сам конкретно? Кто за него отвечает? Толкователь же способен показать, какие сделки признаются мелкими бытовыми и как может участвовать в них несовершеннолетний;

- когда содержание правовой нормы менее объёмно в сравнении с её словесным выражением, можно применять **ограничительное толкование.** В этом случае положения закона сформулированы так, что их смысл гораздо уже смысла тех слов, которые использованы в тексте. Например, согласно нормам гражданского законодательства собственник своего имущества может распоряжаться им. Однако не каждый собственник может свободно самостоятельно распоряжаться любым своим имуществом. А если это малолетний или человек, признанный судом недееспособным? Он не может тогда «свободно распоряжаться своим имуществом». Таким образом, текст нормы более масштабен, чем смысл юридического правила.

Толкователями правовой нормы могут выступать граждане страны, должностные лица, специальные государственные органы или даже международные организации. В этой связи юристы предложили разделить толкование по видам на **официальное** и **неофициальное**, разъяснения которого не имеют юридического значения.

Обычно официально толкуют право компетентные государственные органы. Разъяснения могут исходить от самого органа, который издал норму права. Юристы называют такой вид **аутентичным толкованием**. Иногда даже в тексте самого закона разъясняется смысл тех или иных понятий. Например, статья 14 Уголовного кодекса РФ разъясняет смысл понятия «преступление».



Учёный занимается доктринальным толкованием права.  
И.Н. Барциц — современный юрист, доктор юридических наук

В другом случае разъяснение нормы права может содержаться в документе другого уполномоченного государственного органа. Это **легальное толкование**. Например, положения нового закона могут разъясняться в постановлении Правительства РФ.

В рамках неофициального толкования выделяют **обыденное толкование** (так, нормы права могут разъяснять любые люди на основе своих представлений о правильном и неправильном; исходя из своего жизненного опыта, они порой высказывают нужную для законодателя информацию, поэтому важно учитывать мнение тех, для кого и создаётся право); **профессиональное** (так разъясняют суть правовых предписаний профессиональные юристы, которые общаются с клиентами или объясняют, как можно понимать норму в суде в процессе защиты); **доктринальное** (оно предполагает толкование права учёными-юристами, которые разрабатывают новые концепции в области юриспруденции и излагают результаты исследований в книгах и статьях).

### Акты толкования права

В результате толкования создаются важные правовые акты. Их называют актами толкования права. Акты толкования права создаются компетентными государственными органами, которые призваны официально разъяснить правовое предписание.



**Акт толкования права** — официальный юридически значимый документ, направленный на установление действительного смысла и содержания нормы права.

Акты толкования права не содержат общеобязательных правил поведения (нормы права), не имеют самостоятельного значения и действуют в единстве с теми нормативными актами, в которых содержатся толкуемые юридические нормы. Они зависят от нормативных правовых актов и разделяют их судьбу.

Акты толкования права можно классифицировать по различным основаниям.

По **внешней форме** они бывают *устные* и *письменные*. Письменные акты толкования имеют определённую структуру. В них указывается, кто издал этот акт, когда, к каким нормам права он относится, когда вступил в действие.

По **юридической значимости** выделяют акты *нормативного* и *казуального* толкования. Акты нормативного толкования распространяют действие на неопределённый круг субъектов и рассчитаны на применение каждый раз, когда реализуется толкуемая норма. Акты казуального толкования относятся к конкретному случаю и касаются конкретных лиц.

По **субъектам** различают акты толкования, изданные исполнительно-распорядительными, судебными, прокурорскими и другими органами власти.

В зависимости от того, кто издаёт нормативный правовой акт и соответствующий ему акт толкования, выделяют *аутентичные* и *легальные* акты применения права.

По **отраслям права** акты толкования можно разделить на *уголовно-правовые*, *административно-правовые* и т.д.

Толкование права и его результаты играют важную роль в реализации права. Толкование завершает процесс правового регулирования общественных отношений и делает правовые нормы готовыми к реализации субъектами права.

### **Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона**

В процессе применения права при выборе и анализе правовой нормы может быть обнаружен пробел.



**Пробелом в праве** называется отсутствие нормы права в отношении фактов, находящихся в сфере правового регулирования. Пробел означает, что при разрешении данного конкретного случая невозможно подобрать регулирующую подобный случай норму.

Пробел можно рассмотреть с нескольких точек зрения:

- пробел в позитивном праве, когда данный случай не регулируется ни законом, ни подзаконным актом, ни обычаем, ни прецедентом;
- пробел в нормативном правовом регулировании, когда отсутствуют нормы закона и подзаконного акта;
- пробел в законодательстве, когда отсутствует закон;
- пробел в законе, когда в данном законе правоотношение недостаточно урегулировано.

Причинами возникновения пробелов в праве могут быть недочёты при подготовке нормативных правовых актов, изъяны законодательной техники, отставание законодательства от общественного развития, недостаточное внимание к совершенствованию законодательства и др. Чем меньше пробелов в законодательстве, тем оно совершенней, а это способствует укреплению законности. В то же время пробелы — это объективное явление. Общественные отношения постоянно развиваются, и законодатель иногда не в состоянии за всем уследить. Кроме того, законодательный процесс сложен и длителен.

Наличие пробела устанавливается в процессе правоприменительной деятельности. В большинстве случаев правоприменительный орган не может ждать устранения пробела правотворческим путём. Поэтому используется применение права по аналогии, под которой понимается сходство правовых положений. При применении права по аналогии не допускается произвольное решение конкретного дела. Напротив, оно должно основываться на принципе законности.

Применение права по аналогии возможно в двух вариантах. При отсутствии нормы, регулирующей данный случай, правоприменительный орган может решить дело на основе нормы, регулирующей сходные (аналогичные) отношения (так называемая **аналогия закона**). Если же при наличии пробела не было обнаружено даже сходной нормы, то применяется **аналогия права** — принятие решения по конкретному делу на основе общих принципов и смысла права.

Применение права по аналогии не восполняет пробела в праве, а даёт возможность решить конкретное дело. Пробел же в итоге не ликвидируется. Устранение пробела входит в компетенцию право-творческих органов.

В современных государствах применение права по аналогии ограничено. Это связано как с существованием развитого законодательства и постоянным его совершенствованием, так и со спецификой некоторых сторон правоприменительной деятельности, когда аналогия невозможна. В первую очередь имеется в виду уголовное право, в котором применение права по аналогии полностью исключается. Здесь действует принцип, согласно которому преступлением не может считаться деяние, не предусмотренное уголовным законом. Причём запрещённое деяние должно быть чётко, полно и недвусмысленно отражено в законе. Невозможность аналогии при привлечении к уголовной ответственности является важной гарантией неприкосновенности личности.

## ИТОГИ

Толкование права представляет собой деятельность государственных органов, различных организаций, граждан, направленную на уяснение и разъяснение смысла и содержания юридических правил поведения. Это необходимо для того, чтобы правильно применять содержащиеся в них предписания к конкретным случаям жизни.



## ВОПРОСЫ

- 1 Что такое толкование права? Почему оно необходимо?
- 2 Чем отличаются и как взаимосвязаны уяснение и разъяснение права?
- 3 Какие способы толкования права вы знаете? Охарактеризуйте их.
- 4 О каких видах толкования вам известно? Приведите примеры.
- 5 Что такое акты толкования права? Назовите их признаки и виды.
- 6 Почему возникают пробелы в праве?
- 7 Как можно устранить пробел в праве?
- 8 Какую роль в процессе применения права играет аналогия?
- 9 Можно ли считать аналогию главным средством восполнения пробелов? В каких отраслях права она исключена? Почему?



## ЗАДАНИЯ

- ❶ Рассмотрите ситуации, найдите пути их решения.

### *Ситуация 1*

При рассмотрении конкретного дела компетентным органом было выявлено, что нормы, регулирующие данный вопрос, нет. Как следует поступить?

### *Логика решения*

- Установить, как называется отсутствие правовой нормы в праве.
- Определить, как поступит компетентный орган, пытаясь урегулировать конкретный случай и устранить создавшееся отсутствие нормы.

### *Ситуация 2*

Государственной Думой ФС РФ был принят новый Трудовой кодекс РФ. Наряду с этим учёными-юристами были подготовлены комментарии к Кодексу. Между гражданином В. и гражданином К. возник спор: гражданин К. утверждал, что комментарии вносят поправки в Кодекс, а гражданин В. с ним не соглашался, утверждая, что комментарии лишь разъясняют статьи Кодекса. Кто прав в споре?

### *Логика решения*

- Выяснить, что такое Кодекс и что такое комментарии.
- Установить, кто прав в споре — гражданин В. или гражданин К.

- ❷ Познакомьтесь с актом толкования права. После его прочтения определите особенности интерпретационного процесса. Поясните, как толкуют право в конкретно взятом случае.

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПЛЕНУМА ВЕРХОВНОГО СУДА РФ**  
**от 27 ДЕКАБРЯ 2002 г. № 29**  
**«О СУДЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ДЕЛАМ О КРАЖЕ,**  
**ГРАБЕЖЕ И РАЗБОЕ»**  
**(Извлечение)**

В целях обеспечения правильного применения законодательства об уголовной ответственности за кражи, грабежи и разбойные нападения и в связи с возникшими в судебной практике вопросами Пленум Верховного Суда РФ постановляет дать судам следующие разъяснения.

1. При рассмотрении дел о краже, грабеже и разбое, являющихся наиболее распространёнными преступлениями против



собственности, судам следует иметь в виду, что в соответствии с законом под хищением понимаются совершенные с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и обращение чужого имущества в пользу виновного...

По каждому такому делу судам надлежит исследовать имеющиеся доказательства в целях правильной юридической квалификации действий лиц, виновных в совершении этих преступлений, недопущения ошибок, связанных с неправильным толкованием понятий тайного и открытого хищений чужого имущества, а также при оценке обстоятельств, предусмотренных в качестве признака преступления, отягчающего наказание.

2. Как тайное хищение чужого имущества (кража) следует квалифицировать действия лица, совершившего незаконное изъятие имущества в отсутствие собственника, или иного владельца этого имущества, или посторонних лиц, либо хотя и в их присутствии, но незаметно для них.

3. Открытым хищением чужого имущества... является такое хищение, которое совершается в присутствии собственника или иного владельца имущества либо на виду у посторонних, когда лицо, совершающее это преступление, сознаёт, что присутствующие при этом лица понимают противоправный характер его действий независимо от того, принимали ли они меры к пресечению этих действий или нет.

7. Не образуют состава кражи или грабежа противоправные действия, направленные на завладение чужим имуществом не с корыстной целью, а, например, с целью его временного использования с последующим возвращением собственнику либо в связи с предполагаемым правом на это имущество...

- 3 Толкование норм права, осуществляемое высшими судебными органами, влияет на применение и использование права всеми органами, должностными лицами и гражданами. Особая роль в принятии и изменении норм права принадлежит Конституционному Суду РФ. Разрешая дела о соответствии Конституции РФ законов и иных нормативных актов, давая толкование Конституции РФ, он признаёт акты или их отдельные положения неконституционными, в результате чего неконституционные акты и их положения утрачивают силу и не подлежат применению, а законодатель приводит нормы закона в соответствие с постановлениями Конституционного Суда.

Поясните своё отношение к подобным правилам.

- 4 Проанализируйте нормы Гражданского кодекса РФ, приведённые ниже, и попытайтесь осуществить их толкование,

представив, что вы работаете юристом и к вам на приём пришли люди.

Какими способами толкования вы воспользуетесь? Проанализируйте с юридической точки зрения процесс вашего толкования. Выпишите слова, которые вам непонятны, обратитесь к словарю в конце учебника или к юридической энциклопедии.

### **Статья 15. Возмещение убытков**

1. Лицо, право которого нарушено, может требовать полного возмещения причинённых ему убытков, если законом или договором не предусмотрено возмещение убытков в меньшем размере.

### **Статья 42. Признание гражданина безвестно отсутствующим**

Гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан судом безвестно отсутствующим, если в течение года в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания.

### **Статья 162. Последствия несоблюдения простой письменной формы сделки**

1. Несоблюдение простой письменной формы сделки лишает стороны права в случае спора ссылаться в подтверждение сделки и её условий на свидетельские показания, но не лишает их права приводить письменные и другие доказательства.

### **Статья 172. Недействительность сделки, совершённой несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет**

1. Ничтожна сделка, совершённая несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним). К такой сделке применяются правила, предусмотренные абзацами вторым и третьим пункта 1 статьи 171 настоящего Кодекса.

## ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Правовая культура является частью общей культуры, которая накоплена человечеством за многие столетия существования. Важнейшим показателем правовой культуры общества является уровень правосознания живущих в нём людей. На протяжении многовековой истории человечества складывались определённые представления людей о праве, правовых явлениях, что находило выражение в их чувствах, поступках.

### § 12—13. Правоотношения и их виды

Что такое правоотношение? Какими могут быть юридические факты? Чем отличаются дееспособность, правоспособность и деликтоспособность?

#### Юридические факты как основание правоотношений

В реальной жизни право регулирует более 70% отношений, возникающих в обществе.

Общественное отношение, урегулированное нормами права, образует **правоотношение**.

Почти все из нас оказывались участниками правовых ситуаций, а потому испытывали на себе, что такое правоотношение. Правовое отношение представляет собой один из видов общественных отношений.

Любое правоотношение возникает на основе определённых жизненных обстоятельств. Кто-то решил купить автомобиль — возникло правоотношение по договору купли-продажи. У другого человека, недавно застраховавшего имущество, сгорел дом — возникли правоотношения со страховой компанией. Третий решил уволиться с работы, а потому его отношения с работодателем прекратились. Жизненные обстоятельства могут приводить к возникновению, изменению или



прекращению правоотношений. Они-то и называются **юридическими фактами**.

Во многих случаях для наступления определённых правовых последствий необходима совокупность юридических фактов. В этом случае говорят о **фактическом составе**. Например, для того, чтобы возникли пенсионные правоотношения, необходимо, чтобы гражданин достиг определённого возраста, имел трудовой стаж и оформил соответствующие документы в органах социальной защиты населения. Факты, которые свидетельствуют об отсутствии каких-то обстоятельств, называют отрицательными.

Все юридические факты можно разделить на две большие группы:

- *действия* — связаны с волей и сознанием людей. Например, дарение, поступление в вуз, перевозка груза и пр.;
- *события* — не связаны с волей человека и возникают в силу различных обстоятельств, порождая правовые последствия. Событием может стать смерть человека, повлёкшая за собой, например, прекращение трудовых правоотношений.

В основу данной классификации положен критерий сознания личности. Однако юридические факты классифицируются и по правовым последствиям. В этой связи выделяют *правообразующие*, *правоизменяющие* и *правопрекращающие* юридические факты. Например, человек, устраиваясь на работу в фирму, вступает в трудовые правоотношения с работодателем (правообразующий факт). Работник может быть переведён на другую должность (правоизменяющий факт). Человек увольняется, разрывая правоотношения (правопрекращающий факт).



В некоторых случаях один и тот же юридический факт может порождать различные правовые последствия. Так, смерть гражданина рассматривается и как правообразующий факт (открывается наследство), и как правоизменяющий (сын умершего становится ответственным квартиросъёмщиком), и как прекращающий (прекращаются любые правоотношения).

### **Ровинский Дмитрий Александрович (1824—1895)**

Юрист, государственный деятель, историк искусства, почётный член Петербургской академии наук и академии художеств. Участник подготовки и проведения судебной реформы 1864 г. Занимался коллекционированием, составил одно из самых полных в Европе собраний оригинальных гравюр Рембрандта. Все свои коллекции, имущество и капитал завещал библиотекам и музеям.



## **Виды и структура правоотношений**

Традиционно многие юристы делят правоотношения по отраслевому принципу на гражданские, уголовные, административные и пр. Правоотношение как юридическая категория имеет определённую структуру. В ней выделяются субъекты, объекты и содержание.

| СТРУКТУРА ПРАВООТНОШЕНИЙ                                             |                                                               |                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Субъекты                                                             | Содержание                                                    | Объекты                                                                                                   |
| Физические лица<br>Организации<br>Социальные общности<br>Государство | Совокупность прав и обязанностей участников правовой ситуации | Материальные блага<br>Нематериальные блага<br>Продукты духовного творчества<br>Ценные бумаги<br>Документы |

С точки зрения социологического, естественно-правового и психологического подходов правоотношение не обязательно регулируется нормами права, более того, оно предшествует правовым нормам и лежит в основе их образования.

Людей и их объединения, которые участвуют в правоотношении, называют **субъектами права**. Ими могут быть *физические лица* — граждане страны, лица без гражданства, иностранные граждане или те, кто имеет двойное гражданство; *организации* (государственные или негосударственные), *социальные общности* (народ, нация, население региона, трудовые коллективы и пр.). Субъектом права может выступать *государство*. Например, согласно гражданскому законодательству, клад, имеющий историческую или художественную ценность, поступает в распоряжение государства, и тогда оно в лице отдельных органов становится участником правовой ситуации.

Совокупность прав и обязанностей, которыми наделены субъекты права, образует их **компетенцию**. Нашедший клад должен передать ценности государству, которое, в свою очередь, материально вознаграждает счастливчика, обязуясь выплатить 50% от стоимости вещей.

У физического лица как субъекта правоотношений обязательно должно быть имя. **Имя человека** включает фамилию, собственно имя и отчество, если иное не предусмотрено законом или национальным обычаем. Вступать в правоотношения под чужим именем нельзя, хотя это не лишает человека права использовать псевдоним (вымышленное имя). На основании закона граждане могут в некоторых случаях изменять свои имена или фамилии, что никак не влияет на их гражданские права.

У физического лица есть также определённое место жительства (место, где он фактически проживает). В том случае, когда в течение года местопребывание гражданина неизвестно и он фактически отсутствует по месту своего жительства, решением суда он может быть объявлен безвестно отсутствующим, через пять лет — умершим.

Судебные решения по этому поводу позволяют совершать важные юридические действия. Например, можно наследовать дачу



или квартиру признанного умершим. Как уже говорилось, юридической практике известны случаи, когда безвестно отсутствующий гражданин, признанный умершим по суду, возвращался и требовал защиты своих прав. Закон позволяет в таких случаях возврат собственнику того имущества, которое было передано безвозмездно, то есть даром, другому. А вот в отношении проданной квартиры или машины такого разрешения закон не предусматривает. Он защищает нового собственника, который, очевидно, не знал о том, что его правопреемник жив и вернётся.

Сторонами правового отношения могут быть только лица, обладающие качествами субъекта права — **правосубъектностью**.

**Правосубъектность** — способность выступать участником правоотношений.

Правоотношение носит двусторонний, представительно-обязывающий характер. В любом правоотношении одна сторона всегда обладает правом (субъективным юридическим правом), а другая — обязанностью (субъективной юридической обязанностью). При этом каждый из участников правоотношений практически всегда обладает и правом, и обязанностью.

Правосубъектность состоит из **правоспособности** и **дееспособности**.



**Правоспособность** — способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности. Она возникает в полном объёме в момент рождения человека, а прекращается с его смертью.

Например, человек может быть собственником имущества, заниматься предпринимательской деятельностью, избирать место жительства, иметь права авторов произведений науки, литературы и искусства.

Те, кто еще не родился, тоже обладают гражданскими правами. Например, наследником по закону может быть ребёнок, зачатый до смерти наследодателя и родившийся после его смерти.

**Дееспособность** — способность распоряжаться правами и нести обязанности. Полная дееспособность наступает с 18 лет.

Законодательством предусмотрена возможность ограничивать в дееспособности отдельных людей.

В Древнем Риме такие процедуры осуществлялись в отношении расточителей, слабовольных, которым назначали попечителя, чтобы сохранить имущество и не допустить разорения.

Если гражданин страдает психическим расстройством, то над ним устанавливается *опека*. По решению суда такой гражданин может быть **признан недееспособным**. Причём закон требует, чтобы судебное рассмотрение этого вопроса происходило с участием прокурора. Опекун совершает все сделки от имени опекаемого.

Гражданин может быть **ограничен в дееспособности**. Это возможно, если он злоупотребляет спиртными напитками, употребляет наркотики. Ограниченный в дееспособности человек вправе совершать мелкие бытовые сделки.

Каждый человек при наступлении определённого возраста несёт ответственность за совершение правонарушений.

В таких случаях говорят о **деликтоспособности**, то есть о способности человека нести юридическую ответственность.

**Объектами правоотношения** могут быть материальные блага (вещи, ценности, имущество), нематериальные блага (жизнь, здоровье, достоинство и честь), продукты духовного творчества (произведения литературы, музыки, компьютерные программы), ценные бумаги, документы, то есть то, на что направлены права и обязанности субъектов права.

**Содержанием правоотношения** является совокупность прав и обязанностей, которыми наделены участники правовой ситуации.

В литературе выделяют фактическое и юридическое содержание. К первому относят сами действия, а ко второму — возможность поступать или не поступать определённым образом, зафиксированную в действующем законодательстве.

**Субъективное право** — мера возможного поведения участника правоотношений.

Субъект может совершать или не совершать определённые действия, например заключить договор купли-продажи и не заверять его нотариально. У него есть право требовать от другой стороны исполнения обязанности, например требовать соблюдения условий договора, а также право обратиться за защитой нарушенного права, например право обратиться в суд с заявлением о взыскании с обязанной стороны неустойки за несоблюдение договора.

**Юридическая обязанность** — мера должного поведения участника правоотношений.

Субъективное право и обязанность неразрывно связаны. Нет субъективного права, не обеспеченного обязанностью, и нет обязанности, которой не соответствовало бы право.

## ИТОГИ

Правовые отношения — разновидность общественных отношений, урегулированных нормами права. Участниками правоотношений могут быть юридические лица (организации, предприятия, учреждения), физические лица (люди), государство, социальные общности (народ). Субъект правоотношения должен обладать правосубъектностью, то есть способностью быть субъектом права. Правосубъектность физического лица включает: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Правоспособность — способность иметь права, обязанности. Дееспособность — способность осуществлять права и выполнять обязанности. Деликтоспособность — способность нести юридическую ответственность за совершение правонарушения. Она наступает с определённого возраста (административная — с 16 лет, уголовная по отдельным видам преступлений — с 14 лет и т.д.).



## ВОПРОСЫ

- 1 Какие отношения в обществе называют правоотношениями? Приведите примеры правоотношений.
- 2 Как вы понимаете термины «юридические факты», «фактический состав»?
- 3 Какие виды юридических фактов вы знаете? Приведите примеры.



- 4 Какова структура правоотношения?
- 5 Кто может быть субъектом правоотношения?
- 6 Как взаимосвязаны правоспособность и дееспособность?
- 7 Как и при каких условиях дееспособность может быть ограничена?
- 8 В чём смысл такой юридической конструкции, как «объект правоотношения»?
- 9 Что называют содержанием правоотношения? Приведите примеры.



## ЗАДАНИЯ

- 1 Проанализируйте ситуации, найдите пути их решения.

### *Ситуация 1*

При устройстве на работу в фирму «Н» гражданин Носов заключил трудовой договор с директором. Объясните, кто в данном случае выступает субъектами правоотношений, какой отраслью права регулируется ситуация.

### *Ситуация 2*

16-летний Петров продал велосипед 18-летнему Сидорову. Определите объём дееспособности Петрова и Сидорова. Является ли Петров деликтоспособным?

### *Ситуация 3*

Гражданин Борисов проник в квартиру соседа и похитил деньги и ювелирные изделия. Охарактеризуйте юридический факт по волевому критерию и по юридической природе.

### *Ситуация 4*

Гражданин Петров заключил договор об издании своей книги с издательством «Глобус» тиражом 20 000 экземпляров. Определите, что является в данной ситуации объектом правоотношения. Какой отраслью права регулируются такие отношения?

### *Ситуация 5*

Иванова и Фёдорова связывали дружеские отношения многие годы. Будучи соседом по садовому участку, Фёдоров помог Иванову в строительстве дачного дома. Иванов в благодарность подарил Фёдорову автомагнитоу. Определите, возникли ли между Фёдоровым и Ивановым правоотношения.

- 2 Прочитайте приведённые ниже статьи Гражданского кодекса РФ и ответьте на вопросы.

В чём состоят особенности дееспособности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет? Какие права эти лица могут осуществлять самостоятельно, а какие — с согласия родителей? Что такое эмансипация? Как ограничена дееспособность малолетних (детей в возрасте до 14 лет)?

**Статья 26. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет**

1. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати лет совершают сделки, за исключением названных в пункте 2 настоящей статьи, с письменного согласия своих законных представителей — родителей, усыновителей или попечителя.

Сделка, совершённая таким несовершеннолетним, действительна также при её последующем письменном одобрении его родителями, усыновителями или попечителем.

2. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя:

1) распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами;

2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности;

3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими;

4) совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные пунктом 2 статьи 28 настоящего Кодекса.

По достижении шестнадцати лет несовершеннолетние также вправе быть членами кооперативов в соответствии с законами о кооперативах.

3. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно несут имущественную ответственность по сделкам, совершённым ими в соответствии с пунктами 1 и 2 настоящей статьи. За причинённый ими вред такие несовершеннолетние несут ответственность в соответствии с настоящим Кодексом.

4. При наличии достаточных оснований суд по ходатайству родителей, усыновителей или попечителя либо органа опеки и попечительства может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами...

### **Статья 27. Эмансипация**

1. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства — с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия — по решению суда.

2. Родители, усыновители или попечитель не несут ответственности по обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего, в частности, по обязательствам, возникшим вследствие причинения им вреда.

### **Статья 28. Дееспособность малолетних**

1. За несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, за исключением указанных в пункте 2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны...

2. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать:

- 1) мелкие бытовые сделки;
- 2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации;
- 3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определённой цели или для свободного распоряжения.

3. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершённым им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причинённый малолетними.

- ③ Напишите эссе на темы: «Наряду с законами государственными есть законы совести, восполняющие упущение законодательства» (Г. Филдинг), «Законы должны для всех иметь одинаковый смысл» (Ш. Монтескьё).



- 4 Организуйте проведение ролевой игры «Дееспособность по закону». В игре участвуют адвокаты (два человека), герой Андрей, его друзья, учителя школы и зрители ток-шоу. Суть ситуации такова.

Андрей, которому исполнилось 15 лет, выиграл в лотерее 100 тысяч рублей. Он хочет распорядиться деньгами по своему усмотрению, но родители возражают, считая, что их сын несовершеннолетний и не может решать многие вопросы самостоятельно. Разгорелся конфликт. В результате спора решили организовать телепередачу и пригласить для участия в ней известных адвокатов (они заранее анализируют ситуацию), а также зрителей, у которых тоже есть немало вопросов по поводу произошедшего.

## § 14. Правонарушения и их характеристика

Что означает «правомерное поведение? Каковы признаки правонарушений? Как обеспечить правопорядок в обществе?

### Поведение людей в мире права

Взаимоотношения людей в обществе во многих случаях строятся на основе норм права, которые указывают определённые модели поведения.

По мнению ряда юристов, поступки людей, совершаемые ими в мире права, образуют **правовое поведение**. Таким образом, право можно считать и инструментом воздействия на поведение людей. Правовое поведение контролируется государством, имеет юридические последствия.

По мнению социологов, в каждом обществе складывается определённый тип культуры, который оказывает воздействие на поведение человека. Отклонение в поступках людей от общепризнанных норм называют *девиантным поведением*. К такой категории поступков относят алкоголизм, курение и даже самоубийство.

Поведение людей в обществе разнообразно. На него могут оказывать влияние различные факторы. И всё же многообра-

ние видов правового поведения можно подразделить на несколько групп.

1. **Правомерное поведение.** Под ним подразумевают поведение, которое соответствует правовым предписаниям и носит характер, полезный для общества. Например, переход улицы на зелёный свет светофора является основой безопасного движения на дорогах.

2. **Правонарушение** — поведение, которое нарушает нормы права. Например, элементарное превышение скорости движения автомобиля может создать аварийную ситуацию на дороге, привести к гибели людей.

3. **Злоупотребление правом.** Находясь в рамках правомерного поведения, оно представляет собой социально-вредный вид поведения. Например, чиновник, к компетенции которого относится решение какого-либо вопроса, не подписывает документ, затягивает рассмотрение, под разными предложениями не принимает материалы и т.д., то есть злоупотребляет своим правом.

4. **Объективно-противоправное поведение.** Оно связано с нарушением права, но оно не является социально-вредным (поведение психически больных, недееспособных граждан).

Правовое поведение может меняться, так как оно взаимосвязано с сознательной деятельностью людей.

### **Правомерное поведение**

Правомерное поведение важно и полезно для общества, и потому оно старается его поддерживать. Некоторые виды правомерных поступков людей жизненно необходимы. Например, соблюдение правил дорожного движения способствует нормальному функционированию транспортной системы, а их несоблюдение чревато опасными последствиями.

Разновидностью правомерного поведения является и развод, процедура которого урегулирована нормами семейного законодательства. Однако его последствия не совсем благоприятны для семьи, душевного благополучия супругов и детей. Значит, такой вид правомерного поведения не очень желателен.

Во многих случаях общество нейтрально относится к вариантам правомерного поведения людей. Например, человек может оставить завешание своим детям или завещать своё имущество брату. Это модель правомерного поведения наследодателя, который сам выбирает наследников.

Юридическая наука выделяет несколько видов правомерного поведения человека. Критерием их классификации является сознательная воля личности, определяющей, каким должно быть поведение в данной ситуации. При этом на выбор варианта поведения оказывают влияние различные факторы.

**Законопослушное поведение** имеет место, когда люди сознательно подчиняются законам и добровольно совершают поступки.

**Конформистское поведение** характеризуется низкой степенью активности людей, которые стараются вести себя, «как все», не задумываясь над сущностью своих поступков. Конформизм может быть положительным (социально полезным), если соблюдаются правовые нормы, и отрицательным (социально вредным), если речь идёт об антиобщественных проявлениях. Нередко конформистское поведение выражается во внешнем проявлении согласия с группой при внутреннем расхождении с мнением большинства.

**Маргинальное поведение** наблюдается там, где люди не уважают право и соблюдают его лишь из-за страха быть подвергнутыми ответственности. Маргинальность характеризуется особым состоянием личности, переходным между правомерным и противоправным поведением. Маргинальное поведение может быть результатом внутренней психической деятельности человека или спровоцировано внешними факторами (деятельность государства, политическая нестабильность в обществе и др.).

В некоторых случаях говорят о **привычном поведении**, которое становится внутренней потребностью человека следовать нормам права и исполнять его предписания.

Наиболее высокий уровень правомерного поведения — **социально активное поведение**. Оно проявляется в общественно полезной, одобряемой государством и обществом актив-



ной деятельности в правовой сфере. Социально активное поведение основано на развитом правосознании, убеждённости в правильности правовых норм и необходимости их соблюдения, стремлении использовать предоставленные правом возможности.

### Правонарушение, его состав, признаки\*

В том случае, когда нормы права нарушаются, имеет место **правонарушение**.

**Правонарушение** определяют как виновное общественно вредное деяние, которое совершает дееспособный субъект и которое противоречит праву.

#### ■ Рейсс Рудольф (1876—1928)

Профессор Лозаннского университета (Швейцария), основатель первой экспертной криминалистической лаборатории и курсов по обучению полиции научным методам исследования вещественных доказательств. В 1904 г. издал учебное пособие «Словесный портрет. Оpozнание и отождествление личности по методу А. Бертильона».



Определим **признаки правонарушения** как варианта правового поведения.

- Любое правонарушение должно быть *связано с волей* и сознанием людей. Душевнобольной человек не способен понимать значимость своих поступков. Нарушение им правовых норм нельзя считать правонарушением. В данном случае человек не может осознавать свои действия. Подвергать его ответственности становится бессмысленно.

- Правонарушение представляет собой *вид деяния*, которое может быть выражено как в форме действия, так и в форме бездействия. Так, неуплата налога иллюстрирует вариант бездейственного противоправного поступка человека.

- Противоправные поступки *связаны с нарушением нормы права*, которая закреплена в каком-либо источнике права.

• Правонарушение *имеет вредные последствия*. Они могут быть связаны со смертью людей, причинением вреда их здоровью или повреждением имущества.

Совокупность признаков любого правонарушения, совершаемого в реальной жизни, образует **состав правонарушения**.



Для чего нам важно знать об этом? Дело в том, что основанием юридической ответственности является только наличие правонарушения, которое подтверждается особыми признаками — *составом*. Если нет какого-то элемента в составе, то и констатировать правонарушение нельзя, а значит, и наказывать человека тоже нельзя.

**Субъект правонарушения** — это тот, кто совершает проступок. В области уголовного права — это всегда человек.

Правда, в истории сохранилось немало юридических памятников, свидетельствующих о том, что субъектами противоправного поведения считали животных и даже неодушевлённые предметы. Мировая юридическая практика знает случаи вынесения обвинительного приговора животным, неодушевлённым предметам или даже природным объектам. Сохранились документы 200 судебных процессов, участниками которых были животные, насекомые. Известен процесс 1457 г. во Франции, когда свинья была приговорена к смертной казни за то, что съела маленького мальчика.

Объектом **правонарушения** выступают те общественные отношения, на которые направлено противоправное посягательство. Это могут быть и определённые ценности, значимые для общества, и жизнь, здоровье людей, общественный порядок.

**Объективная сторона правонарушения** выражена в самом деянии, противоправность которого обозначена в действующих нор-



мах права. Например, нанесение телесных повреждений человеку рассматривается как преступление и зафиксировано в уголовном законе как вариант противоправного поступка человека.

Психическую деятельность лица, связанную с совершением деяния, называют **субъективной стороной** правонарушения. Для определения её сути выясняется вина, мотив и цель.

**Вина** — психическое отношение лица к собственному противоправному поведению и его последствиям, выраженное в форме умысла или неосторожности.

**Умысел** бывает прямой и косвенный. *Прямой умысел* имеет место, когда лицо, совершающее правонарушение, предвидит общественно опасные последствия своего деяния и желает их наступления. *Косвенный умысел* заключается в осознании правонарушителем общественно опасного характера своего деяния, предвидении вредных последствий, сознательном допущении, но нежелании их наступления.

**Неосторожность** выражается в виде самонадеянности и небрежности. *Самонадеянность* состоит в том, что субъект предвидит наступление вредных последствий своего деяния, но легкомысленно рассчитывает их избежать. *Небрежность* выражается в непредвидении лицом возможности наступления общественно опасных последствий своего деяния, хотя могло и должно было их предвидеть.

**Антонов Николай Иванович  
(1859—1938)**

Юрист и политический деятель. Окончил юридический факультет Петербургского университета, работал судебным следователем, прокурором. Член Международного общества криминалистов, депутат III и IV Государственных Дум. Председатель комиссии Красного Креста.





## Виды правонарушений\*

Как и столетия назад, в современном обществе совершаются противоправные поступки различного характера. В зависимости от степени опасности их можно классифицировать на **преступления** и **проступки**.

**Преступление** — запрещённое уголовным законом противоправное, виновное, наказуемое деяние, характеризующееся высшей степенью общественной опасности.

Преступления отличаются от проступков повышенной степенью общественной опасности. Они причиняют тяжкий вред личности, государству, обществу. Уголовное наказание применяется не только за совершение преступления, но и за приготовление, покушение на преступление и соучастие в нём. К преступлениям относятся кражи, убийства и т.д.

Все преступления указаны в Уголовном кодексе РФ.

### ■ Карпец Игорь Иванович (1921—1993)

Доктор юридических наук, один из ведущих специалистов в области криминологии и уголовного права. Возглавлял Главное управление уголовного розыска МВД СССР, автор многих монографий и учебников.



**Проступки** характеризуются меньшей степенью общественной опасности, чем преступления, и посягают на отдельные стороны правопорядка.

Проступки подразделяют на административные, гражданско-правовые, дисциплинарные.

Деяния, наносящие ущерб отношениям в сфере государственного управления, называются **административными проступками**. Административными проступками являются нарушение правил дорожного движения, безбилетный проезд в общественном транспорте, нарушение правил противопожарной безопасности, мелкое хищение, мелкое хулиганство и т.д.

**Гражданско-правовые правонарушения** чётко не прописаны в законе. Их много, и они связаны с нарушением имуществ-

венных или личных неимущественных прав людей и их объединений.

В том случае, когда работники не исполняют своих обязанностей в процессе трудовой деятельности, речь идёт о совершении **дисциплинарных проступков**. К их числу относятся прогулы, опоздания на работу, невыполнение трудовых обязанностей и т.д.

Все виды правонарушений находятся в тесной взаимосвязи. Так, нарушение водителем правил дорожного движения может повлечь за собой не только административное взыскание, но и в случае совершения дорожно-транспортного происшествия гражданско-правовую и даже уголовную ответственность. Любые правонарушения отрицательно влияют на состояние законности и правопорядка. Поэтому предотвращение правонарушений является одной из основных задач государства и общества.

### **Правопорядок с позиции современной науки**

Порядок, который обеспечен предписаниями права в обществе, называют **правопорядком**. Правопорядок связан с нормами права и возникает в процессе их реализации в обществе. Государство заинтересовано в его поддержке.

**Правопорядок** представляет такую систему общественных отношений, в которой индивиды, социальные группы и общество согласовывают свои интересы, разрешают противоречия, конфликты, добиваются намеченных целей.

Юристы сравнивают общественный порядок и правопорядок. В первом случае организация общества достигается с помощью различных социальных норм (моральных установок, норм этикета, политики, экономики, традиций, табу или даже религии).

Как же можно укрепить правопорядок и законность в обществе? Среди важных мер юристы называют убеждение (это целенаправленное воздействие на психику, сознание личности с целью формирования устойчивой потребности следовать

нормам права), правовое воспитание, профилактика правонарушений, соблюдение законности в деятельности государственного аппарата.

## ИТОГИ

Поведение людей в области права, определяемое как правовое, может быть правомерным и противоправным. Последнее выражается в форме правонарушения. Современное законодательство различает преступления и проступки. Наиболее опасные деяния называются преступлениями. Государство заинтересовано в укреплении правопорядка в обществе.



## ВОПРОСЫ

- 1 Какое поведение называют правовым? В чём отличие девиантного и делинквентного поведения?
- 2 Какие виды правового поведения вы знаете?
- 3 Что такое правомерное поведение? Охарактеризуйте его виды.
- 4 Что называют правонарушением? Выделите его признаки.
- 5 Что такое состав правонарушения? Каковы его признаки?
- 6 Какие формы вины вам известны? Чем умысел отличается от неосторожности? Приведите примеры.
- 7 Какие виды правонарушений выделяют в современной науке? Охарактеризуйте их.
- 8 Что такое правопорядок?



## ЗАДАНИЯ

- 1 Рассмотрите ситуации, найдите пути их решения.

### *Ситуация 1*

Гражданин Петров предложил гражданину Сидорову поохотиться, зная, что охотничий сезон ещё не открыт. Сидоров, колебавшись, отказался, ссылаясь на то, что в данное время силами полиции и егерей проводятся рейды по задержанию браконьеров. Ссылаясь на нежелание иметь конфликты с полицией, Сидоров предложил перенести охоту на начало охотничьего сезона. Петров согласился.

### *Схема решения*

- Установить, будет ли поведение Петрова и Сидорова противоправным.



- Определить, к какому виду поведения относятся действия этих граждан.
- Определить, отвечает ли такое поведение интересам государства.

### *Ситуация 2*

В городе П. был повреждён газопровод, проложенный под землёй. В течение нескольких часов, пока не были приняты соответствующие меры, газ вырывался наружу, загрязняя воздух и угрожая возникновением пожара. Газопровод был повреждён в результате строительных работ. Строители, проводившие работы, не знали о существовании газопровода. Однако руководство строительного объекта имело документ, подтверждающий наличие на данной территории газопровода, но своевременно не поставило об этом в известность строителей.

### *Схема решения*

- Установить, в чём выразилось в данной ситуации правонарушение со стороны руководства — в действии или бездействии.
- Определить, какая форма вины присутствует в этом деянии.

### *Ситуация 3*

Два подростка 12 и 13 лет были задержаны за сознательное повреждение банкомата на улице. Решением суда был определён размер штрафа, который обязаны были внести родители подростков.

### *Схема решения*

- Определить форму вины в противоправном поведении подростков.
- Разъяснить, почему мерам воздействия подверглись не сами подростки, а их родители.

### *Ситуация 4*

Распивая спиртные напитки в городском парке, группа лиц нарушала общественный порядок. Они приставали к прохожим, мусорили, нецензурно выражались.

### *Схема решения*

- Определить, будет ли такое поведение проступком или преступлением.
- Указать, каким законодательством рассматривается противоправное поведение такого характера.
- Определить вид правонарушения.

- Определить вид ответственности за поведение такого характера.

#### *Ситуация 5*

Решением суда был установлен размер содержания престарелых нетрудоспособных родителей гражданина Б. Гражданин Б. обязан был по решению суда выплачивать указанную сумму, однако от уплаты уклонялся в течение длительного времени.

#### *Схема решения*

- Определить, какой вид правонарушения описан в данной ситуации.
- Установить форму, в которой выразилось правонарушение — в действии или бездействии.
- Определить вид ответственности за правонарушение.

#### *Ситуация 6*

При управлении автотранспортом в нетрезвом состоянии гражданин Пронин совершил наезд на пешехода.

#### *Схема решения*

- Разобрать ситуацию с точки зрения состава правонарушения.
- Определить вид юридической ответственности:
  - а) если Пронин не совершил наезд, а был задержан за управление автотранспортом в нетрезвом состоянии;
  - б) если Пронин совершил наезд на пешехода, который получил тяжёлые травмы.

#### *Ситуация 7*

В ходе расследования причин пожара на одной из ферм было установлено, что причиной возгорания была грозовая молния, от удара которой ветхое строение загорелось.

#### *Схема решения*

- Определить, будет ли пожар являться результатом правонарушения.
- Установить, наступит ли в данной ситуации юридическая ответственность.

#### *Ситуация 8*

Рядовой Егоров, находясь в самовольной отлучке, стал свидетелем происшествия: некий гражданин, угрожая ножом, требовал у мужчины деньги. Егоров помог мужчине избавиться от посягательств грабителя, обезвредить его и доставить в отделение полиции.

### *Схема решения*

• Проанализировать характер поведения рядового Егорова во всей ситуации:

а) если совершено правонарушение — определить его вид и вид юридической ответственности;

б) если поведение Егорова правомерно — определить его вид.

- ② Организуйте проведение дискуссии на тему «Как предотвратить правонарушения в обществе?». Для этого заранее сформулируйте вопросы, которые будут обсуждаться на уроке. Например, возможно ли существование общества, в котором никто не нарушает законы? Как относится большинство людей к соблюдению закона? Группа ребят разрабатывает тест под руководством учителя, который поможет диагностировать уровень отношений одноклассников к закону и выявить типичные проблемы, связанные с его соблюдением. Другим участникам дискуссии предлагается принять участие в жеребьёвке и определиться, кто какую позицию будет отстаивать.

Предлагаются противоположные точки зрения:

А. В обществе можно всё решить, если будут установлены жёсткие, строгие законы. Правонарушений не будет.

Б. Создать идеальное государство, в котором никто не будет нарушать закон, нельзя, потому что...

В. Я считаю, что...

- ③ Проведите исследование по теме «Противоправные поступки в городе, районе, селе». Найдите информацию о том, какие поступки доминируют среди правонарушений в вашем городе. Разработайте предложения по их предотвращению.

## **§ 15. Юридическая ответственность**

Какова цель юридической ответственности? В чём суть презумпции невиновности? Какие виды юридической ответственности выделяют в науке?

### **Функции юридической ответственности**

В глубокой древности был сформулирован тезис: «Каково твоё деянье, таково и воздаянье», напоминая новым поколениям о том, что за каждый поступок человек должен отвечать.



В современной литературе нет однозначного понимания слова «**ответственность**».

Одни специалисты обозначают им общественное отношение, которое возникает между субъектом и государством, обществом, позволяющее поддерживать организованность и порядок. Другие же акцентируют внимание на неблагоприятных последствиях, которые должен претерпевать нарушивший правовую норму субъект.

Несмотря на многочисленность определений этого понятия, можно выделить его общие **признаки**:

- юридическая ответственность всегда связана с государственным принуждением;
- в её основе лежит правонарушение;
- она реализуется в процессе правовой деятельности правоприменительных органов, которые обязаны действовать только в рамках закона;
- её последствиями могут стать негативные явления (лишение каких-то прав, свободы и т.д.).

В области юриспруденции действует презумпция неотвратимости ответственности. Это значит, что за любое нарушение правовых норм должно последовать наказание. Однако это вовсе не означает, что совершение противоправного поступка автоматически влечёт ответственность юридического характера. Во многих случаях человек может быть освобождён от ответственности.

Вспомним о **презумпции невиновности**:

- никто не может быть признан виновным, кроме как по приговору суда;
- обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность;
- все сомнения толкуются только в пользу обвиняемого.

Современные юристы склонны считать, что основной целью юридической ответственности является охрана общественного порядка, поддержание стабильного организованного общества. В этой связи обращают внимание на функции ответственности.

**Бабаев Владимир Константинович  
(1939—2008)**

Доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ. Выдвинул, обосновал и дал характеристику самостоятельного направления в юридической науке — логики права. Автор более 150 работ по теории и проблемам права и государства. Наиболее значимые из них: «Презумпции в советском праве», «Теория современного советского права», «Теория государства и права» (в соавторстве) и др.



- **Воспитательная функция.** Наивно полагать, что, наказывая человека, государство стремится переделать его характер, мировоззрение, влияющие на его поступки. Однако справедливые наказания оказывают порой немалое воздействие на поведение людей. Укрепляется вера в силу закона, возрастает авторитет власти.

- **Функции защиты и восстановления нарушенных прав и интересов.** Какой прок в том, что человека наказали? Порой, не задумываясь о последствиях, мы пытаемся причинить боль другому, затаив на него обиду, наивно полагая, что такая месть будет способна решить проблему. Но ведь главное не в том, чтобы отомстить, а в том, как восстановить справедливость, права, имущество и пр.

В статье 12 Гражданского кодекса РФ указывается на способы защиты гражданских прав, если они оказались нарушены. Например, законодатель в одном случае предлагает обидчику возместить убытки (заплатить за ремонт разбитого автомобиля), в другом — взыскать неустойку (заплатить штраф за невыполнение в срок обязательства), в третьем — компенсировать моральный вред (например, выплатить деньги и напечатать опровержение сведений, которые опорочили честь и достоинство человека). Допускается и самозащита, правда, в пределах закона.

- **Предупредительная функция** позволяет предотвратить опасные и негативные поступки людей, воздействуя на сознание человека.

Некоторые юристы доказывают, что ужесточение юридической ответственности не способно снизить уровень преступности и правонарушений в стране. Напротив, методы злостных нарушителей права становятся ещё изощреннее.

- **Карательная функция** по-разному объясняется современными учёными. Многие склонны преувеличивать её значимость, доказывая, что хорошо продуманная система мер юридической ответственности поможет изолировать от общества преступников и привести к его стабилизации.

### **Принципы юридической ответственности**

Юридическая ответственность как правовой институт базируется на ряде важнейших принципов.

- **Принцип законности** означает, что ответственность наступает только за правонарушение, то есть виновное противоправное деяние, совершённое деликтоспособным лицом, то есть тем, кто может отвечать за свои поступки. Юридическая ответственность может налагаться лишь за деяния, которые предусмотрены законом.

- **Принцип справедливости** проявляется в следующих положениях: недопустимо назначать уголовные наказания за проступки; нельзя устанавливать наказания, унижающие человеческое достоинство; невозможно повторное наказание за одно и то же правонарушение.

- **Неотвратимость ответственности** предполагает, что ни одно правонарушение не должно остаться незамеченным государством. К этому принципу примыкает понятие своевременности ответственности, которая означает необходимость привлечения правонарушителя к ответственности в течение срока давности, то есть периода времени, определённого законом.

- **Индивидуализация ответственности** связана с целесообразностью и гуманизмом. Индивидуальный подход предусматривает, что лицо, совершившее правонарушение и признанное виновным, может быть полностью или частично освобождено от применения санкции, если оно добровольно



возместило причинённый ущерб, чистосердечно раскаялось в совершённом правонарушении, активно помогало следствию и т.д.

### **Виды юридической ответственности\***

Юридическую ответственность классифицируют по разным основаниям. Наиболее распространенным является отраслевой подход. В этой связи выделяют следующие виды ответственности.

- **Уголовная ответственность** назначается за совершение преступлений. Все преступления прописаны в Уголовном кодексе РФ. Порядок привлечения к этой ответственности регламентируется Уголовно-процессуальным кодексом РФ.

Виды уголовного наказания указаны в статье 44 Уголовного кодекса РФ. К ним относятся: штраф; лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определённый срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь.

Смертная казнь — одно из самых древних наказаний, известных уголовному праву России. Она существует много веков. В течение этого времени многократно менялось отношение к смертной казни. Она то применялась достаточно широко, то не назначалась вовсе. Продолжительное время к смертной казни относились как к возмездию, к устрашению преступника и других членов общества.

Принято считать, что первое упоминание в России о смертной казни как мере наказания относится к 1398 г.

При Петре I смертная казнь применялась за совершение 123 преступлений.

В советский период способом применения смертной казни являлся расстрел. Помимо СССР, он применялся в 86 странах.

В наше время многие страны отказываются от исполнения смертной казни публично как меры устрашения людей. Хотя, по данным ООН, к 1990 г. 22 страны исполняли такие наказания публично. Это касалось Китая, Пакистана, ряда стран Африки и т.д.

В современной России смертная казнь не применяется, хотя эта мера наказания не исключена из уголовного закона.

### **Спасович Владимир Данилович (1829—1906)**

Юрист, профессор Петербургского университета. Один из первых русских присяжных поверенных (адвокатов), участник многих известных судебных процессов. Автор многочисленных трудов в области уголовного права. Возражал против крайне суровых наказаний, особенно смертной казни.



Особенностью уголовной ответственности является то, что она, во-первых, носит личный характер, то есть применяется к личности (отдельному человеку), а не к организациям; во-вторых, применяется только судом. Законом установлен возраст, с которого наступает *уголовная ответственность*, — 16 лет. За наиболее опасные преступления (убийство, умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, кража, грабёж, разбой и др.) уголовная ответственность предусмотрена с 14 лет.

• **Административная ответственность** наступает за совершение административных проступков. Дела, связанные с совершением административных проступков, рассматриваются компетентными органами: судами, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, федеральными органами исполнительной власти, их учреждениями, административными комиссиями, должностными лицами. За совершение административных правонарушений могут устанавливаться такие наказания, как предупреждение; административный штраф; конфискация орудия совершения или предмета администра-



тивного правонарушения; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; административный арест; административное выдворение за пределы России иностранца или лица без гражданства; дисквалификация (человека лишают права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом). Административная ответственность применяется, например, за нарушение должностным лицом правил по охране труда, за нарушение правил дорожного движения, за безбилетный проезд в общественном транспорте и т.д.

• **Гражданско-правовая ответственность** возникает за нарушение договорных обязательств имущественного характера или за причинение имущественного внедоговорного вреда. В статье 1064 Гражданского кодекса РФ зафиксировано правило, согласно которому основным принципом гражданской ответственности является полное возмещение вреда. Кроме того, нарушитель правовой нормы подвергается предусмотренным договором или законом штрафным санкциям, например выплачивает неустойку. Наиболее распространёнными видами штрафных санкций являются возмещение **убытков** и уплата **неустойки**.

**Убытки** — имущественные потери, наступившие в результате гражданского правонарушения. Они складываются из реального ущерба и упущенной выгоды, то есть неполученных доходов, которые могло иметь лицо, потерпевшее убытки, в случае использования имущества.

**Неустойка** — вид санкции, которая применяется при неисполнении договорных обязательств. Она может быть выражена в денежной сумме, закреплённой договором или законом, которую должник должен уплатить при неисполнении (ненадлежащем исполнении) обязательства, в форме штрафа или пени.

**Возмещение неустойки (штрафа)** представляет собой выплату определённой денежной суммы за ненадлежащее исполнение обязательства.

• **Дисциплинарная ответственность** применяется за нарушение трудовой, служебной, учебной, воинской дисципли-



лины. До наложения ответственности руководитель должен потребовать объяснений от нарушителя. Основными мерами реализации ответственности являются замечание, выговор, увольнение. Дисциплинарное взыскание применяется администрацией предприятия, учреждения, организации не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка и не может быть наложено позднее шести месяцев со дня его совершения.

Различают *три вида* дисциплинарной ответственности: в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка; в порядке подчинённости; в соответствии с дисциплинарными уставами и положениями.

Дисциплинарная ответственность, **предусмотренная правилами внутреннего трудового распорядка**, распространяется на всех работников и налагается за нарушение трудовой дисциплины руководителем организации. **В порядке подчинённости** ответственность несут должностные лица, имеющие право приёма на работу, лица, находящиеся на выборных должностях, и некоторые другие. На них налагаются дисциплинарные взыскания должностными лицами или органами, от которых зависит назначение данных лиц на должность. **Уставы и положения о дисциплинарной ответственности** предъявляют повышенные требования к дисциплине работников и наряду с общими мерами дисциплинарной ответственности содержат специальные нормы с более жёсткими санкциями. К этим же мерам относятся и предупреждение о неполном служебном соответствии, понижение в классном чине.

• **Материальная ответственность** может возникнуть у работников, которые причинили ущерб предприятию, фирме. Она заключается в необходимости возместить причинённый ущерб. Размер ущерба определяется в процентном отношении к той заработной плате, доходу, которые имеет виновный.

Российское трудовое законодательство различает *три вида* материальной ответственности: индивидуальную ограниченную ответственность, индивидуальную полную ответственность и коллективную ответственность.

**Ограниченная материальная ответственность** заключается в обязанности работника возместить прямой действительный ущерб, но не свыше своего среднемесячного заработка.

Такая ответственность предусмотрена в случаях, когда работник причиняет ущерб по небрежности и при исполнении трудовых обязанностей. Представители администрации несут аналогичную ответственность в том случае, если организации причинён ущерб из-за излишних денежных выплат, неправильной постановки учёта и хранения материальных ценностей. Руководитель организации несёт полную материальную ответственность за прямой действительный ущерб. В некоторых случаях руководитель возмещает организации убытки, причинённые его виновными действиями. При этом расчёт ущерба осуществляется по правилам гражданского законодательства, то есть с учётом упущенной выгоды и неполученных доходов.

**Индивидуальная полная материальная ответственность** выражается в обязанности работника возместить в полном объёме прямой действительный ущерб, причинённый организации при исполнении трудовых обязанностей (исключая упущенную выгоду и неполученные доходы).

Полная материальная ответственность не может наступать на основании подзаконных актов. Эти вопросы должны быть урегулированы только законом.

Полная материальная ответственность возлагается:

- 1) за недостачу ценностей, которые были вверены работнику на основании разовой доверенности или договора. При этом важно, чтобы работник умел защитить себя. Например, следует знать, что доказывать свою невиновность он должен сам. Администрация обязана создать ему условия, при которых обеспечивается полная сохранность имущества. Если это условие не было обеспечено и привело к ущербу, работник должен требовать снижения размера ответственности либо полного освобождения от неё. Запрещается выдавать доверенности на получение материальных ценностей тем, кто имеет судимость за хищения, взяточничество;
- 2) за умышленное причинение ущерба;
- 3) если ущерб причинён в состоянии алкогольного, наркотического, токсического опьянения. При этом администрация обязана доказать факт нетрезвого состояния работника;
- 4) за ущерб, который был причинён преступными действиями работника, установленными приговором суда. Администрация не имеет права решать вопрос о наличии в действиях работника пре-



ступного деяния, даже если это совершенно очевидно. Она обязана передать все материалы в прокуратуру, следственные органы или органы полиции. На основании этих фактов прокурор, следователь или орган дознания возбуждают уголовное дело. С момента возбуждения уголовного дела администрация вправе предъявить к работнику гражданский иск о возмещении причинённого ущерба, который рассматривается совместно с уголовным делом;

5) в связи с ущербом, причинённым работником в результате административного проступка. В данном случае субъектами ответственности могут быть как рядовые работники, так и представители администрации;

6) за ущерб, причинённый в результате разглашения сведений, составляющих охраняемую законом тайну;

7) за ущерб, причинённый не при исполнении трудовых обязанностей.

Работники в возрасте до 18 лет могут полностью возмещать прямой действительный ущерб, если он причинён: умышленно; в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения; при совершении преступления; при совершении административного проступка. В других случаях подростки возмещают ущерб только в пределах своего среднего месячного заработка.

**Коллективная материальная ответственность** — разновидность полной материальной ответственности, в основе которой лежит договор между работодателем и работником. Например, практикуется договор о коллективной (бригадной) материальной ответственности, согласно которому бригада принимает на себя ответственность за недостачу или порчу ценностей. Материальный ущерб должен быть подтверждён инвентаризационной ведомостью. При добровольном возмещении ущерба степень вины каждого определяется по соглашению сторон. Если вопрос решается в суде, то именно суд устанавливает степень вины каждого.

Во всех случаях от работника требуется письменное объяснение, а работодатель обязан доказать факт причинения вреда.

Возмещение причинённого ущерба может осуществляться как добровольно, так и по распоряжению администрации или в судебном порядке.



Причём работодатель имеет право обратиться в суд в течение года со дня обнаружения ущерба. До предъявления иска в суд работодатель уплачивает госпошлину. Независимо от результатов рассмотрения дела с работника не могут быть взысканы госпошлина и судебные расходы.

По делам о возмещении материального ущерба с иском в суд может обратиться и сам работник.

Работники могут причинять материальный ущерб не только своим, но и другим организациям, а также людям. Например, в результате нарушений правил дорожного движения водитель КамАЗа повредил палатку фирмы. За указанные действия работника, совершённые при исполнении им трудовых обязанностей, материальную ответственность несёт работодатель, так как по закону действия работника расцениваются как действия самого работодателя.

Предприятие возмещает причинённый работником вред в полном объёме, включая реальные убытки и неполученные доходы, а людям возмещается моральный вред, утраченный заработок.

Возместив причинённый вред в полном объёме, организация вправе предъявить работнику *регрессный иск* (обратное требование) для компенсации понесённых расходов.

Работник привлекается к материальной ответственности по правилам закона, то есть будет возмещать не всю, а только часть выплаченной суммы ущерба.

Законом предусмотрена материальная ответственность работодателя перед работником:

1) за вред, причинённый незаконным лишением работника возможности трудиться (например, за задержку выдачи трудовой книжки, незаконное отстранение от работы);

2) за задержку выплаты заработной платы;

3) за вред, причинённый имуществу работника.

Заявление о возмещении ущерба подаётся работодателю. В случае отказа в компенсации работник вправе обратиться в суд.

В литературе выделяют и другие виды ответственности. Например, говорят о **процессуальной ответственности**, которая может наступить в том случае, когда участник процесса, например су-

дебного рассмотрения дел, нарушает правила поведения в суде, не исполняет возложенных на него законом обязанностей. В некоторых случаях выделяют подвиды процессуальной ответственности: штрафная, компенсационная и др. **Конституционная ответственность** предусмотрена для должностных лиц, государственных органов, депутатов или просто физических лиц. Примером реализации такой ответственности может служить роспуск правительства. В других случаях осуществляется досрочное лишение конституционного статуса государственного органа, должностного лица или общественного объединения.

Необходимо обратить внимание на то, что государство обладает правом осуществлять принуждение, не связанное с применением мер юридической ответственности. Например, в экстренных случаях допускается изъятие имущества у собственников в государственных и общественных интересах с выплатой стоимости изъятых имущества. Юридически такая процедура связана с реквизицией и имеет большое значение для решения отдельных важных государственных и общественных проблем. В других случаях с целью предупреждения преступления применяются такие меры пресечения, как, например, досмотр багажа или обыск.

### **Основания освобождения от юридической ответственности\***

В современном законодательстве закреплены правила, в соответствии с которыми в некоторых случаях люди могут быть **освобождены от ответственности**. На практике такие правила необходимо знать каждому, оказывающему помощь человеку, который волею случая оказался нарушителем закона.

Так, в области *гражданских правоотношений* освобождается от юридической ответственности лицо, не выполнившее обязательство в силу чрезвычайных и непреодолимых условий, которые не зависели от воли сторон. Такие условия обозначаются термином *форс-мажор* и подразделяются на две группы: а) природные, стихийные явления, например землетрясения, наводнения, пожары; б) обстоятельства общественной жизни: военные действия, массовые заболевания (эпидемии), забастовки. К ним же относят и запретительные акты



государственных органов: объявление карантина; ограничение перевозок на определённых направлениях; запрет торговых операций с отдельными странами и т.д. Так, если по договору перевозки сторона не смогла доставить товар в силу указанных обстоятельств, она не понесёт ответственности за допущенное нарушение. При этом сторона, не выполнившая обязательство, должна доказать наличие подобных обстоятельств.

В области уголовного права действуют другие правила. Например, *уголовный закон* допускает возможность освобождения от ответственности в том случае, когда человек впервые совершил преступление небольшой тяжести (наказание по такому преступлению не может быть больше двух лет лишения свободы: например, оскорбление, клевета, побои, уничтожение имущества без отягчающих обстоятельств) или средней тяжести, добровольно явился с повинной, способствовал раскрытию преступления, возместил причинённый ущерб и вследствие деятельного раскаяния это лицо перестало быть общественно опасным.

**Зотов Борис Леонтьевич  
(1922–1985)**

Доктор юридических наук, профессор, автор около 100 научных работ, в том числе монографий, учебных пособий, научных статей, соавтор учебников по криминалистике. Преподавал, руководил Центральной криминалистической лабораторией Всесоюзного института юридических наук. Он одним из первых советских криминалистов обосновал понятие судебной автотехнической экспертизы и разработал её основы, впервые в советской юридической литературе провёл системный анализ причин дорожно-транспортных происшествий и разработал теоретическую концепцию борьбы с ними.



При наличии тех же обстоятельств ответственность не налагается, если причинивший ущерб помирился с потерпевшим и возместил причинённый потерпевшему вред. В этом случае нет смысла привлекать человека к уголовной ответ-



ственности и заставлять его принудительно претерпевать неблагоприятные последствия того, что он совершил.

В большинстве случаев на практике освобождают от ответственности в связи с истечением сроков давности (два года после совершения преступления небольшой тяжести, шесть лет — если совершено преступление средней тяжести, 10 лет — при совершении тяжкого преступления, 15 лет — особо тяжкого).

**Срок давности** — временной период со дня совершения преступления и до момента вступления приговора суда в силу.

Течение сроков давности приостанавливается, если человек уклоняется от следствия и суда, например где-то скрывается. Необходимо знать, что к лицам, которые совершили преступления против мира и безопасности человечества, сроки давности не применяются совсем.

### **Обстоятельства, исключаящие преступность деяния**

Рассматривая конкретный поступок человека, необходимо обратить внимание на обстоятельства, которые могут исключать преступность деяния. К ним относят:

- необходимую оборону;
- крайнюю необходимость;
- физическое или психическое принуждение;
- исполнение приказа или распоряжения;
- причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;
- обоснованный риск.

**Необходимая оборона** — правомерная защита интересов государства, общества, прав, жизни и здоровья самого обороняющегося от посягательств путём причинения вреда нападающему.

Необходимая оборона должна осуществляться только против общественно опасного, преступного посягательства. Иногда на улице незнакомые люди пристают к прохожим. Ситуация может обостриться, спровоцировав драку. При нападении человек может защищаться, в том числе и прибегая к активным действиям. Возможно применение мер необходимой обороны третьим лицом в интересах лица, подвергнутого

ся нападению. Необходимая оборона должна быть направлена против действительного посягательства, которое началось, причиняет вред и ещё не закончилось. Не допускается превышение пределов необходимой обороны, то есть умышленных действий, не соответствующих характеру и опасности посягательства. Недопустимо причинение излишне тяжкого вреда, который не вызван необходимостью. Право на необходимую оборону имеют все люди независимо от того, сумели ли они обратиться за помощью к другим лицам или органам власти.

**Крайняя необходимость** — ситуация, когда лицо вынуждено для предотвращения значительного вреда причинить в качестве крайней меры менее значительный вред.

Действия могут быть признаны совершёнными в состоянии крайней необходимости при наличии реальной опасности для правоохраняемых интересов и в тех случаях, когда устранение опасности невозможно другими средствами. Однако при этом причинённый вред должен быть меньше предотвращённого. Пример условий крайней необходимости: спасая людей из горящего магазина, человек может нанести материальный ущерб, разбив витрину.

**Физическое или психическое принуждение, исполнение приказа или распоряжения.** Человек может совершить преступление под влиянием угрозы или принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости. О применении мер ответственности можно говорить только тогда, когда существовала реальная возможность не совершать преступления, то есть когда воля человека не была подавлена. Принуждение лишает человека возможности действовать свободно. Когда принуждение полностью подавляет его волю, нельзя говорить об общественно опасном деянии. Принуждение может быть нескольких видов: физическое (побои, порезы, причинение телесных повреждений и т.д.); психическое (угроза, направленная против личности человека, его родственников и имущества). Принуждение может применяться в силу материальной или служебной зависимости лица. Материальная зависимость возникает, если человек находится на иждивении или является должником. Служебная зависимость определяется подчинённостью по службе.

**Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.** Граждане имеют право задержать преступника только во время или сразу после совершения преступления. При этом задерживающие должны быть уверены, что это именно то лицо, которое совершило преступление. В соответствии с законом задержанное лицо должно быть доставлено в правоохранительные органы. При этом не допускается самосуд, расправа над задерживаемым, а меры, применяемые при его задержании, должны соответствовать тяжести преступления, характеру оказываемого сопротивления и обстоятельствам задержания.

## ИТОГИ

Юридическая ответственность — предусмотренная нормами права обязанность субъекта правонарушения претерпевать неблагоприятные последствия. Эта мера государственного принуждения основывается на определённых принципах: ответственность наступает только за противоправное поведение, а не за мысли; лишь при наличии в действиях правонарушителя вины, а также в соответствии с законом.



## ВОПРОСЫ

- 1 Что представляет собой юридическая ответственность? Сформулируйте своё понимание этого термина.
- 2 В чём состоит суть презумпции невиновности?
- 3 Охарактеризуйте функции юридической ответственности.
- 4 Какие принципы юридической ответственности вы знаете?
- 5 Какие виды юридической ответственности выделяют в современной науке?
- 6 В каких случаях может последовать освобождение от ответственности?
- 7 Назовите и объясните обстоятельства, исключающие преступность деяния.



## ЗАДАНИЯ

- 1 Раскройте на конкретных примерах, что представляют собой убытки и неустойка (при необходимости обратитесь к словарю). Что вы знаете о гражданско-правовой ответственности?



Может ли она применяться к коллективным субъектам права (например, к организации)?

- 2 Верно ли утверждение, что юридическая ответственность — это всегда государственное принуждение, но государственное принуждение не всегда связано с юридической ответственностью?
- 3 С какого момента, по-вашему, наступает юридическая ответственность у субъекта права: с момента совершения правонарушения или с момента решения компетентного органа о наложении за содеянное?
- 4 Решите задачи.

- Работник Мишин в магазине случайно задел ящики с сервизами, которые упали на пол и разбились.

Должен ли он нести юридическую ответственность?

- Разговаривая между собой, два друга вдруг начали ссориться. Из-за нахлынувших эмоций один из них схватил лопату и бросил в сторону. В этот момент именно там проходила соседка, по руке которой и пришёлся удар.

Будет ли нести юридическую ответственность тот, кто бросил тяжёлый предмет и нанёс телесные повреждения?

- В ООО «Белый аист» работодатель не выплачивал заработную плату своим работникам в течение двух месяцев. Тогда сотрудник организации похитил пять смесителей и другой товар, торговлю которым осуществляла фирма.

Может ли быть подвергнут юридической ответственности этот работник, если сумма похищенного соответствует сумме его заработной платы?

## **§ 16\*. Правосознание и правовая культура**

Что такое правовое сознание? Как сформировать правовую культуру общества?

### **Правовое сознание и его структура**

Правосознание представляет собой одну из областей человеческого сознания. Содержание правосознания составляют правовые знания, эмоции, установки, ценности, ценностные ориентации.

**Правовое сознание** — представления, знания людей о праве, а также отношение к нему.

Поскольку право представляет собой социальное явление, у людей, живущих в одном обществе, формируются определённые представления о нём. Их совокупность и образует отношение людей к этому общественному институту. В одних случаях люди доверяют праву, возлагая именно на него надежды в решении жизненных проблем. В других, напротив, право не приемлют, доказывая его ненужность, неэффективность. В таких условиях развивается правосознание, которое, по мнению современных юристов, включает такие элементы, как *правовая психология* и *правовая идеология*.

Правовая идеология и правовая психология тесно взаимодействуют.

Познакомимся с двумя подходами к структуре правосознания.

#### Структура правосознания (описательный подход)



#### Структура правосознания (конструктивный подход)<sup>1</sup>



<sup>1</sup> Разработан в трудах учёных Н.Я. Соколова, В.А. Леванского, Е.А. Певцовой.

### **Соколов Николай Яковлевич**

Современный российский юрист, доктор юридических наук, профессор Московского государственного юридического университета. Специалист в области теории государства и права, правовой культуры, правового воспитания, профессионального правосознания юристов. Автор более 100 научных работ.



## **Правовая идеология**

У людей существуют определённые убеждения, принципы, влияющие на их отношение к праву. Этот элемент правосознания называют главным, так как он связан с рациональным мышлением, на базе которого вырабатывается осмысление правовых явлений. В правовой идеологии заключаются требования общества и социальных групп, предъявляемые к личности. В демократических обществах правовая идеология обладает нравственным потенциалом, выражающимся в утверждении высокой ценности прав и свобод личности, разделения властей, многопартийности и идеологического многообразия, деятельности суда.

В формировании правовой идеологии и распространении её в обществе принимают участие юристы, политологи, государственные и политические деятели, представители средств массовой информации. Чтобы иметь представления о праве, необходимы правовые знания.

**Правовые знания** — информация о различных сторонах правовой системы общества.

Содержание правовых знаний обширно. Именно посредством их человек осознаёт необходимость права, важность основных правовых требований. Обладая комплексом правовых знаний, он оценивает собственные и чужие поступки с позиции их правомерности и противоправности. Правовые знания называют центральным звеном правового сознания, ибо без них невозможно выбрать модель правомерного поведения, особенно в конфликтных ситуациях. Уровень правовых



знаний различен. Он может быть элементарно необходимым, средним, высоким.

### **Правовая психология**

Человек в своих поступках руководствуется определёнными чувствами, на его поведение оказывает влияние настроение, переживания, формируя определённое отношение к праву. Современный законодатель придаёт юридическое значение душевным волнениям и настроениям людей при совершении определённых поступков.

Обсуждая вопрос о наказании женщины, которая готовится стать матерью, суд в обязательном порядке должен учитывать её психическое и физическое состояние, которое может приводить к вспыльчивости, недомоганиям, а следовательно, сказываться на её поведении. Закон разрешает рассматривать беременность женщины как смягчающее обстоятельство при её противоправном поведении. Может быть принято решение и об отсрочке исполнения приговора, если суд решит, что она совершила преступление.

Правовой психологии свойственна стихийность, связь с личными интересами и ценностями.

**Правовые эмоции** — чувственное отношение к праву в форме позитивных и негативных переживаний.

В правовых эмоциях выражаются человеческие взгляды на право, правовое регулирование, юридическую практику.

**Правовая установка** — предрасположенность личности (группы, общества) определённым (негативным или позитивным) образом воспринимать и оценивать правовые явления и готовность в соответствии с этим действовать.

Правовая установка может нацеливать как на правомерное, так и на противоправное поведение. В некоторых случаях правовая установка личности приводит к поступкам, не одобряемым обществом. Порой некоторые пассажиры, пользуясь транспортом, не оплачивают проезд. Такое поведение свидетельствует о низком уровне правосознания, неуважительном отношении к праву.

**Правовые ценности** — представления людей о равенстве, свободе, справедливости, законности, правопорядке и других социально-позитивных правовых явлениях.

В юридической литературе правовые ценности рассматриваются как цели, которые ставят перед собой люди, стремясь создать организованное стабильное общество.

Правовые знания, установки и ценности организуются в систему ценностных ориентаций. Они становятся основой человеческой жизни.

**Ценностные ориентации** — система установок личности, определяющих её жизненную программу.

Если правовые знания можно почерпнуть из юридической литературы, то формирование убеждений в значимости права (положительные правовые ценностные ориентации) — процесс длительный, трудный и противоречивый.

Правомерное поведение во многом определяется уровнем правосознания членов общества. Отрицая право как важную ценность общества, проявляя нигилистическое отношение к нему, человек лишает себя основы, на которой только и возможны правопорядок, государственное и общественное развитие.

### **Виды правосознания**

По своему содержанию и глубине осмысления права выделяют **обыденное, профессиональное и научное правосознание**. Обыденное правосознание выражает массовые представления людей о праве, которые складываются на основе жизненного опыта, общей информации из газет, радио и телевидения. Такое правосознание демонстрируют бабушки у подъезда дома, обсуждая новый закон.

Профессиональное правосознание более глубокое. Оно складывается у профессиональных юристов, которые умеют грамотно толковать, применять нормы права и знают их роль в обществе.

Научное правосознание выражается в концепциях, понятиях, которые формируются учёными на основе исследования правовых конструкций и явлений в теории и практике.

Иногда за основу классификации видового разнообразия правосознания берут такой критерий, как субъект права. В этой связи выделяют **индивидуальное и коллективное правосознание**. Индивидуальное правосознание непосредственно связано с конкретной личностью. Коллективное правосозна-



ние может выражать представления отдельных групп людей или всего населения страны.

### **Рудинский Феликс Михайлович (1929–2009)**

Доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РСФСР, автор более 120 научных работ, преподавал, был сопредседателем Экспертного совета при Уполномоченном по правам человека в РФ. Сферу научных интересов учёного составляли проблемы конституционного (государственного) права, прав человека, вопросы теории государства и права, политологии. Он впервые в юридической науке обосновал понятие ответственности в государственном праве, дал юридическую характеристику природы, системы и форм реализации личных (гражданских) прав человека и гражданина, в особенности права на достоинство, свободу совести в России; разрабатывал теорию доказательств в конституционном судопроизводстве.

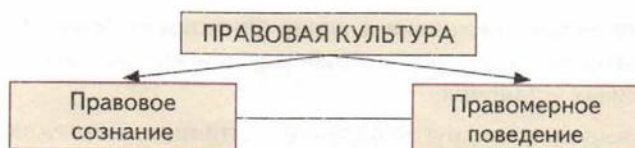


Правосознание выступает своеобразным источником права и находит выражение в правовых актах. Законодатель, создавая правовые нормы, ориентируется на правовое сознание общества и выработанные им ценности. Нормативно-правовая форма придаёт правовым взглядам и ценностям государственно-властный характер, что определяет их активную роль в формировании правопорядка. Правосознание играет регулирующую роль и в процессе реализации права, в том числе при разрешении юридических дел, принятии правоприменительных актов.

### **Правовая культура**

Знание и понимание права, а также совершение поступков в соответствии с ним позволило юристам сформировать ещё одно юридическое понятие, которое называли «**правовая культура**». Это понятие более широкое, так как включает в себя не только представления о праве, но и правомерное поведение. Человек должен не только знать право, уважать его, но и уметь пользоваться им при совершении поступков.





На правовую культуру большое влияние оказывает уровень правосознания и активности людей, живущих в обществе, уровень развития права, юридической техники и правовых норм, уровень юридической деятельности в области правотворчества, правоприменения, толкования и т.д. Опыт, накопленный в области права, передаётся из поколения в поколение.

Термин «правовая культура» употребляется в разных значениях.

**Правовая культура** представляет собой систему овеществлённых и идеальных элементов, относящихся к праву.

Это понимание основано на анализе содержательных аспектов правовой культуры.

**Правовая культура** — качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне совершенства правового регулирования.

Это ценностное понимание правовой культуры. Именно в ценностном смысле данный термин используется юридической наукой и практикой.

Совершенство правового регулирования проявляется в:

- точности, ясности, лаконичности, взаимной непротиворечивости правовых норм, их адекватности существующим общественным отношениям;
- грамотности юридических документов;
- высоком уровне правотворческой и правоприменительной деятельности;
- высоком уровне правосознания членов общества;
- правомерном поведении субъектов права;
- демократическом и правовом характере государства.

Правовая культура общества зависит от уровня общей культуры людей. Она взаимосвязана с различными видами культур: политической, нравственной, эстетической, религиозной и т.д.

Неуважительное отношение к праву формирует **правовой нигилизм**, который проявляется в равнодушии или активном неприятии правовых установок.

Юристы выделяют и другое явление — **правовой идеализм**, когда люди возвеличивают роль права, полагая, что только применение идеальных законов может решить проблемы общества.

Причины правового нигилизма кроются в юридическом невежестве, отсталости, правовой невоспитанности населения. Определённую роль в существовании правового нигилизма играет незнание права.

Чтобы предотвратить распространение правового нигилизма, необходимо ориентировать граждан на правомерное поведение, а для этого требуется правовое воспитание. Оно является важным средством формирования и изменения правового сознания и правовой культуры.

**Правовое воспитание** состоит в распространении правовых знаний, представлений о ценности правомерного поведения, законности и других правовых явлений в жизни личности и общества с целью их восприятия и последующего усвоения.

В обществе имеются социальные институты и организации, занимающиеся правовым воспитанием: семья, школа, вузы, средства массовой информации, Церковь. Для этого используются различные средства: литература, искусство, кино, печать, радио, телевидение и т.п. По мере развития общества ищутся всё более совершенные формы воспитательной работы.

### **Мальцев Геннадий Васильевич (1935—2013)**

Член-корреспондент Российской академии наук, доктор юридических наук, профессор, специалист в области теории государства и права. Принимал участие в разработке законопроектов по проблемам конституционного права, правам и свободам человека. Автор более 170 научных работ, учебников по теории права и государства, по которым учатся студенты в юридических вузах России.





Основной субъект воспитания — государство. Для него важно сформировать положительное отношение населения к праву. Правовое обучение и воспитание являются частью процесса духовного формирования личности, без которого нельзя обойтись, реализуя идею построения в России правового государства. Правовое обучение и воспитание нацелены на формирование у людей убеждения в необходимости следовать правовым предписаниям; умений и навыков реализации права; потребности и привычки соблюдать правовой закон; проявлять правовую и профессионально-юридическую активность.

Современные юристы в своих исследованиях обращают внимание на разные аспекты формирования правосознания и правовой культуры людей.

Уровень правовой культуры и правосознания общества определяет сущность правовой жизни, в условиях которой живут люди.

## **ИТОГИ**

Правовое сознание — одна из форм общественного сознания, представляющая собой совокупность взглядов, идей, представлений, убеждений, настроений, эмоций, чувств индивидов, социальных групп или всего общества относительно права и его роли в функционировании и развитии общества, установлении правового порядка. Между правовым сознанием и правом существует тесная и неразрывная связь, взаимообусловленность. Правосознание — необходимое условие правотворчества, его реализации, правоохранительной деятельности, а также работы по предупреждению правонарушений. Право, со своей стороны, оказывает важное воздействие на правовое сознание.

К особенностям правосознания относят:

- отражение в правосознании лишь государственно-правовых явлений;
- своеобразие способов отражения государственно-правовой действительности посредством юридических понятий, категорий, правовых обычаев и пр.;
- способность к опережающему отражению правовой действительности;
- способность воздействовать на социальные процессы, преобразования, реформы, как ускоряя, так и затормаживая их.



Правосознание состоит из правовой психологии и правовой идеологии. Правовая психология формируется в результате повседневной жизни и включает в себя правовые чувства, настроения, желания, привычки, характерные для личности, социальной группы или общества в целом. Правовая психология отражает эмоции людей, возникающие в правовой сфере. Для неё свойственна стихийность, связь с личными интересами и ценностями.

Правовая идеология — это совокупность систематизированных, теоретически обоснованных юридических знаний, идей и оценок права. В правовой идеологии заключаются требования общества и социальных групп, которые предъявляются к личности. В демократических обществах правовая идеология обладает большим нравственным потенциалом, выражающимся в утверждении высокой ценности прав и свобод личности. Её основой служат идеи о разделении властей, многопартийности и идеологическом многообразии, законности в деятельности суда. В формировании правовой идеологии и распространении её в обществе принимают участие юристы, политологи, государственные и политические деятели, представители СМИ.

Уровни правосознания отражают глубину познания права. Выделяют обыденное, профессиональное и научное правосознание.

Правовая культура личности характеризуется уважительным отношением к праву, высоким уровнем правовой информированности, что обеспечивает правомерность поведения.



## ВОПРОСЫ

- 1 Что представляет собой правосознание?
- 2 Проанализируйте структуру правосознания.
- 3 Что понимается под правовой культурой?
- 4 Как взаимосвязаны правовая культура и правосознание?
- 5 Какую роль в обществе играет правовое воспитание?
- 6 Почему, по вашему мнению, увеличение количества юридически грамотных людей не приводит к снижению уровня преступности?



## ЗАДАНИЯ

- 1 Одна из газет провела социологический опрос читателей.

• На вопрос «Верите ли вы в торжество закона?» читатели ответили: да — 16% опрошенных; только в определённых ситу-

ациях — 23%; нет — 61%. При этом из 16% ответивших утвердительно 6% безоговорочно верили в торжество законов, 10% верили в торжество законов только в том случае, если предпринимать необходимые меры. Среди тех, кто отрицательно ответил на заданный вопрос, голоса распределились так: 29% не верят — в силу слабого знания права и негативного жизненного опыта; 32% категорически отрицали торжество закона.

Проанализируйте данные и сделайте вывод об уровне правосознания людей в обществе.

- 2 Проанализируйте приведённый ниже текст и выскажите собственное отношение к обсуждаемой проблеме. Предложите свои варианты формирования правосознания молодёжи.

• В процессе воздействия право оказывает влияние на формирование ценностных ориентаций личности и на правовую культуру как часть общей культуры человека. Особую актуальность приобретают проблемы правовой культуры молодёжи. Специфика сознания молодёжи как социально-демографической группы, глубокая заинтересованность общества в целенаправленном правовом воздействии на правовое понимание молодых с целью формирования... устойчивых внутренних убеждений выдвинули на первое место проблемы объективных и субъективных факторов формирования ценностных ориентаций, ведущих к правомерному поведению.

(Гриб В.В. Проблемы формирования правосознания молодёжи: опыт прошлого, реалии настоящего // Юрист. 1998. № 5)

- 3 Гражданин Петров, собираясь на охоту, достал двуствольное ружьё, хранившееся в разобранном виде, собрал его, взял несколько пачек патронов и уложил всё это в салон своего автомобиля. Его дочь, недавно закончившая юридический институт, сказала Петрову, что Кодекс РФ об административных правонарушениях запрещает перевозить ружьё к месту охоты в собранном виде. Петров ответил, что постоянно использует такой способ перевозки ружья без негативных последствий.

Оцените правосознание Петрова и его дочери.

- 4 Что, по вашему мнению, представляет собой правовая жизнь? Почему граница между теневой и явной сторонами правовой жизни является подвижной? Как вы это понимаете? Каковы причины существования теневой правовой жизни в государстве?

- 5 Как вы думаете, почему, получив хорошую юридическую подготовку, некоторые юристы нарушают закон? Как зависят друг от друга знание права и поведение в области права? Чем отличается правовое сознание профессиональных юристов от правового сознания обычных граждан? Укажите, какие черты должны быть присущи профессиональным юристам. Может ли в среде юристов развиваться правовой нигилизм?
- 6 Разработайте анкету и проведите опрос школьников и учителей о праве. Проанализируйте материал и сделайте выводы об уровне правосознания отдельных групп людей. Предложите мероприятия, которые могут способствовать формированию правосознания граждан.

## § 17\*. Правовые системы современности

Что такое правовая система? В чём особенности романо-германской правовой системы? Чем отличается англосаксонская система права? Что мы знаем о мусульманском праве?

### Понятие правовой системы общества

На протяжении многовековой истории человечества сформировался комплекс правовых явлений, связанных с обществом. В разных уголках мира стали создаваться различные **правовые системы**.

Понятие «правовая система» имеет существенное значение для характеристики права конкретной страны. Она выражается в своеобразии системы права и законодательства, правовых учреждений, правового сознания. Но наряду с особенностями в правовых системах можно отметить общие черты. Это позволяет объединять правовые системы в родственные группы, называемые **правовыми семьями**.

Понятие «**правовая семья**» служит для обозначения группы правовых систем, имеющих сходные юридические признаки, позволяющие говорить об относительном их единстве.

Что же позволяет объединять правовые системы различных государств в правовые семьи? Учёные считают, что этому способствуют:



- сходство в истории возникновения и развития правовых систем;
- одинаковые формы закрепления и выражения норм права;
- единство системы (структуры) права;
- одинаковые принципы, лежащие в основе права;
- единство юридических категорий и понятий, а также техники изложения и систематизации норм права.

### Гудошников Леонид Моисеевич

Современный российский юрист, доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ. Опубликовал свыше 250 научных работ, большинство публикаций — по вопросам государства и права Китая и других азиатских стран (КНДР, Монголии, Вьетнама, Шри-Ланки и др.).



Так как в основу классификации правовых семей положены различные факторы (исторические, идеологические, технико-юридические, стилевые, культурно-правовые, религиозно-этические), то в науке существует многообразие позиций и классификаций правовых семей.

Одна из наиболее распространённых — классификация правовых семей, данная Р. Давидом. Она основана на сочетании двух критериев: идеологии, включающей религию, философию, экономические и социальные структуры, и юридической техники, в рамках которой создаются источники права. Р. Давид выдвинул идею трёх основных правовых семей:

- романо-германской;
- англосаксонской;
- социалистической.

Не вошедшие в эту классификацию правовые семьи получили название «религиозно-традиционных».

Другая классификация была предложена К. Цвайгертом и Г. Котцем в книге «Введение в правовое сравнение в частном праве», вышедшей в 1971 г. В основу этой классификации положен критерий «правового стиля», который, по мнению авторов, складывается из следующих факторов: происхождение и эволюция правовых систем, своеобразие юридического мышления, специфические правовые институты, природа источников права и способы их толкования, идеологические факторы. На основе этого различаются следующие «правовые круги»: романский, германский, скандинавский, англо-американский, социалистический, право ислама, индуистское право.

Рассмотрим некоторые из правовых семей.

### **Романо-германская правовая семья**

Романо-германская правовая семья, или система континентального права (Франция, Германия, Италия, Испания и т.д.), сложилась в Европе на базе заимствования основ римского права. Она отличается нормативной упорядоченностью, структурированностью источников. Господствующая роль отведена **закону**, в первую очередь кодексу. Возникновение такой системы относят к XIII в. Её образование юристы связывают с процессом **рецепции римского права**.

**Рецепция права** — заимствование основных черт от другой национальной правовой системы.

В странах Западной Европы наблюдается общность традиций, культуры, заимствование правовых институтов прошлого. Большую роль сыграли университеты. Учёные разрабатывали новые положения юридической науки, проекты важнейших законов, кодексов. Получившие университетское



образование судьи, прокуроры, адвокаты в дальнейшем применяли полученные знания в практической деятельности.

Важную роль в восприятии основных черт римского права сыграла Католическая церковь. Под влиянием буржуазных революций переосмысливалось понимание права. Постепенно закон из второстепенного источника права превратился в основной. Во многих странах Европы была проведена систематизация действующих законодательных актов. Во Франции (1804), в Германии (1896), Швейцарии (1881—1907) и других странах первоначально были приняты гражданские, а затем и уголовные, уголовно-процессуальные кодексы.

Сегодня кодексы наряду с другими законами регулируют почти все наиболее важные сферы общественной жизни. Они являются в романо-германской правовой семье ведущими источниками права. Среди других источников права можно назвать подзаконные акты и обычаи. Во всех странах романо-германской правовой семьи есть конституции. Они признаются законами, которые обладают высшей юридической силой.

В системе текущего законодательства различают три разновидности закона:

- кодексы;
- специальные законы (текущее законодательство);
- сводные тексты норм.

Доктрина (система научных взглядов) влияет как на законотворческий процесс, так и на процесс применения права.

Считается, что судебная практика в романо-германской правовой семье в основном не является источником права. Как правило, суды новые нормы права не создают.

Внутри романо-германской правовой семьи выделяют две правовые группы: романскую (Франция, Бельгия, Люксембург, Нидерланды, Италия, Португалия, Испания) и германскую (Германия, Австрия, Швейцария и другие страны), которые имеют существенные отличия.



Члены  
Конституционного суда  
Испании



Особое место в системе источников французского права занимает обычай. Он применяется, чтобы дополнить писаное право, если оно неясно выражено. Наиболее часто это встречается в трудовом и торговом праве.

Во французской правовой системе в качестве самостоятельного источника права признаются и общие принципы права. Судья, хотя и не обязан строго следовать существующей судебной практике, всё же находится под сильным влиянием авторитета предыдущих судебных решений.

В Германии основой действующего права являются кодексы. Правительственные и иные подзаконные акты могут быть изданы только в рамках исполнения законов, хотя на практике встречались и исключения из этого правила.

### **Англосаксонская правовая семья**

В 1066 г. герцог Нормандии Вильгельм захватил Англию. С тех пор происхождение англосаксонской правовой системы связывают с нормандским завоеванием Англии и установлением централизованной государственной системы. До этого времени в стране действовали акты королей и племенные обычаи. Они не были едиными для всего населения. Римское право было вытеснено местными нормами.



Английские судьи. Современная фотография

В отличие от государств романо-германской правовой семьи, где основным источником права является закон, в странах англосаксонской правовой семьи основным источником права служит норма, сформулированная судьями и выраженная в **судебных решениях (прецедентах)**, которым придаётся общеобязательное юридическое значение.

Сложившаяся единая система **прецедентов**, общая для Англии, получила название *common law* (**общее право**). Частные лица, как правило, не могли обращаться непосредственно в королевские суды. Они должны были просить у лорд-канцлера приказ, позволяющий перенести рассмотрение спора в королевский суд. Английское «общее право» образует классическую систему прецедентного права или права, создаваемого судьями. В Англии вплоть до XIX в. судьи не обязаны были иметь юридическое университетское образование. Они овладевали профессией, работая адвокатами и изучая практику судопроизводства.

К XV в. развивается **право справедливости**. Оно формировалось из решений лорд-канцлера, который получал жалобы и передавал их королю как «источнику всех милостей и справедливостей». Решения лорд-канцлера по всем вопросам выносились на основе доктрины «королевской справедливости».

**Право справедливости** — часть прецедентного права Англии, складывавшегося из решений суда канцлера.

Суд канцлера сохранялся до 1875 г. С первой трети XIX в. произошли изменения в правовой системе Англии. Были проведены правовая и судебная реформы; усилилась правотворческая роль парламента и государственной администрации. Английская правовая система сблизилась с континентальной: законодательство избавилось от устаревших, не действовавших актов и частично подверглось кодификации. Но в целом реформы XIX в. не лишили английское право его традиционных черт.

В англосаксонской правовой семье, в отличие от романо-германской, право не разграничивается на публичное и частное. Здесь нет чёткого деления на отрасли.

Великобритания — одно из немногих государств, которое не имеет писаной конституции. Её заменяют акты парламен-



та. Однако рост числа законов обострил проблему систематизации, которая осуществляется путём консолидации — процесса соединения законодательных положений по одному вопросу в единый акт. В последние десятилетия английское законодательство приобретает всё более систематизированный характер.

**Блэкстон Уильям  
(1723—1780)**

Английский политик, юрист и философ. В Оксфордском университете ввёл преподавание национального общего права (Common Law). В работе «Комментарии к английским законам» дал подробные комментарии правовых норм и прецедентов Англии. Доктринальные толкования Блэкстона и сегодня остаются авторитетными для юристов стран англосаксонской правовой семьи.



**Правовая система США.** К англосаксонской правовой семье принадлежит американское право — правовая система США. Она начала складываться в XVII—XVIII вв. На территорию Северной Америки английское право было привнесено переселенцами из Англии. В каждой из 13 британских колоний, существовавших в Новом Свете, применялись нормы общего права. Однако их действие ограничивалось актами местных органов, а также обычаями и традициями.

Большую роль в формировании американской правовой системы сыграла конституция, принятая в 1787 г. Право США в целом имеет структуру, аналогичную структуре «общего права». Одно из различий связано с федеральной структурой США. Штаты создают своё законодательство, свою систему прецедентного права. Соответственно в США существует 51 система права: 50 — в штатах, одна — федеральная. Среди других особенностей правовой системы США можно указать на большую значимость в ней законодательства, подверженного кодификации.



Для Великобритании и США характерна общая концепция права; в этих странах используются одинаковые понятия и трактовка нормы права. Для американского юриста право — право судебной практики. Судья США вправе ссылаться на судебные решения, принятые ранее при рассмотрении аналогичных дел. Как и в Великобритании, значение обычного права в США велико в области функционирования государственной власти.

Для американского права характерно свободное действие правила прецедента. Высшие судебные инстанции штатов и Верховный суд США никогда не были связаны собственными прецедентами.

### Религиозно-правовая семья

Правовые системы стран, входящих в состав религиозно-правовой семьи, не обладают той степенью единства, которая свойственна ранее охарактеризованным правовым семьям.

В рамках религиозно-правовой семьи выделяют две группы стран. К первой группе относятся страны мусульманского, индусского и иудейского права; ко второй — страны Дальнего Востока, Африки и Мадагаскар.

**Мусульманское право** возникло как часть *шариата*. Это совокупность обязательных предписаний, установленных Аллахом и переданных людям через пророка Мухаммада. Нормы шариата регулируют вопросы поведения мусульман в жизни. Мусульманское право — это система норм, выраженных в религиозной форме и основанных на мусульманской религии — исламе. Оно охватывает все сферы социальной жизни, а не только те, которые подлежат правовому регулированию.

Из всех мировых религий ислам наиболее тесно соприкасается с государством и правом. Поэтому в науке утвердилось мнение о неразрывном единстве религиозных и правовых норм в рамках **мусульманской правовой системы**.

Наказание за нарушение норм мусульманского права, даже исходящее от государства, воспринимается как «божественная кара», поскольку важнейшая задача мусульманского государства «есть исполнение воли Аллаха на земле».

Мусульманское право формировалось на основе проповедей пророка Мухаммада. Определённая часть норм сложилась как обобщение действий и высказываний Мухаммада.

Основными источниками мусульманского права признаются Коран и Сунна, которые закрепляют основы веры, правила религиозного культа и морали, определяющие в целом содержание мусульманского права.

**Сунна** — собрание рассказов (хадисов) о суждениях и поступках пророка Мухаммада.

К источникам мусульманского права относится иджма.

**Иджма** — это единое мнение богословов по отдельным вопросам реализации и применения мусульманского права.

Считают, что смерть пророка не приостановила формирование права, оно продолжилось халифами: Абу-Бакром, Омаром, Османом и Али. Им удалось установить новые правила поведения. На развитие мусульманского права оказали воздействие правоведы и судьи. В процессе толкования Корана развивались различные направления ислама. К концу X в. мусульманское право канонизировалось. Судьи потеряли возможность выносить решения по своему усмотрению.

Новым этапом в развитии мусульманского права считают XIX в. В этот период возрастает значение законов в жизни общества, заимствуется европейское право.

В настоящее время ни в одной из стран мусульманское право не является единственным действующим правом. В то же время ни в одной мусульманской стране оно не потеряло своих позиций в качестве системы действующих правовых норм. Исключение составляет лишь Турция, где в 1920-е гг. мусульманское право во всех отраслях было заменено законодательством, составленным на основе западноевропейских моделей.

Одной из правовых систем, входящих в религиозно-правовую семью, является **индусская правовая система**. Она относится к древнейшим правовым системам. Это не право Индии, а право общины, которая в Индии, Пакистане, Мьянме (Бирма), Сингапуре и других странах исповедует индуизм. Одним из утверждений индуизма является то, что люди разделены с момента рождения на социальные и иерархические категории (касты), каждая из которых имеет свою систему прав, обязанностей и мораль. Основа философской, религиозной и социальной системы индуизма — оправдание касто-



вой структуры общества. При этом каждый человек должен вести себя, как предписано касте, к которой он принадлежит. Регулятором поведения выступает обычай. В позитивном индусском праве в той или иной мере преобладает религиозная доктрина. Она определяет нормы поведения, в соответствии с ней изменяются или толкуются обычаи. Обычаи весьма разнообразны. Каждая каста следует собственным обычаям. Собрание касты голосованием решает в местном масштабе все споры, опираясь при этом на общественное мнение. Оно располагает и эффективными средствами принуждения. Самым строгим наказанием считается отлучение от той или иной касты. Если нет определённой правовой нормы по конкретному вопросу, судьи решают его по совести, по справедливости. Правительству разрешается законотворчество, но судебные прецеденты и законодательство не считаются источниками права. Даже когда имеется закон, судья не должен применять его по всей строгости.

В период колониальной зависимости индусское право претерпело существенные изменения. В области права собственности традиционные нормы были заменены нормами общего права. Сложилось нечто вроде «англо-индусского права», то есть индусское право сохранило регулирующее значение с определёнными ограничениями. Семейное, наследственное право не претерпели изменений.

Конституция Индии 1950 г. отвергла систему каст и запретила дискриминацию по кастовой принадлежности. В индусском праве произошла своеобразная революция. Однако основной закон применяется только к индусам, а не ко всем гражданам Индии.

### **Социалистическая правовая семья**

На правовые системы ряда государств Европы, Азии и Латинской Америки существенное влияние оказала первая социалистическая правовая система — советская. Национальные правовые системы зарубежных социалистических стран (Китай, Куба) являлись и являются разновидностями советского права. Следовательно, на примере права СССР можно рассмотреть основные черты, присущие социалистическому праву.



**Стучка Пётр Янович**  
**(1865—1932)**

Нарком юстиции РСФСР, председатель Верховного Суда РСФСР. Образование получил на юридическом факультете Петербургского университета. Главный редактор первой советской Энциклопедии государства и права. Один из создателей и теоретиков советского законодательства.



Социалистическое право обнаруживает сходство с романо-германской правовой семьёй. Оно сохранило её терминологию и структуру. В связи с этим многие зарубежные учёные считают социалистическую правовую систему частью романо-германской правовой семьи.

Тем не менее социалистическое право имеет свои особенности. Это выражается в первую очередь в его классовом характере.

Советское право восприняло от дореволюционного русского права концепцию правовой нормы, которая близка к её пониманию в романо-германской правовой семье.

**Пашуканис Евгений Брониславович**  
**(1891—1937)**

Советский учёный-юрист, разработчик нового советского права, заместитель наркома юстиции СССР. Автор научных работ по общей теории права, государственному и международному праву, истории права и политических учений. Был объявлен «врагом народа», арестован и расстрелян.



Социалистическое право отличается от права стран романо-германской правовой семьи содержательной стороной. В частности, в конституционном праве провозглашается руководящая роль коммунистической партии в жизни общества и государства. В других отраслях по-иному, чем в законодательстве западных стран, определены задачи и пути их

решения. Немаловажной чертой социалистического права является принижение роли частного права, что естественно в рамках огосударствления экономики и отсутствия института частной собственности.

## Особенности правовой системы в России

Современная правовая система России стала во многом преемницей социалистической правовой системы. Это проявляется в структуре системы права. В правовом регулировании общественных отношений важная роль принадлежит нормативным правовым актам.

На фоне качественных изменений, происходящих в обществе, подвергалась серьёзным трансформациям и российская правовая система. В России продолжается активный процесс обновления законодательства.

### ■ Казимирчук Владимир Петрович (1922—1999)

Доктор юридических наук, крупный специалист в области теории права, основатель нового научного направления — социология права. Принимал участие в создании первого в России учебника для юридических факультетов «Современная социология права». Автор более 200 научных работ.



В развитии российской системы права юристы выделяют следующие особенности:

- переход от императивных (жёстких, властных) к диспозитивным методам правового регулирования, что связано с предоставлением большей свободы человеку и одновременно возрастанием его ответственности за свои поступки. Усиливается значимость частного права;
- интеграция в российское законодательство норм международного права;
- создание новых институтов, отраслей права (развиваются, например, образовательное, предпринимательское право).

## ИТОГИ

В мире насчитывается около 200 правовых систем. При определении их отличий обращают внимание на историю становления, систему источников права, его структуру (институты, отрасли права). Французский учёный Р. Давид выделял три главные группы правовых систем: романо-германскую правовую семью, семью общего права и семью социалистического права. Для романо-германской правовой системы характерно рассмотрение дел на основе норм права, записанных в нормативных правовых актах, а для английского права однажды вынесенное судом решение является нормой для последующего рассмотрения аналогичных дел.



## ВОПРОСЫ

- 1 Назовите известные вам правовые системы.
- 2 В чём особенности романо-германской правовой системы?
- 3 Что вы узнали о мусульманской правовой системе?
- 4 В чём принципиальная особенность правовой системы англосаксонского типа?
- 5 Назовите несколько стран и укажите особенности правовой системы, сложившейся в них.
- 6 Как вы думаете, к какой правовой системе следует отнести Россию? Почему? Ответ поясните.



## ЗАДАНИЯ

- 1 Прочитайте приведённый ниже текст и ответьте на вопросы.

Что является основой американского права? Каковы источники права США? Что представляет собой англосаксонское право? Что в юридической литературе понимается под выражением «источники права»? Как развивалось право в американских колониях Англии? В чём проявляются недостатки английского права? Чем право США отличается от английского права? В чём различия применения прецедента в английском и американском праве? В чём состоит значение Верховного суда США в формировании норм права?

Сформулируйте к тексту три вопроса и составьте краткие ответы на них. Постарайтесь, чтобы эти вопросы носили творческий характер. Передайте вопросы другим группам одноклассников, которые должны дать на них ответы после прочтения текста, не заглядывая в него.



## ИСТОЧНИКИ АМЕРИКАНСКОГО ПРАВА

Праматырь американского права — это английское право, которое привезли с собой в Новый Свет в XVII—XVIII вв. английские колонисты. Оно было формально принято первыми поселенцами американских колоний за основу при формировании собственного права. И сегодня можно обнаружить достаточно тесное сходство американского права (особенно в сфере регулирования гражданско-правовых отношений) с общими западными правовыми традициями, в основе которых лежит римское право.

Право США, так же как и англосаксонское право, в качестве основных источников включает: 1) обычаи и традиции, 2) законодательство, которое в самом широком смысле называется статутным правом, и 3) прецедентное право, создаваемое судами.

Первоначально главную роль в формировании правового мировоззрения колонистов играло именно обычное право и право справедливости как совокупность нравственных и религиозных (божественных) представлений об общем благе и естественной справедливости.

Англосаксонское право представляет собой совокупность местных обычаев и правовых принципов, которые преобладали в Англии с VI в. до нормандского завоевания (1066 г.) и позднее. Вместе со скандинавским правом и так называемыми варварскими правдами (*leges barbares*) континентальной Европы оно составило систему права, именовавшуюся германским правом. Англосаксонское право записано на национальном языке и относительно свободно от влияния римского права, неизменно присутствовавшего в континентальных законах, писанных на латыни. Влияние римского права на англосаксонское право было косвенным и в основном осуществлялось через Церковь. Нормандское завоевание, безусловно, способствовало объединению обычаев и традиций в систему общего права, т.е. общего для всех граждан страны, откуда пошло название — *common law*.

В юридической литературе выражение «источники права» трактуется достаточно широко: и как литературные сведения, и как документальные источники общих сведений о нормах права, например судебные отчёты и комментарии к законам, а также к деликтам или договорам, равно как и частные собрания прецедентов могут рассматриваться в качестве источников права или сведений о праве. Существуют, однако, исторические трактаты, оригинальные, производные или

непосредственные, из которых правовая норма берёт своё историческое содержание. Таковыми для американцев явились труды крупных английских юристов, поскольку они формулировали нормы, воплотившиеся в судебных решениях и парламентских актах; римское право и средневековые обычаи, ибо некоторые из положений англосаксонского права, применяемые теперь к решениям конкретных дел и статутным положениям, восходят к нормам римского права (а значительная часть англосаксонского земельного права, например, ведёт своё начало от феодальных обычаев). Если обобщить, то понятие «источники права» может быть распространено на всё, что имеет отношение к существованию юридической нормы с точки зрения её причинной связи. С одной стороны, в источниках права закладываются концепции авторов правовых норм, а с другой — в них находит определённое выражение сформировавшееся общественное мнение о праве и те нравственные принципы, которые лежат в основе отдельных правовых институтов и норм.

Но подпадают ли нравственные принципы под понятие «источники права» как основы законодательной нормы? Рассмотрим в качестве примера такой нормы, источником которой являются обычаи, существовавшую с «незапамятных времён» практику: рыбаки определённой местности сушат сети, растягивая их на песчаной отмели. Их действия, несомненно, ущемляют права собственника береговой полосы. Однако как представители англосаксонской юридической мысли, так и практикующие юристы всегда считали, что рыбаки данной местности имеют законное право сушить свои сети на песке, несмотря на то что этот обычай никогда не был предметом судебного рассмотрения и не закреплялся законом.

На первых порах колонисты руководствовались общим правом, но лишь в той мере и до тех пор, пока оно обеспечивало стабильное существование прав на землю и имущество и оберегало священное для них право собственности, которое представлялось им пьедесталом свободы. Позднее главным инструментом в руках колонистов стало частноправовое учение, позаимствованное у английских землевладельцев, мелких предпринимателей и небогатых торговцев. В американском обществе, где крупные и влиятельные землепользователи и бизнесмены на свой вкус и во имя собственной выгоды постепенно устанавливали удобные им порядки, юристы умело приспосабливали и частное право для общественного блага.



Нечто подобное происходило и с правом справедливости. Первоначально оно было задумано в Англии в интересах нового класса коммерсантов. Они надеялись, что право справедливости поможет им вырваться из-под тяжкого гнёта обычного права, которое несло на себе печать феодальной косности. В результате в США оно превратилось в своего рода «суд совести» со своими судьями (канцлерами), своими учениями (такими, как доктрина доверительной собственности) и своими судебными постановлениями и «запретительными решениями» (*injunctions*). Но в США, за исключением нескольких штатов, одни и те же юристы стали заседать как в судах, применявших законы, так и в судах справедливости, хотя в Англии доктрины и процедуры суда справедливости имеют куда больший вес в тех делах, где речь идёт о предпринимательстве, наёмном труде и собственности, чем в США.

Прибывшие в Америку из Англии колонисты привезли с собой и прочный запас пуританских традиций, и британское юридическое правосознание, основанное на действии принципов общего права.

Законодательная система в Соединённых Штатах также восприняла идеи англосаксонской системы обычного права и естественного права, базирующихся на идеалистическом положении о врождённом, естественном характере права человека на свободу деятельности, направленную на достижение благополучия и правового равенства. По мере укрепления экономического и политического положения американской буржуазии идея о «праве человека» как гражданина стала законным правом судьи — действовать на базе «вечных принципов» морали и справедливости в пользу законных притязаний каждого из индивидов, не вредящих общему благу.

Однако было бы заблуждением считать, будто рецепция общего и статутного права Англии происходила в «чистом виде», без каких-либо творческих усилий со стороны самих колонистов. Американское право, безусловно, покоится на памятниках общего права Англии, на его принципах. Однако его отличала с самого начала стремительная адаптация к специфическим условиям Американского континента, так непохожего на Англию. И хотя там, как и в Англии, обычаи, законы и прецеденты стали сосуществовать вместе, однако все эти источники подверглись существенной эволюции, которая в определённой степени сначала затронула общее право и право справедливости, а затем в гораздо более глубокой степени коснулась статутного права,



т.е. законодательства, и прецедентного права, складывавшегося на основе решений судов штатов и федерации.

В итоге американцам удалось преодолеть застойный, консервативный характер английского права, создав собственную правовую систему, в условиях которой каждый из источников получил новое качество.

Своеобразие американского варианта английского общего права постепенно становилось всё более заметным. Например, в праве Массачусетса обнаруживается так много творческих начал как в содержании правовых норм, так и в их формальном закреплении, что учёные долго дискутировали о том, действительно ли оно было первоначально заимствовано у англичан или изобретено самими колонистами.

Прецедентное право США, в свою очередь, постепенно всё более отдалялось от английского прецедентного права благодаря весьма активной и плодотворной деятельности американской судебной магистратуры. Хотя сам порядок вынесения решений в американских судах, основанный на изучении ранних прецедентов, ближе к английскому, чем к континентальному. Верховный суд США и апелляционные суды штатов не считают себя безусловно связанными своими прошлыми решениями. Во многих случаях Верховный суд отвергал прецеденты, заимствованные из английской практики.

Американские суды в своих решениях не соблюдают так жёстко правило прецедента, как это склонны делать их английские коллеги. По их мнению, жёсткость прецедента создаёт известные неудобства в принятии взвешенных решений. С начала XX в. судебные органы всех уровней прониклись идеями Р. Паунда и О. Холмса о необходимости спасти «книжное право» от рутины и косности, заменив его «правом в действии». Верховный суд США, окружные апелляционные суды и суды штатов всех уровней более не считают себя связанными своими прежними решениями. Отменяя устаревшие прецеденты, эти суды могут по своему усмотрению отвергать прецедент ретроспективно или только на будущее.

Другой фактор, обусловивший новую качественную роль судебных решений в США, заключается в том, что конституция США имеет прямое действие и в отличие от Англии американские суды при толковании отдельных казусов обращаются непосредственно к её тексту. Поэтому в прецедентном массиве США существует гораздо больший диапазон в выборе вариантов судебных решений и большая гибкость в выборе санкций.

Между тем выявление специфики и тенденций в судебной практике крайне важно для последующих законодательных решений. Более того, американские суды сыграли важную роль и в восполнении пробелов в правовом регулировании и в выработке законодательной политики во многих сферах права.

Важнейшая и наиболее принципиальная часть работы по формированию прецедентов как источников федерального права падает на долю Верховного суда США.

Решения Верховного суда являются источником действующего конституционного права, а сам этот высший судебный орган, будучи главным катализатором конституционных проблем и орудием конституционного изменения, играет активную роль в функционировании политической системы США. «Положение Суда в качестве окончательного истолкователя конституции и его явно неограниченная возможность говорить то, что означает конституция, — считает Л. Грاليا, — сделали Суд едва ли не самым важным институтом американского правления за последние 30 лет, источником почти всех важных изменений в основах общественной политики, определяющих сущность и качество общества».

Законодательство и прецеденты до сего времени являются первичными и конкурирующими источниками права. Каждый из них не выводится из другого или других юридических источников, хотя, конечно, прецедент подчинён законодательству в том смысле, что закон всегда может его аннулировать.

*(Боботов С.В., Жигачёв И.Ю.*

*Введение в правовую систему США. М., 2000)*

- ② Правовая система представляет собой единство различных правовых институтов. Подумайте, как можно задействовать их, предотвращая преступность в обществе.
- ③ Напишите эссе на тему «Реформа правовой системы: как изменить жизнь к лучшему?». Что, на ваш взгляд, необходимо преобразовать в обществе, чтобы решить проблемы преступности, произвола власти?
- ④ Воспользовавшись материалами из учебников по истории, дополнительной литературы, подготовьте рассказ об эволюции права в нашей стране. Сделайте выводы о выявленных вами тенденциях развития права.

## СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

**Адвокат** — лицо, получившее право осуществлять адвокатскую деятельность.

**Административная ответственность несовершеннолетних** — применение к лицу, совершившему правонарушение в возрасте от 16 до 18 лет, административных наказаний и иных предусмотренных законодательством мер административного воздействия. Совершение правонарушения несовершеннолетним относится к обстоятельствам, смягчающим ответственность.

**Административное правонарушение несовершеннолетних** — это противоправное, виновное, общественно опасное действие (бездействие) физического вменяемого лица, достигшего ко времени совершения правонарушения 16, но не достигшего 18 лет, за которое установлена административная ответственность.

**Акт применения права** — официальный юридический документ, который содержит индивидуальное властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения конкретного юридического дела.

**Акт толкования права** — официальный юридически значимый документ, направленный на установление действительного смысла и содержания нормы права.

**Вина** — психическое отношение лица к собственному противоправному поведению и его последствиям, выраженное в форме умысла и неосторожности.

**Гипотеза** — элемент нормы права, содержащий указание на конкретные обстоятельства, при наличии которых будет действовать правовая норма.

**Гражданская ответственность несовершеннолетних** — неблагоприятные последствия, наступающие для несовершеннолетнего как участника гражданско-правового отношения в связи с нарушением им прав и охраняемых законом интересов другого лица, неисполнением или ненадлежащим исполнением установленных гражданским законодательством или договором обязанностей.

**Гражданское правонарушение несовершеннолетних** — противоправное деяние (действие или бездействие), предусмотренное законом или договором, состоящее в неисполнении или ненадлежащем исполнении несовершеннолетним его гражданско-правовых обязанностей и нарушающее гражданские права других лиц; одно из оснований возникновения гражданских обязательств и гражданско-правовой ответственности.

**Групповые нормы** — правила поведения, которые вырабатываются определенной группой и являются для её представителей обязательными.

**Дееспособность** — способность распоряжаться правами и нести обязанности. Возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия,



то есть по достижении 18-летнего возраста. Исключение составляют: 1) приобретение полной дееспособности с момента вступления в брак до достижения 18 лет; 2) в порядке эмансипации.

**Деликтоспособность** — способность нести юридическую ответственность.

**Диспозиция** — модель правомерного поведения субъекта права, зафиксированная в норме права.

**Договор** — соглашение двух или более лиц, которое приводит к возникновению, изменению или прекращению правоотношений.

**Естественное право** — совокупность ценностей и идеалов людей, которые не могут быть отняты у них в силу того, что дарованы им природой.

**Жалоба** — обращение гражданина в государственные или иные публичные органы, к их должностным лицам, в судебные органы по поводу нарушения его прав и законных интересов.

**Закон** — нормативный правовой акт, который принимается представительным (законодательным) органом государственной власти в особом порядке, обладает высшей юридической силой и регулирует важные общественные отношения.

**Законодательная инициатива** — право на внесение в органы представительной власти законопроектов.

**Законопроект** — проект закона, вносимый на рассмотрение законодательного органа.

**Законотворчество** — правовой процесс создания законов и вступления их в силу.

**Институт права** — совокупность норм права, регулирующих однородные общественные отношения.

**Кодекс** — единый систематизированный закон, регулирующий какую-либо однородную область общественных отношений.

**Корпоративные нормы** — правила поведения, регулирующие трудовые, служебные и иные отношения, складывающиеся внутри различных организаций и объединений и имеющие обязательный характер только для членов этих организаций (объединений).

**Крайняя необходимость** — ситуация, когда лицо вынуждено для предотвращения значительного вреда причинить в качестве крайней меры менее значительный вред.

**Локальный нормативный акт** — официальный документ, издаваемый общественными объединениями и организациями, распространяющий своё действие на членов, участников и работников данных коллективов.

**Материальное право** — совокупность юридических норм, в которых прописаны варианты правового поведения и установлены общеобязательные правила.

**Мононормы** — правила поведения людей первобытного общества, которые были выражены в обычаях, обрядах, религиозных ритуалах.

**Моральные нормы** — правила поведения, в основе которых лежат представления людей о добре и зле, чести и бесчестии, справедливости и несправедливости.

**Недееспособность** — неспособность гражданина, в том числе несовершеннолетнего, вследствие психического расстройства понимать значение своих действий или руководить ими, признанная судом в порядке, установленном гражданским процессуальным законодательством. В силу возраста недееспособными признаются граждане до достижения 6 лет.

**Необходимая оборона** — правомерная защита интересов государства, прав, жизни и здоровья самого обороняющегося от посягательств путём причинения вреда нападающему.

**Неустойка** — вид санкции, которая применяется при неисполнении договорных обязательств.

**Норма права** — установленное или санкционированное государством общеобязательное правило поведения, за нарушение которого наступает юридическая ответственность.

**Нормативный правовой акт** — юридический документ, принимаемый в особом порядке уполномоченными на то должностными лицами или органами.

**Нотариус** — должностное лицо, в обязанности которого входит оформление разного рода юридических актов.

**Обряд** — правило поведения, выраженное в символических действиях и оказывающее влияние на психику человека. Сопровождает важные моменты жизни человека.

**Обычаи** — правила поведения, установившиеся в обществе в результате многократного и длительного повторения.

**Обычное право** — система норм, основывающаяся на обычаях.

**Отрасль права** — группа правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения.

**Парламентские слушания** — обсуждение законопроекта в комитете законодательного органа власти.

**Подзаконный акт** — нормативный правовой акт, принятый на основе и во исполнение закона.

**Позитивное право** — система юридических норм, санкционированных или установленных государством и выраженных в форме законов и подзаконных актов.

**Право** — система общеобязательных правил поведения, которые выражены в источниках, установлены или санкционированы государством, охраняются им, их нарушение порождает юридическую ответственность.

**Правовая культура** — качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне совершенства правового регулирования.

**Правовое сознание** — представления, знания людей о праве, а также отношение к нему.

**Правовой обычай** — сложившееся исторически правило типичного поведения людей, их объединений, которое санкционировано государством и стало обязательным для исполнения.

**Правонарушение** — виновное общественно вредное деяние.

**Правоотношение** — общественное отношение, урегулированное нормами права.

**Правопонимание** — совокупность теорий, которые объясняют сущность права, его содержание.

**Правоспособность** — способность лица иметь гражданские права и нести гражданские обязанности.

**Правосубъектность** — способность выступать участником правоотношений.

**Правосубъектность несовершеннолетних** — это способность ребёнка быть участником правовых отношений; включает в себя правоспособность (способность иметь права и обязанности) и дееспособность (способность приобретать и реализовывать права и обязанности).

**Правосудие** — форма государственной деятельности, которая заключается в рассмотрении и разрешении судом отнесённых к его компетенции дел.

**Правотворчество** — процесс формирования права в государстве, осуществляемый по особым правилам.

**Предмет правового регулирования** — совокупность общественных отношений, которые регулируются правом.

**Презумпции** — предположения, которые признаются достоверными, пока не будет доказано обратное.

**Преступление** — запрещённое уголовным законом противоправное, виновное, наказуемое деяние, характеризующееся высшей степенью общественной опасности.

**Прецедент** — решение суда или должностного лица по конкретному делу, которым руководствуются в дальнейшем при разрешении схожих проблем.

**Принципы права** — основополагающие начала, на основе которых реализуется право в обществе.

**Пробел в праве** — отсутствие нормы права в отношении фактов, находящихся в сфере правового регулирования.

**Публичное право** — совокупность отраслей и институтов права, которые обеспечивают общий интерес.

**Религиозные нормы** — правила, согласно которым устанавливаются модели поведения исповедующих ту или иную веру с точки зрения представлений о божественном и греховном.



**Рецепция права** — заимствование основных черт от другой национальной правовой системы.

**Ритуал** — форма сложного символического поведения.

**Санкция** — составная часть правовой нормы, которая рассматривается как последствие для субъекта, соблюдающего или не соблюдающего норму права.

**Система права** — внутренняя структура права, которая представляет собой совокупность норм, институтов, подотраслей права, объединяемых в две большие правовые области — частное и публичное право.

**Социальные нормы** — установленные в обществе правила поведения, регулирующие различные сферы жизни общества.

**Субинститут** — общность правовых норм внутри правового института.

**Субъективное право** — мера возможного поведения участника правоотношений.

**Судопроизводство** — разрешение судебных дел по установленному порядку.

**Судья** — должностное лицо в судебной системе, избранное или назначенное в состав судебного органа.

**Толкование права** — уяснение и разъяснение правовых норм с целью понимания их сущности.

**Убытки** — имущественные потери, наступившие в результате гражданского правоотношения.

**Уголовная ответственность несовершеннолетних** — один из видов юридической ответственности несовершеннолетних, которой подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16 лет. Лица, которым до совершения преступления исполнилось 14 лет, подлежат уголовной ответственности за некоторые составы преступлений.

**Традиция** — элементы социального и культурного наследия, которые передаются из поколения в поколение и сохраняются в течение длительного времени.

**Частное право** — совокупность отраслей и институтов права, регулирующих отношения, в которых выражаются частные интересы.

**Эмансипация** (от лат. *emansipatio* — освобождение от зависимости, уравнивание в правах) — объявление лица, не достигшего совершеннолетия, полностью дееспособным.

**Юридическая обязанность** — мера должного поведения участника правоотношений.

**Юридическая техника** — совокупность правил, приёмов, средств подготовки, оформления, публикации и систематизации нормативных правовых актов, документов.

**Юридические фикции** — положения, которые изначально лишены истины, но признаются законодательством в качестве существующих, а значит, и общеобязательных.

## НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

Конституция РФ от 12.12.1993 (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // СЗ РФ. 03.03.2014. № 9. Ст. 851.

Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 17.04.2017) // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3012.

Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3823.

Водный кодекс РФ от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 31.10.2016) // СЗ РФ. 23.07.2008. № 23. Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // СЗ РФ. 05.12.1994. № 32. Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // СЗ РФ. 29.01.1996. № 5. Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // СЗ РФ. 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (часть четвёртая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 25.12.2006. № 52 (Ч. 1). Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // СЗ РФ. 18.11.2002. № 46. Ст. 4532.

Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // СЗ РФ. 06.12.2011. № 1 (Ч. 1). Ст. 14.

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 29.10.2001. № 44. Ст. 4147.

Кодекс административного судопроизводства РФ от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 28.03.2017).

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 07.03.2017) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 1.

Лесной кодекс РФ от 04.12.2006 № 200-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 11.12.2006. № 50. Ст. 5278.

Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015) // СЗ РФ. 01.01.1996. № 1. Ст. 16.

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (Ч. 1). Ст. 3.

Уголовно-исполнительный кодекс РФ от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 28.12.2015) // СЗ РФ. 13.01.1997. № 2. Ст. 198.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017) // СЗ РФ. 24.12.2001. № 52 (Ч. 1). Ст. 4921.

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017) // СЗ РФ. 17.06.1996. № 25. Ст. 2954.

Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 06.04.2015) «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 05.07.2004. № 27. Ст. 2710.

Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 550.

Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 4-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»» // СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 551.

Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ. 04.07.2016. № 27. Ч. 1. Ст. 4159.

Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 24.02.2014. № 8. Ст. 740.

Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 13.01.2003. № 2. Ст. 171.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 01.05.2016) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.06.2002. № 22. Ст. 2031.

Федеральный закон от 21.12.1996. № 159-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СЗ РФ. 23.12.1996. № 52. Ст. 5880.

Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 05.04.2016) «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 21.12.1998. № 51. Ст. 6270.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) «О полиции» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 900.

Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // СЗ РФ. 20.06.1994. № 8. Ст. 801.

Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.12.2012. № 50. Ч. 4. Ст. 6952.

Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 07.03.2017) «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета. № 39. 18.02.1992.

Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.06.2002. № 23. Ст. 2102.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (ред. от 29.12.2016) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3030.

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // СЗ РФ. 31.07.2006. № 31 (Ч. 1). Ст. 3448.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 28.06.1999. № 26. Ст. 3177.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3802.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 14.01.2002. № 2. Ст. 133.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 31.12.2012. № 53 (Ч. 1). Ст. 7598.

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы» // СЗ РФ. 05.01.2009. № 1. Ст. 1.

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ «О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 05.01.2009. № 1. Ст. 2.



Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 05.02.2014 № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 10.02.2014. № 6. Ст. 548.

Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 (ред. от 04.04.2016) «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 19.05.2008. № 20. Ст. 2290.

Указ Президента РФ от 14.01.2011 № 38 (ред. от 22.12.2016) «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации» (вместе с «Положением о Следственном комитете Российской Федерации») // СЗ РФ. 24.01.2011. № 4. Ст. 572.

Указ Президента РФ от 09.02.2011 № 167 «Об общественном обсуждении проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов» // СЗ РФ. 14.02.2011. № 7. Ст. 939.

## ЛИТЕРАТУРА

*Азаркин Н.М.* История юридической мысли России. М., 1999.

*Алексеев С.С.* Право: азбука, теория, философия. Опыт комплексного исследования. М., 1999.

*Андреев А.Р.* История государственной власти в России. М., 1999.

*Бахрах Д.Н.* Действие норм права во времени: теория, законодательство, судебная практика. М., 2012.

*Бахрах Д.Н.* Очерки теории российского права. М., 2010.

*Бутенко А.П.* Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки // Государство и право. М., 1993. № 7.

*Витрук Н.В.* Общая теория юридической ответственности. М., 2013.

*Гаджиев Г.А.* Онтология права: критическое исследование юридического концепта действительности. М., 2013.

*Земцов Б.Н.* История отечественного государства и права: учебное пособие. М., 2012.

История политических и правовых учений: учебник / под ред. М.Н. Марченко. М., 2012.

Источники российского права: вопросы теории и истории: учебное пособие / отв. ред. М.Н. Марченко. М., 2011.

*Кашанина Т.В.* Юридическая техника: учебник. М., 2013.

*Керимов А.Д.* Современное государство: вопросы теории. М., 2011.

*Кобликов А.С.* Избранное: юридическая этика. Военные суды России. М., 2011.

Конституция Российской Федерации: доктрина и практика / под ред. В.Г. Зорькина. М., 2009.

*Коршунов Н.М.* Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики. М., 2011.

*Крусс В.И.* Злоупотребление правом: учебное пособие. М., 2010.

*Лазарев В.В.* Избранные труды: в 3 т. М., 2010.

*Лукьянова Е.Г.* Глобализация и правовая система России (основные направления развития). М., 2006.

*Малько А.В.* Категория «правовая жизнь»: проблемы становления // Государство и право. 2001. № 5.

*Мальцев Г.В.* Месть и возмездие в древнем праве. М., 2012.

*Мальцев Г.В.* Социальные основания права. М., 2013.

- Марченко М.Н. Источники права. М., 2012.
- Нерсесянц В.С. Право и правовой закон: становление и развитие. М., 2009.
- Нерсесянц В.С. Современное право: теория и методология. М., 2012.
- Певцова Е.А. Воздействие современной социальной среды на правовое сознание (теоретико-правовые аспекты) // Государство и право. 2006. № 12.
- Певцова Е.А. Понимание источников права в российской юриспруденции // Учитель. 2000. № 2.
- Певцова Е.А. Правовая культура и правовое воспитание в России на рубеже XX—XXI веков. М., 2003.
- Певцова Е.А. Теоретико-правовые основы преодоления правового нигилизма и формирования правовой культуры детей и молодежи. М., 2013.
- Певцова Е.А. Современная теория правосознания молодежи: теоретико-правовые аспекты // Гражданин и право. 2007. № 3.
- Права человека и правовое социальное государство в России / отв. ред. Е.А. Лукашева. М., 2011.
- Саидов А.Х. Сравнительное правоведение. М., 2013.
- Синюков В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию. М., 2012.
- Соколов Н.Я. Профессиональная культура юристов. М., 2013.
- Субочев В.В. Законные интересы: монография / под ред. А.В. Малько. М., 2012.
- Сырых В.М. История и методология юридической науки: учебник. М., 2012.

## РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТА ПО ПРАВУ

- [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) — официальный интернет-портал правовой информации.
- <http://www.szrf.ru> — Собрание законодательства Российской Федерации.
- <http://www.regulation.gov.ru> — Федеральный портал проектов нормативных правовых актов.
- <http://www.consultant.ru> — правовая система КонсультантПлюс.
- <http://www.constitution.ru> — Конституция РФ.
- [http:// www.uznai-prezidenta.ru](http://www.uznai-prezidenta.ru) — Президент России гражданам школьного возраста.
- <http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
- <http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
- <http://www.ksrf.ru> — Конституционный Суд РФ.
- <http://www.vsrfr.ru> — Верховный Суд РФ.
- [http:// www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) — Генеральная прокуратура РФ.
- <http://www.sledcom.ru> — Следственный комитет РФ.
- <http://www.un.org/ru> — Организация Объединённых Наций.
- <http://ru.unesco.org/> — Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО).
- <http://www.coe.int/ru> — Совет Европы.
- <http://www.deti.gov.ru> — Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.
- <http://www.ombudsmanrf.org> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
- <http://www.law.edu.ru> — юридическая Россия. Федеральный правовой портал.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <i>Введение</i> ..... | 3 |
|-----------------------|---|

### **Глава I. Роль права в жизни человека и общества**

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| § 1. Юриспруденция как важная область человеческих знаний ..... | 7  |
| § 2. Особенности и закономерности возникновения права .....     | 22 |
| § 3*. Принципы, аксиомы и презумпции права .....                | 38 |
| § 4. Система регулирования общественных отношений .....         | 46 |

### **Глава II. Теоретические основы права как системы**

|                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| § 5. Система права .....                                                    | 57  |
| § 6. Правотворчество и процесс формирования права .....                     | 69  |
| § 7—8. Формы права .....                                                    | 81  |
| § 9. Действие норм права во времени,<br>в пространстве и по кругу лиц ..... | 95  |
| § 10*. Реализация права .....                                               | 103 |
| § 11*. Толкование права: задачи и особенности .....                         | 111 |

### **Глава III. Правоотношения и правовая культура**

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| § 12—13. Правоотношения и их виды .....        | 124 |
| § 14. Правонарушения и их характеристика ..... | 134 |
| § 15. Юридическая ответственность .....        | 145 |
| § 16*. Правосознание и правовая культура ..... | 161 |
| § 17*. Правовые системы современности .....    | 172 |
| <i>Словарь терминов</i> .....                  | 190 |
| <i>Нормативные правовые акты</i> .....         | 195 |
| <i>Литература</i> .....                        | 197 |
| <i>Ресурсы Интернета по праву</i> .....        | 198 |



*Учебное издание*  
Инновационная школа

**Певцова Елена Александровна**

# **ПРАВО**

## **ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ**

Учебник для 10 класса  
общеобразовательных организаций

Базовый и углублённый уровни

В двух частях  
Часть 1

Руководитель Центра историко-обществоведческих дисциплин *К.А. Кочегаров*

Редактор *С.И. Сокольников*

Художественный редактор *С.Н. Якубовский*

Корректоры *М.Г. Курносенкова, Т.Г. Люборец, Г.А. Голубкова*

Вёрстка *М.О. Кошелева, Л.Х. Матвеевой*

Подписано в печать 24.04.17. Формат 60 x 90 / 16.  
Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 12,5.  
Доп. тираж 10 000 экз. Изд. № 04076. Заказ № 49611.

ООО «Русское слово — учебник».  
125009, Москва, ул. Тверская, д. 9, стр. 5.  
Тел.: (495) 969-24-54, (499) 689-02-65  
(отдел реализации и интернет-магазин).

Вы можете приобрести книги в интернет-магазине:

[www.russkoe-slovo.ru](http://www.russkoe-slovo.ru)

e-mail: [zakaz@russlo.ru](mailto:zakaz@russlo.ru)

ISBN 978-5-533-00165-6



9

785533|001656

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат» ОАО «Издательство «Высшая школа».  
214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1  
Тел.: +7 (4812) 31-11-96. Факс: +7 (4812) 31-31-70  
E-mail: [spk@smolpk.ru](mailto:spk@smolpk.ru) <http://www.smolpk.ru>